



МИНЮСТ
РОССИИ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

Как пишут законы?

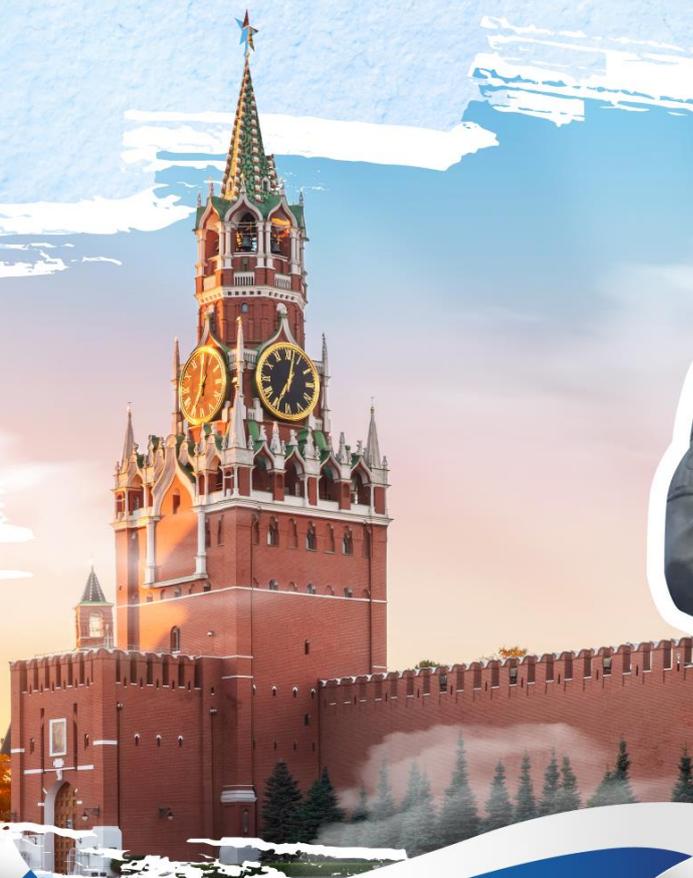


ЖИЗНЬ

1–2 классы



ДОСТОИНСТВО



16 декабря 2024 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «КАК ПИШУТ ЗАКОНЫ?»

Цель занятия: формирование основ правовой культуры младших школьников, расширение их представлений о правах и обязанностях гражданина в современном обществе, о том, что мнение и инициатива граждан реализуются в законодательных актах государства, создание условий для проявления активной гражданской позиции.

Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство.

Основные смыслы: 12 декабря – государственный праздник День Конституции. Конституция – Основной закон России, обеспечивающий достойное будущее общества и благополучие каждого его гражданина. Законы – это общие и обязательные для всех правила, которые объясняют, что можно делать, а что нельзя. Они помогают поддерживать порядок в стране, чтобы мы жили в безопасности и понимали свои права и обязанности. Законодательная власть в России: от инициативы людей до закона.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять заинтересованность в получении новых знаний о правах и обязанностях гражданина, о том, как создаются законы;
- осознавать необходимость выполнения законов страны для благополучной жизни общества и каждого его гражданина;
- положительно оценивать роль государства в охране прав российских граждан.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам, проявлять умение сотрудничать в совместной деятельности.

Партнёр занятия: Министерство юстиции Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого гражданина России, независимо от возраста, социального статуса и места проживания. При этом необходимо обратить внимание на то, что обсуждаемая тема для обучающихся 1-2 классов достаточно сложная, так как вводятся понятия, содержание которых неактуально для детей этого возраста (права, обязанности, основной закон страны).

Вместе с тем социальное развитие и правовая культура младших школьников требует, чтобы дети ориентировались в том, что Конституция России есть собрание прав и обязанностей граждан России. Уроки «Окружающего мира», а также внеурочные занятия «Разговоры о важном» позволяют заложить необходимые социальные представления о нашей стране. Таким образом, у обучающихся будет воспитываться уважение к законам родной страны, появятся желание и потребность их выполнять. Учитывая контекст темы занятия – это не только понимание важности Основного закона страны, но и осознание того, что права тесно связаны с обязанностями, и, пользуясь своими правами, нельзя нарушать права другого человека.

