



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ



крепкая семья



единство народов России

Сценарий занятия

Одна страна –

ОДНИ ТРАДИЦИИ

СПО



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся
по программам среднего профессионального образования (СПО)

Занятие 16

Одна страна — одни традиции

Дата проведения: 23 декабря.

Цель занятия: развитие у обучающихся уважения к традициям, объединяющим все народы России, представлений о значении семьи в жизни человека и ее роли в сохранении и передаче традиций и ценностей.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоматериалы.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр приветственного видеоролика, беседа.

Основной этап: беседа, анализ статистических данных, просмотр и обсуждение видеороликов, работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап: беседа, мини-проект.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.

Педагог: Сегодня наше занятие будет посвящено традициям празднования самого семейного и наполненного чудесами праздника — Нового года. В конце прошлого года Президент России В.В. Путин подчеркнул, что Новый год — это семейный праздник: *«В Новый год, мне кажется, что нужно уделить больше внимания близким, семье, позаниматься вместе, найти общее дело: выставки, театры, спорт обязательно, активный образ жизни вести. Желательно провести его вместе со своими близкими людьми, с семьей».*

А как вы проводите время с близкими в новогодние праздники?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Педагог: А как вы думаете, почему празднованию Нового года придается такое большое значение? Что этот праздник символизирует для людей?

Ответы обучающихся.

Педагог: Новый год — это окончание одного этапа жизни и переход к следующему, это подведение итогов и планы на будущее. Мы верим, что в будущем году нам удастся воплотить в жизнь наши мечты и желания, чего-то достичь, узнать или увидеть что-то новое, что-то сделать для себя и для людей.

Что же каждый из нас оставляет в уходящем году и ждет от наступающего года? Чем запомнился лично вам 2024 год? Какие радостные события в вашей семье произошли за этот год?

Ответы обучающихся.

Педагог: Сейчас самое время подводить итоги прошедшего года. Давайте посмотрим, чего ждали россияне от Нового 2024 года, объявленного Годом семьи.

Педагог организует обсуждение статистических данных (ВЦИОМ) и направляет беседу (Приложение 1, презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения:

- С какими данными опроса вы согласны?
- Какие цифры привлекли ваше внимание? Может быть, удивили?

Ответы обучающихся.

Педагог: Новый год в самые тяжелые времена всегда оставался праздником. Во времена блокады Ленинграда, несмотря на бомбежки и артобстрелы, голод и холод, взрослые прикладывали все усилия, чтобы к детям хоть ненадолго пришел праздник.

Так, в своих воспоминаниях, один из жителей блокадного Ленинграда Николай Поляков рассказывает о новогодней елке, организованной Ленинградским домом ученых в канун 1943 года: *«По тогдашним масштабам елка получилась очень пышная. Из зоосада привезли маленького медведя, который, не знаю, какими судьбами уцелел, и двое сотрудников, которые, по-видимому, имели какое-то отношение к цирку, заставили его демонстрировать свою “ученость”. Затем... показали маленькую дрессированную собачку, которая очень веселила детей. Были игры во главе с Дедом Морозом и хороводы около елки. Конечно, все это было бедно по сравнению с тем, что делается на елках сейчас, но это было в известной мере даже величественно, по силе духа, по воле к жизни, по воле к победе...».*

А вот фрагмент воспоминаний девятиклассника Юры Артюхина: ««Это было 6 января 1942 года. Войдя в фойе, мы остановились в изумлении от красиво украшенных елок, весь театр был освещен электричеством. Это тоже оказалось сюрпризом, так как почти ни у кого света дома не было. В зале и на сцене было очень холодно, но слушали внимательно. После спектакля был обед, который в те суровые январские дни стал очень ценным подарком. На обед дали суп с лапшой, граммов сто пшенной каши и немного желе, ломтик хлеба граммов в пятьдесят...»

Почему, несмотря на все трудности и невзгоды, связанные с блокадной жизнью, люди организовали празднование Нового года? Как это помогало детям и взрослым жителям блокадного Ленинграда?

Ответы обучающихся.

