

Сценарий занятия | 5-7 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Патриотизм

БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 20

Бизнес и технологическое предпринимательство

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы:

- Технологическое предпринимательство – деятельность, связанная с созданием новых технологий и их внедрением в жизнь.
- Наука является основой для создания инновационных технологий и играет ключевую роль в технологическом предпринимательстве.
- Инновации – это не просто изобретения, а решения, которые улучшают качество жизни и развивают общество.
- Бизнес – это командная работа, требующая не только идей, но и усилий для их реализации.
- Бизнес и технологическое предпринимательство открывают новые горизонты для развития страны, создают новые возможности для реализации человеческого потенциала.

- Государство активно поддерживает молодых предпринимателей, предоставляя программы, гранты и ресурсы для развития их идей.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивных заданий.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов-интервью, выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.



Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о бизнесе и технологическом предпринимательстве. Это сложные слова, правда? Но на самом деле всё не так уж сложно.

Давайте отгадаем ребус!

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Ребус № 1 (технология)»**. Если у учителя нет возможности организовать выполнение заданий в интерактивном формате, можно воспользоваться слайдом презентации.

Учитель: Какое слово вы получили? Верно, это слово «технология»¹. А что это такое? Как вы понимаете это слово?

Ответы обучающихся.

Учитель: Отлично! Вы правы, технологии – это то, что помогает нам жить удобнее, быстрее и интереснее. Это новые гаджеты, программы, машины и многое другое. А благодаря кому мы имеем возможность пользоваться этими технологическими инновациями?

Давайте узнаем ответ на этот вопрос, решив еще один ребус!

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Ребус № 2 (предприниматель)»**.

Учитель: Верно! В создании и новых вещей, и новых технологий принимают участие множество специалистов. Изобретатели придумывают идею и способы ее воплощения, конструкторы и инженеры рассчитывают возможности применить это на практике. А для того, чтобы новое технологическое решение вошло в жизнь людей, они стали активно им пользоваться, нужно наладить его производство. Этот процесс называется технологическое предпринимательство².

¹ Технология – совокупность методов и процессов, применяемых в каком-либо деле, в производстве чего-либо, а также научное описание таких методов. (Современный словарь иностранных слов)

² Предприниматель – частное лицо, которое предпринимает (от франц. *entreprendre* – предпринимать, делать попытки) усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли. (Словарь бизнес-терминов)

Сегодня мы поговорим о том, как идеи превращаются в полезные вещи и почему это так важно для нас с вами.

Помните наш разговор о взаимодействии человека и искусственного интеллекта? Мы уже много раз убеждались, что технологии делают нашу жизнь удобнее. А как вы думаете, можно ли придумать что-то действительно новое без научных знаний?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, наука помогает понять, как работают вещи вокруг нас, и найти новые решения для улучшения жизни. Например, новые лекарства, которые спасают людей, или современные материалы, которые делают вещи прочнее и безопаснее.

Как вы думаете, могли бы такие изобретения появиться без научных исследований и экспериментов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Всё это создаётся благодаря труду учёных, инженеров и технологов. Сегодня мы попробуем разобраться, как это работает, и представим, что вы сами технологические предприниматели. Готовы?

Основной этап

Учитель: Отлично! Тогда представьте, что вы предприниматели, которые хотят придумать что-то новое. Давайте вспомним значение слова «инновация»³.

³ Инновация – нововведение, новшество. В экономике – комплекс мероприятий, направленных на внедрение новой техники, технологий, изобретений (Энциклопедический словарь)

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, инновация – это что-то новое, полезное, что улучшает жизнь людей. Например, во многих российских городах появились электросамокаты, которые позволяют быстро добраться до нужного места, – это тоже инновация. А какие ещё примеры инноваций вы знаете⁴?

Ответы обучающихся.

