



ДЕНЬ СТУДЕНТА



Служение Отечеству



Коллективизм



Ответственность за судьбу Отечества



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 18 День студента

Цели занятия: формирование у обучающихся представлений о студенчестве как этапе взросления, о специфике студенческих лет и качествах студента.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

Основные смыслы:

- Становясь студентом, человек совершает выбор, определяющий его жизненный путь.
- Студенчество – переход к взрослой жизни, который требует развития определенных качеств и умений.
- Студенческие годы – важный и интересный этап жизни.
- Студенчество – будущее страны.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного практического задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.

Учитель: Ребята, на самом первом занятии в этом учебном году мы говорили об образе будущего для каждого из вас. Связан ли этот образ с какой-то профессией? Если да, то с какой?

Ответы обучающихся.

Учитель: А что нужно, чтобы получить эту профессию?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, для этого нужно поступить в среднее профессиональное или высшее учебное заведение и стать студентом. Кто такие студенты? Может быть, у вас есть знакомые студенты? Опишите их. Чем они отличаются от школьников?

Чтобы лучше узнать, чем живут российские студенты, давайте посмотрим интервью с ректором Московского государственного университета имени Михаила Васильевича Ломоносова – Виктором Антоновичем Садовничим.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с В.А. Садовничим. Примерные вопросы для обсуждения:

- Что для вас было самым интересным в беседе с Виктором Антоновичем?

- Какой вопрос вы бы задали руководителю самого старого и самого известного в России университета?

Основной этап

Учитель: Ребята, совсем скоро, 25 января, все российские студенты будут отмечать особенный праздник – День российского студенчества. Этот день еще называют Татьяниным днём. Тема нашего занятия так и звучит «День студента». Давайте посмотрим видеоролик об истории этого праздника.

Учитель организует просмотр видеосюжета об истории Дня студента.

Учитель: Как вы думаете, ребята, почему День студента – это праздник? Почему этот праздник отмечается в день подписания указа об открытии Московского университета? А что вы знаете о Московском университете? Какие еще вы знаете институты и университеты? Какие вы знаете колледжи (техникумы, училища)?

Ответы обучающихся.

Учитель: В каких учебных заведениях учатся или учились ваши старшие братья/сестры? А где учились ваши родители? Может быть, кто-то из них окончил Московский университет?

Ответы обучающихся.

Учитель может заранее попросить обучающихся расспросить своих родителей/братьев/сестёр о традициях празднования Дня студента в учреждениях СПО или вузах своего региона.

Учитель: Ребята, в нашей стране профессиональное образование включает в себя два направления: среднее профессиональное и высшее образование. После 9-го класса можно поступить в колледж или техникум, где учёба длится 2–4 года. Это позволяет быстро освоить специальности, такие как повар, автомеханик или графический дизайнер, и начать работать. Если вы заканчиваете 11 классов, то можете поступить в институт, университет или академию, где учеба займёт 4–5 лет. Там готовят специалистов для более сложных профессий, например, врачей, учителей или инженеров. На врача учатся долго, потому что профессия требует глубоких знаний и практических навыков, чтобы лечить людей. А учеба по другим специальностям может занимать меньше времени, потому что для их освоения требуется меньший объём знаний.

Учитель: Ребята, учеба в колледже или вузе похожа на учебу в школе, но в то же время в студенчестве есть свои особенности. Давайте проверим, насколько мы себе представляем, из чего состоит студенческая жизнь.

На экране вы видите список слов, часть из которых взята из обихода студента, а часть не относится к студенчеству. Давайте попробуем выбрать только нужные слова.

Учитель организует выполнение интерактивного задания «Студенческая жизнь». Обучающиеся сортируют понятия на две колонки «Относятся к студенческой жизни» и «Не относятся к студенческой жизни»¹.

Учитель: Молодцы! Теперь вы намного лучше знаете, кто такой студент.

Но самое главное в студенчестве — это не зачетная книжка или студенческий билет, а что-то другое. Как вы думаете, что?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Студент – это уже почти взрослый человек. Студенчество – переход к взрослой жизни, который требует развития определенных качеств и умений. Помните, совсем недавно мы говорили об этом на занятии «Что значит быть взрослым?».

Перечислите качества и умения, необходимые студенту. Я начну, а вы продолжите: самостоятельность, умение справляться с трудностями, умение организовывать свое время, ...²

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы все правы, но как развить в себе эти качества? Какие есть мнения?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, чтобы стать студентом, надо много трудиться, хорошо учиться в школе и сдать ОГЭ и ЕГЭ.

¹ По мере выполнения задание учитель объясняет значение непонятных слов из обихода студентов (методические рекомендации к занятию).

² Возможные ответы: ответственность, умение работать с большим объемом информации, способность учиться самостоятельно, целеустремленность, коммуникабельность, умение работать в команде, критическое мышление, настойчивость, любознательность.

Заключительный этап

Учитель: Ребята, мы сегодня говорили о студентах и студенчестве как важном этапе в жизни каждого человека. Студенчество — это не только учеба, но и возможность развивать свои способности, находить друзей и готовиться к будущей профессии.

Появилось ли что-то новое в вашем представлении о студентах и студенческих годах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Студенчество — это время знаний, открытий и первых шагов к самостоятельной жизни. Но главное, это период, когда каждый человек учится не только своей будущей профессии, но и важным качествам: ответственности, умению работать в команде и справляться с трудностями.

Захотелось ли вам стать студентом?

Ответы обучающихся.

Учитель: А сейчас я предлагаю написать письмо самому себе в будущем, когда вы станете студентами. Можно написать о своей мечте. Возможно, вы уже знаете, с чем будет связана ваша будущая профессия. Возможно, вам захочется перечислить качества, которыми вы хотели бы обладать в студенческое время, может быть, кто-то напишет небольшое напутствие самому себе!

Учитель организует выполнение творческого задания «Письмо самому себе: привет из школьного прошлого студенту будущего» (Письмо студенту Ивану Петрову (имя и фамилия ученика). Если времени на занятии недостаточно, можно предложить обучающимся закончить выполнение задания дома.

Учитель: Пусть это письмо станет вашим маленьким шагом к большим целям. А через несколько лет, когда вы его перечитаете, вы сможете увидеть, как близко вы подошли к своим мечтам. Я уверен(а), что среди вас много будущих студентов, которые будут достойно учиться, развиваться и приносить пользу своей семье, обществу и всей нашей стране.

Постразговор

Что посмотреть. Художественный фильм «Операция "Ы" и другие приключения Шурика»,

Что почитать. В. Каверин «Исполнение желаний»;
Н. Гарин-Михайловский «Студенты».

Проектная деятельность. Участие в мероприятиях проекта «Университетские профильные образовательные смены»:
<https://edu.gov.ru/press/5569/proekt-universitetskie-profilnye-obrazovatelnye-smeny-rasshiryaet-svoyu-geografiyu/>