Педагог: Новогодние праздники широко отмечаются в различных городах России, например, проводятся зимние фестивали, которые становятся традиционными.

«Путешествие в Рождество». Крупнейшее зимнее праздничное событие в Москве, в его рамках проходят театральные представления, ярмарки и концерты на открытом воздухе.

«Новый год на “Нижегородской ярмарке”». В начале 2024 года главной темой новогодних мероприятий стали сказки Александра Сергеевича Пушкина, в честь 225-летия со дня рождения писателя. Нижегородцев и гостей города на Ярмарке встречали новогодние персонажи и персонажи пушкинских сказок. На катке, кроме музыки, звучали цитаты из известных произведений поэта.

«Алтайская зимовка». Это фестиваль, открывающий зимний туристический сезон в Алтайском крае. Он объединяет спортивные состязания, детские развлечения, экскурсии и фестивали алтайских продуктов.

Давайте узнаем, как к празднику готовятся дети и молодежь в разных регионах нашей страны.

Педагог организует просмотр видеоролика «Одна страна — одни традиции».

Педагог: А как вы считаете, что интереснее — участвовать в новогодних мероприятиях или организовывать их?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Согласны ли вы, что тот, кто организует праздник для других, и сам получает очень много? Почему?
- Принимаете ли вы участие / хотели бы принять участие в организации такого праздника? Для кого? Почему?

Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о региональных/местных новогодних мероприятиях, сделав акцент на тех, которые адресованы молодежи, или тех, в которых молодежь принимает участие в качестве организаторов и волонтеров.

Педагог: Каждый город перед Новым годом преображается, часто новогоднее оформление связано с традициями города. Давайте посмотрим, как были украшены города России в канун 2024 Нового года.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика о новогоднем оформлении городов России, направляет беседу. Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие общие элементы в украшении городов вы заметили? А какие элементы придают украшению индивидуальность? Как отражается в оформлении географическое положение, исторические, культурные, этнографические особенности города?
- Какие чувства и эмоции вы испытываете, когда видите родной город, украшенный к празднику?
- Какие еще обязательные атрибуты Нового года вы можете назвать?
- Как бы вы украсили свой город/поселок/колледж?
- Какие символы и атрибуты обязательно присутствовали бы в вашем новогоднем дизайне? Почему?

Ответы обучающихся.

Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о региональных особенностях новогоднего оформления городов: иллюминация и новогодние арт-объекты, скульптуры, связанные с историей и традициями города, и др.

Для обучающихся по специальностям «Социально-культурная деятельность», «Дизайн», «Садово-парковое и ландшафтное строительство» педагог может предложить обсудить их видение новогоднего оформления города.

Педагог: Новый год невозможно представить без новогодней елки. Особый трепет мы испытываем, года всей семьей бережно достаем и развешиваем на елке новогодние украшения, каждое из которых имеет свою историю. Какие традиции, связанные с новогодней елкой, есть в вашей семье? Какие памятные новогодние игрушки в вашей семье украшают новогоднюю елку? С какими событиями или людьми они связаны? Какие традиции, связанные с празднованием Нового года, в вашей семье передают из поколения в поколение, а какие вы создали сами?

Ответы обучающихся.

Педагог: Одной из новогодних традиций многие годы и даже столетия оставалось поздравление новогодней открыткой. Давайте познакомимся поближе с этой красивой новогодней традицией, которая сейчас, к сожалению, почти забыта.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «История новогодней открытки». Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему новогодние открытки были так популярны?
- Какие важные вехи развития советского общества отражены на открытках прошлого века?
- Есть ли разница между бумажной открыткой, подписанной от руки, и электронной, которую можно послать в мессенджере? В чем разница? Что приятнее получить?
- Рассмотрите современные электронные открытки, которые можно получить в новогодние праздники в любом из мессенджеров, и открытки, созданные примерно 50–100 лет назад (*презентация к занятию*). Сравните их. Какую было бы приятнее получить вам?
- Кому бы вы подарили новогоднюю открытку с особыми пожеланиями, написанными от руки?

Ответы обучающихся.