Начинается занятие с беседы, позволяющей на доступных примерах (соблюдение правил дорожного движения), сделать вывод: соблюдение правил помогает нам жить безопасно и комфортно. В продолжение разговора педагог организует просмотр видеоролика о Конституции РФ, который позволяет первоклассникам познакомиться с новой информацией, а второклассникам напомнить, какие права и обязанности закреплены в Конституции РФ. В завершение делается вывод, что Конституция – это



гарантия наших прав и обязанностей, именно поэтому 12 декабря – важная дата в календаре, потому что в этот день отмечается День Конституции.

Часть 2. Основная

Основные смыслы, раскрытые в этой части, позволяют обсудить вопросы, которые касаются законодательной власти в России: что такое законы? Кто и как принимает законы? С этой целью сначала демонстрируется видеовыступление Сангаджи Андреевича Тарбаева, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Комитета по туризму и развитию туристической инфраструктуры, а потом предлагается коллективно выполнить интерактивное задание, позволяющее закрепить понимание процесса принятия закона. Как итог этой работы обучающиеся просматривают видео «Как пишутся законы?», что позволяет сделать вывод, о том, какой сложный путь проходит документ от инициативы до закона.

Последующий анализ материала позволяет педагогу подвести обучающихся к выводу, что «иметь право» – это возможность совершать какие-то действия, например, учиться, трудиться, высказывать своё мнение, ходить к врачам, но пользуясь своими правами, мы должны уважать других людей, не нарушать их прав. При этом у всех есть и обязанности, о которых необходимо помнить. И одной из таких обязанностей является учёба.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части учитель напоминает ребятам, что учёба – это обязанность школьника, а школьные правила помогают нам в школьной жизни. В игровом задании «Знаешь ли ты школьные правила?» с помощью сюжетных рисунков ещё раз актуализируются известные школьникам правила. Исходя из уровня подготовленности класса задание может быть предложено как в группах, так и фронтально. Желательно, по итогам ответов составить (для первоклассников) или актуализировать (для второклассников) список правил.

Например, он может быть таким:

1. Соблюдаем порядок в раздевалке (одежду и обувь вешаем на крючки, не оставляем на полу).
2. Поддерживаем порядок на парте.
3. Отвечаем по очереди, а не хором.
5. Хочешь высказаться – подними руку.
5. На переменах ведём себя безопасно: не толкаемся, пропускаем вперёд девочек.



В конце занятия подводится итог: что нового ребята сегодня узнали для себя? Что такое Конституция? Для чего нужно соблюдать правила в жизни людей?

Завершается занятие чтением отрывка Инессы Агеевой о законе. Прочитать его может подготовленный обучающийся.

ПОСТРАЗГОВОР

Выставка рисунков «Учусь быть гражданином».

Составление буклета «Мои права и обязанности».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарём, определение лексического значения слов: право, обязанность.

Литературное чтение: чтение стихотворений и рассказов о Родине, родном крае.

Окружающий мир: знакомство со статьями Конституции о правах и обязанностях гражданина РФ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Сайт «Президент России – гражданам школьного возраста»:
<http://kids.kremlin.ru/help/new/#0>.

Моя Конституция: 1–4 классы: учебное пособие / О. Н. Журавлева, С. В. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023.

Азбука молодого гражданина / Под общ. ред. И. С. Фатова – Калуга: Изд-во «Полисервис», 2021.

Андрианова Наталья Аркадьевна. Я гражданин России: [иллюстрированное издание для детей 8–12 лет] / Н. А. Андрианова; [иллюстрации Ирины Черновой]. – 3-е изд. – Москва: Эксмо, 2022.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность государству за проявление заботы о мирной жизни страны и обеспечение благосостояния её граждан.