Учитель: Хорошие примеры! Всё, что нас окружает, когда-то было инновацией. Именно благодаря изобретателям и предпринимателям, которые вкладывают в это свои идеи и знания, мы сегодня пользуемся гаджетами, новыми материалами и экологичными технологиями. Почему, как вы думаете, такие изобретения важны для общества?

Ответы обучающихся.

Учитель: Точно! Инновации не только облегчают нашу жизнь, но и помогают решать серьёзные проблемы, такие как загрязнение окружающей среды или борьба с неизлечимыми ранее болезнями.

Это непростой путь. О том, как молодые талантливые предприниматели создают свои инновационные продукты и какую поддержку им в этом оказывает государство, расскажет Наталья Попова, первый заместитель генерального директора компании «Иннопрактика», общественный омбудсмен в сфере защиты прав высокотехнологичных компаний-лидеров.

⁴ Роботы-хирурги в медицине, электромобили в транспорте, онлайн-платформы в образовании, устройства для очистки воды или воздуха в экологии, умные пылесосы в быту, камеры с распознаванием лиц в системах безопасности, материалы, которые сами восстанавливаются, в строительстве.

Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Натальей Поповой**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вам показалось из интервью, сложно пройти путь от молодого изобретателя до успешного предпринимателя?
- На какую поддержку можно рассчитывать на этом пути?

Ответы обучающихся.

Учитель: Действительно! Как говорится, дорогу осилит идущий. Для молодых талантливых изобретателей в нашей стране существует хорошая поддержка. По сути, каждый из вас может начать этот путь уже сейчас, участвуя в конкурсах и олимпиадах для школьников.

В основе всех крупных и успешных компаний лежат идеи. И многие гиганты нашей IT-индустрии когда-то были всего лишь стартапами⁵. Давайте послушаем Алексея Федотова, директора по развитию бизнеса в компании Яндекс, которая тоже когда-то начиналась со стартапа.

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Алексеем Федотовым**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Что в интервью Алексея Федотова вам показалось особенно интересным?
- Как вы думаете, если бы вы оказались на месте Алексея, получилось ли у вас добиться успеха?
- Что нужно для того, чтобы добиться успеха в технологическом предпринимательстве?

Ответы обучающихся.

⁵ Стартап – это бизнес, который запускают, чтобы изменить привычную отрасль или создать производство с нуля; молодая компания, которая только начинает свой путь.

Учитель: Верно! Для того чтобы бизнес стал успешным, нужно очень много составляющих. Например, бизнес-план.⁶ Как вы думаете, почему это так важно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, ребята, вы правы. Для того чтобы идея превратилась в успешный продукт, нужен план, нужна поддержка инвесторов. Для социально-ориентированных и значимых для достижения технологического суверенитета нашей страны проектов очень важна поддержка государства, и самое главное, для достижения успеха важна слаженная командная работа профессионалов!

Как же предприниматели превращают свои идеи в настоящие продукты?

Чтобы узнать, как выглядит вся цепочка рождения продукта от идеи до продаж, выполним интерактивное задание и соберем схему.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Процесс разработки и реализации инновационного продукта»**. Задание: перемести карточки так, чтобы получить схему процесса разработки и реализации инновационного продукта.*

Учитель: Ребята, посмотрите на схему, которая у нас получилась, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы получить патент⁷ на изобретение?

⁶ Бизнес-план помогает понять, что и как нужно делать, а также привлекать инвесторов и убеждать людей поддержать идею. Он служит инструментом для контроля работы и позволяет избежать ошибок, которые могут привести к потере времени и денег. Без четкого плана велика вероятность запутаться и допустить серьезные просчёты.

⁷ Патент – свидетельство, дозволение на право торговли или право выделки чего-либо, исключительное право пользоваться каким-либо изобретением в течение известного времени. (Современный словарь иностранных слов)

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Чтобы получить патент, важно не только придумать что-то новое, но и доказать, что это изобретение действительно уникально и полезно. А для этого нужны глубокие знания и понимание, как работает мир вокруг нас. Такие знания дают фундаментальные науки – физика, математика, химия, биология. Именно благодаря знаниям в этих областях появляются гениальные идеи. Например, многие инновационные продукты, которые меняют нашу жизнь, создают выпускники Московского физико-технического института.