Педагог: Как вы считаете, почему в разных регионах, городах и населенных пунктах нашей страны существуют общие традиции, связанные с празднованием Нового года? Что их объединяет?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Вот и подходит к концу 2024 год, мы на пороге нового – 2025 года. Это наш последний в уходящем году «Разговор о важном». Давайте вспомним темы «Разговоров о важном», которые мы обсуждали.

Ответы обучающихся. Если обучающиеся затрудняются с ответом, педагог может напомнить темы занятий первого полугодия: «Образ будущего», «Век информации», «Дорогами России», «Путь зерна», «День учителя», «Легенды о России», «Что значит быть взрослым», «Как создать крепкую семью», «Гостеприимная Россия», «Твой вклад в общее дело», «Искусственный интеллект и человек», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия — милосердие», «День Героев Отечества», «Как пишут законы?»».

Педагог: Смотрите, получается, что больше всего мы говорили о России, о прогрессе, о семье, о своем будущем и взаимоотношениях с людьми. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Педагог: В предновогодней суете очень легко забыть сделать что-то важное. Подготовиться к празднику и ничего не забыть поможет новогодний чек-лист или календарь.

Педагог организует работу над мини-проектом — «Новогодний чек-лист» или календарь «Семь дней до Нового года» (приложения 2, 3, презентация к занятию, раздаточный материал). Работа может быть организована в группах.

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.



Результаты опроса россиян о семейных традициях и о том, чего наши сограждане ждут от Года семьи¹

Год семьи для россиян — это государственное участие в форме социальной поддержки, направленной на рост благосостояния семьи (29%), а также в форме мероприятий, внимания и заботы о благополучии семьи, детей, молодежи и пожилых людей (29%). В числе других ожиданий от государства и общества — укрепление института семьи, улучшение демографии и популяризация традиционных семейных ценностей (16%). А также улучшение системы здравоохранения и рост сплоченности в обществе (по 6%).

Россияне связывают Год семьи не только с государством и обществом, но и с собой, своей семьей. **Кто-то отмечает, что для него каждый год — это год семьи, ведь семья всегда на первом месте (22%)**, а для кого-то объявление Года семьи стало напоминанием о важности проводить больше времени с близкими (13%). Есть и те, кто решил в будущем году устроить личную жизнь, завести семью, вступить в брак (3%). **Кроме этого, наши сограждане отметили, что объявление Года семьи вызвало у них положительные эмоции, радость, счастье, надежду на лучшее и уверенность в будущем (26%).**

Совместное время с родными — это уникальная атмосфера и теплые моменты, которые укрепляют взаимоотношения и создают семейные воспоминания. **подавляющее большинство россиян проводит время с семьей (90%)** самыми разными способами.

Часть россиян предпочитают спокойный, домашний семейный досуг — отдых и общение с близкими дома (26%), встречи с родными, в том числе походы в гости друг к другу (20%), чтение книг, настольные игры, совместные хобби (14%), а также просмотр ТВ, фильмов и сериалов (12%), совместное выполнение домашних дел (7%).

Другие выбирают активное времяпрепровождение: прогулки на свежем воздухе, выезды за город (37%), туризм и путешествия (13%), работу на даче (9%), а также спортивные занятия, катания на снегоходах, лыжах или коньках (8%). Часть наших сограждан проводят время с семьей в совместных выходах — культурных (19%) или развлекательных, в том числе на шопинге (12%).

¹ Опрос ВЦИОМ, 2024 г.

Новый год — особенное время, когда семьи собираются за одним столом, чтобы отметить праздник вместе. **Создать атмосферу тепла и уюта помогают семейные новогодние традиции, среди которых на первом месте встреча Нового года, когда рядом собираются родители и дети, братья и сестры, представители разных поколений (44%).** Рядом с накрытым столом (27%, +7 п. п. к 2022 г.), на котором, скорее всего, будут салат оливье (4%), мандарины (2%), должна стоять украшенная елка (29%, +6 п. п. к 2022 г.), а под ней — заботливо приготовленные для близких подарки (15%, +4 п. п. к 2022 г.).

Семь дней до Нового года

