

Методические рекомендации  
5-7 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Патриотизм

# БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

### Занятие 20

#### Бизнес и технологическое предпринимательство

**Дата проведения:** 3 февраля.

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

#### Ценностно-смысловые установки занятия:

- Создание новых технологий и продуктов – это созидательная деятельность, которая способствует улучшению качества жизни людей и развитию общества.
- Технологическое предпринимательство – это путь, требующий знаний, творчества, упорства и работы в команде, а также открывающий возможности для личностного и профессионального роста.
- Наука и фундаментальные знания – основа инноваций и ключ к решению глобальных проблем современности.
- Молодые предприниматели, создающие уникальные технологии, – это будущее страны и основа её технологического суверенитета.
- Государственная поддержка инновационных идей – важная часть развития предпринимательства, вдохновляющая молодёжь на поиск решений для сложных задач.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- методические рекомендации;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

***Личностные результаты***

*В сфере гражданского воспитания:* понимание роли науки и технологий в жизни общества и страны; готовность к участию в жизни своей страны через создание новых идей и технологий; уважение к созидательному труду и достижениям российских учёных и предпринимателей.

*В сфере патриотического воспитания:* формирование ценностного отношения к достижениям Родины в области науки и технологий; осознание значимости инноваций для развития страны и укрепления её технологического суверенитета.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на созидательные цели в жизни, понимание ценности труда и инноваций как основы для улучшения качества жизни; готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции ответственности перед обществом и Родиной.

*В сфере трудового воспитания:* уважение к труду, направленному на создание новых технологий; осознание важности обучения и постоянного развития для достижения успеха в технологическом предпринимательстве.

*В сфере ценности научного познания:* установка на использование научных знаний и навыков для решения актуальных проблем современного мира; осознание

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг.

значимости фундаментальных наук для развития технологий и предпринимательства.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* формирование навыков работы в команде, умения сотрудничать с другими для достижения общих целей; осознание необходимости быть гибким и открытым к новым знаниям и идеям.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* умение анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию. Развитие навыков выбора методов и инструментов для решения учебных задач, использования вопросов как инструмента исследования, оценивания надёжности и представления информации в оптимальной форме.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* формирование навыков выражения своей точки зрения, участия в диалогах и дискуссиях, уважительного взаимодействия с собеседниками. Осознание преимуществ командной работы, распределение ролей, участие в обсуждениях и координация действий в группе.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* развитие способности принимать решения, анализировать результаты и осознавать причины успехов и трудностей. Формирование умений самоконтроля, рефлексии, понимания мотивов других участников и ценности их вклада.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* развитие навыков устной и письменной речи, создание монологических высказываний на основе жизненных наблюдений; формирование умений участвовать в диалоге, анализировать и интерпретировать текст, выделять главную информацию и извлекать данные из различных источников.

*Литература:* формирование навыков анализа, участия в дискуссиях и формулирования аргументированных суждений.

**Общественное знание:** освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической, социальной и политической сферах жизни общества; формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** технологическое предпринимательство превращает научные открытия и идеи в полезные технологии и продукты, которые делают жизнь людей удобнее, безопаснее и интереснее. Оно способствует развитию экономики и научного потенциала России, укрепляя её позиции в мире. Наука и предпринимательство вместе открывают новые возможности для создания инноваций, улучшения качества жизни и решения актуальных проблем общества.

#### **Задачи:**

- актуализировать представления обучающихся о технологическом предпринимательстве и его значении для современной жизни;
- способствовать формированию интереса к созданию новых технологий и пониманию роли науки в развитии общества;
- создать условия для вовлечения обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с инновациями, и стимулировать их к поиску идей для создания полезных продуктов.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- выполнение интерактивных заданий (ребусы);
- беседа.

## Основной этап занятия

### 1. Понимание инноваций и их значимости

*Основные смыслы:* инновации — это новые идеи и технологии, которые улучшают жизнь и помогают решать важные проблемы в различных областях, таких как экология, здоровье и образование. Их создание невозможно без научных знаний.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с понятием «инновация» и его значением для общества;
- сформировать у обучающихся понимание важности инновационных решений для улучшения качества жизни и решения актуальных проблем;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение примеров инноваций, которые изменили жизнь людей;
- создать условия для осознания обучающимися роли предпринимателей в развитии технологий и общества.

*Формы работы:*

- беседа.

### 2. Роль предпринимателей в развитии общества и государственная поддержка технологического предпринимательства

*Основные смыслы:* поддержка молодых предпринимателей и стартапов играет ключевую роль в развитии инноваций и технологий. Государственные программы, гранты и конкурсы помогают талантливым изобретателям реализовать свои идеи. Истории успешных компаний, таких как «Яндекс», вдохновляют на создание собственных проектов, показывая, что даже небольшие стартапы могут стать мировыми лидерами.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с примерами успешных технологических стартапов и их вкладом в развитие общества;

- показать значимость государственной поддержки молодых предпринимателей для реализации инновационных идей;
- способствовать формированию у обучающихся интереса к развитию собственных идей и стремления к успеху в команде.

*Формы работы:*

- просмотр и обсуждение видеороликов-интервью федеральных спикеров;
- беседа.

### **3. Алгоритм разработки инновационного продукта и профессии в сфере инноваций**

*Основные смыслы:* технологическое предпринимательство требует не только идей, но и глубоких знаний, планирования и командной работы. Каждое изобретение проходит путь от идеи до реализации, включая проверку уникальности и патентование. Наука играет ключевую роль в создании инноваций, а разнообразие профессий и навыков объединяется для достижения успеха. Государственная поддержка и образование открывают перед молодёжью возможности для реализации своего потенциала и участия в развитии страны.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с этапами создания и реализации инновационного продукта;
- сформировать у обучающихся представление о значении науки и знаний для достижения успеха в технологическом предпринимательстве;
- способствовать осознанию важности патентования и защиты интеллектуальной собственности;
- подчеркнуть роль командной работы и междисциплинарного подхода в создании инноваций;
- создать условия для обсуждения значимости государственной поддержки и образовательных возможностей для молодых изобретателей.

*Формы работы:*

- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

### **Заключительный этап занятия**

*Основные смыслы:* наука и технологии являются важнейшим фундаментом для прогресса и улучшения качества жизни. Создание инноваций – это процесс, который начинается с идеи и требует знаний, упорства, умения работать в команде и готовности к преодолению трудностей. Каждый может стать частью этого процесса, внося свой вклад в решение актуальных проблем страны и общества, таких как экология, здоровье и безопасность.

*Задачи:*

- подвести итог занятия, закрепив понимание значимости науки и технологий для улучшения качества жизни и решения глобальных проблем;
- способствовать развитию у обучающихся уверенности в своих силах и стремления к самореализации через обучение и командную работу;
- создать условия для практического применения знаний, предложив обучающимся разработать идеи инновационных продуктов;
- поддержать инициативность, творческий подход и готовность обучающихся к решению реальных проблем современного мира.

*Формы работы:*

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- выполнение творческого задания.