Учитель может дополнить данный этап занятия сведениями о региональных учебных и научных учреждениях, на базе которых ведутся разработки инновационных продуктов.

Учитель: А как вы думаете, какие профессии нужны сегодня в бизнесе, связанном с технологическим предпринимательством?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, это и инженеры, и ученые физики, химики, биологи, и маркетологи, и аналитики, и программисты. А как вы думаете, какие качества нужны человеку, чтобы стать успешным в этих профессиях? Хотели бы вы работать в области технологий? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Молодцы! Чтобы стать успешным в этих профессиях, нужно быть не только умным и трудолюбивым,

но и уметь работать в команде, принимать сложные решения и не бояться ошибок. Например, инженер должен быть внимательным и уметь решать задачи быстро, программист – логично мыслить и быть терпеливым, а маркетолог – понимать, как общаться с людьми и привлекать внимание к продукту.

Заключительный этап

Учитель: Мне хотелось бы привести слова нашего Президента В. В. Путина, которые были сказаны в декабре прошлого года на IV Конгрессе молодых ученых: «Наука, как и образование, призвана объединять людей самых разных национальностей, взглядов и вероисповеданий и быть фундаментом для общего развития и движения всего человечества вперед. Именно наука создаёт условия для прогресса».

Наш Президент всегда уделяет особое внимание науке и ученым, создающим новые технологии и разрабатывающим инновационные продукты. Как вы считаете, почему это так важно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, это важно, потому что наука и технологии – это основа нашего будущего. Благодаря новым открытиям мы можем улучшать жизнь людей, решать глобальные проблемы, такие как экология, здоровье и продовольственная безопасность.

А теперь предлагаю вам самим попробовать себя в роли технологического предпринимателя.

Учитель организует выполнение творческого задания «Создание идеи инновационного продукта».

Учитель: Разделитесь, пожалуйста, на группы по 4-5 человек. В каждой группе вам предстоит разработать идею инновационного продукта, для этого ответьте для себя, пожалуйста, на несколько вопросов:

- Какую проблему современного мира вы хотите решить с помощью вашего продукта?
- Как будет работать ваш продукт и чем он будет отличаться от существующих решений?
- Какие ресурсы вам понадобятся для создания этого продукта?
- Как вы будете презентовать свою идею, чтобы привлечь внимание инвесторов или получить поддержку?
- Какими будут первые шаги в разработке вашего продукта?

У вас есть 3 минуты для обсуждения идей и 1 минута для презентации каждой группы.

Обучающиеся презентуют свои идеи. В случае ограниченных временных рамок занятия возможно выполнить задание по разработке идеи продукта в качестве постразговора.

Учитель: Ребята, вы сегодня молодцы! Каждая группа представила интересную идею! Может быть, кто-то из вас в будущем станет настоящим изобретателем или предпринимателем.

Помните, что успех начинается с маленькой идеи, но ее нужно развивать, учиться новому и не бояться пробовать снова, даже если что-то не получится с первого раза. Главное – верить в себя, работать в команде и быть готовыми к преодолению трудностей ради получения результата, который сделает нашу жизнь лучше.

Постразговор

Что посмотреть: видеофильм Движения Первых «День Российской науки» (дополнительные материалы к занятию); «Технологический и экономический суверенитет России. Михаил Мишустин. Лекция общества «Знание» https://vk.com/video-135454514_456244528; «Первое дело» (проект «Киноуроки в школах России»).

Что почитать: М. Иванов-Ильин «Технологический суверенитет».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. <https://урокцифры.рф/>.

Экскурсии по Технопарку «Сколково» <https://kidstour.events.sk.ru/>.

Участие в работе технопарков. «Точки роста», «Кванториумы», «IT-кубы».