

Методические рекомендации  
8–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



 Служение Отечеству

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



 Историческая память

 Ответственность за судьбу Отечества

 Преемственность поколений

 Патриотизм

27 января 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 8–9 классов**  
**2024–2025 учебный год**

**Занятие 19**  
**Год защитника отечества**

**Дата проведения:** 27 января.

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Защита Отечества – это долг, который остается актуальным во все времена и объединяет поколения.
- История защиты Родины – это история мужества, стойкости и самоотверженности ее народа.

- Память о героях прошлого и настоящего – основа национальной гордости и сохранения исторической преемственности.
- Герои Отечества – пример для подражания, вдохновляющий на сохранение мира, единства и ответственности перед Родиной.

### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

#### ***Личностные результаты:***

*В сфере гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родной истории и культуры Российской Федерации.

*В сфере патриотического воспитания:* формирование ценностного отношения к достижениям Родины, ее боевым подвигам, историческому и культурному наследию, памятникам и традициям народов России.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* память о защитниках Отечества как основа национальной гордости и единства народа.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы, готовность оценивать свое поведение и поведение других с позиции нравственных норм.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* освоение социального опыта и норм общественного поведения, соответствующих роли гражданина своей страны.

#### ***Метапредметные результаты***

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* выбирать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; систематизировать и представлять данные в удобной форме; оценивать надежность информации по предложенным критериям.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* выражать свою точку зрения в устной и письменной форме; задавать вопросы по существу темы; принимать участие в дискуссии, сопоставляя свои суждения с мнением других; проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* делать выбор и брать на себя ответственность за принятое решение; владеть способами самоконтроля, рефлексии и самомотивации; оценивать соответствие результата поставленной цели; осознанно относиться к мнению других людей и регулировать свое поведение в коллективной работе.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* развитие навыков устной и письменной речи, участие в диалоге и формирование аргументированной точки зрения; умение анализировать и выделять основную информацию из текстов о героических подвигах и исторических событиях.

*Литература:* понимание культурной и нравственной ценности литературы, посвященной подвигам защитников Отечества; анализ художественных произведений о героизме и самопожертвовании; умение соотносить позицию автора с собственными взглядами.

*История:* формирование представления о ключевых сражениях, их значении для сохранения независимости страны; умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; развитие навыков анализа исторических фактов и биографий героев.

*Обществознание:* осознание ценности патриотизма, гражданской ответственности и коллективного единства; изучение социальных норм и традиций, укрепляющих национальную идентичность и историческую преемственность.

*География:* понимание стратегической важности географического положения России и его влияния на исторические события.

## Мотивационно-целевой этап занятия

*Основные смыслы:* 2025 год объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества в честь героев, сражавшихся за свободу и независимость Родины в разные исторические эпохи. Память о защитниках Отечества сохраняет связь между поколениями, помогает осознавать ценность мира, воспитывает любовь к Родине и ответственность за ее будущее. Защита Родины вдохновлена не только чувством долга, но и любовью к семье, краю и стремлением сохранить мир и будущее для следующих поколений. Благодарность защитникам выражается в сохранении памяти, участии в акциях и проектах, посвященных их подвигам.

### Задачи:

- Актуализировать у обучающихся представления о значении Года защитника Отечества и памяти о героях разных эпох.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение мотивации героев прошлого и настоящего, их вклада в сохранение Родины.
- Сформировать понимание важности участия в сохранении памяти о защитниках через семейные и школьные традиции.
- Способствовать развитию у обучающихся чувства благодарности, уважения и патриотизма.

### Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа.

## Основной этап занятия

### 1. Дни воинской славы в России

*Основные смыслы:* дни воинской славы России – это памятные даты, которые напоминают о великих победах, определивших независимость и единство страны. Память о подвигах героев прошлого помогает сохранять связь между поколениями, осознавать значимость исторических событий

и гордиться своей страной. Мужество, единство и любовь к Родине – ключевые качества, которые объединяют защитников Отечества всех эпох. Дни воинской славы вдохновляют на сохранение исторической памяти и выражение благодарности защитникам Отечества.

#### *Задачи:*

- Познакомить обучающихся с историческим значением дней воинской славы России и их влиянием на становление национального самосознания.
- Сформировать у обучающихся понимание важности сохранения памяти о героических подвигах предков.
- Способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение исторических событий, связанных с днями воинской славы, и их героев.
- Создать условия для осознания обучающимися значимости дней воинской славы в укреплении патриотизма и гордости за свою страну.

#### *Формы работы:*

- просмотр и обсуждение видеоролика о днях воинской славы;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью;
- выполнение интерактивного задания «Герои отечества» (задание на соответствие).

## **2. Причины и итоги основных сражений в истории России**

*Основные смыслы:* главной причиной участия России в военных действиях всегда была защита ее территории, народа и независимости. Победы российских воинов демонстрируют силу, мужество и стойкость нашего народа, вдохновляя на сохранение мира и любви к Родине. Великие полководцы и герои разных эпох – пример мудрости, таланта и преданности своей стране, который остается актуальным для всех поколений. Память о подвигах защитников Отечества

объединяет граждан, поднимает патриотический дух и помогает сохранять национальную гордость.

*Задачи:*

- Сформировать у обучающихся понимание причин участия России в войнах и значимости побед для укрепления ее независимости и международного авторитета.
- Показать роль героев и великих полководцев в истории России, их вклад в победы и развитие государства.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение влияния побед на национальное самосознание и патриотизм.
- Способствовать осознанию обучающимися значения памяти о подвигах для формирования единства народа.

*Формы работы:*

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

### **3. Герои современности: участники специальной военной операции**

*Основные смыслы:* герои в России были и будут всегда. Они являются примером мужества, самоотверженности и преданности Родине. Современные герои, участники специальной военной операции, продолжают дело своих предков, защищая мирных жителей, культуру и безопасность нашей страны. Память о современных защитниках Отечества помогает формировать уважение и благодарность, укрепляет единство и патриотический дух.

*Задачи:*

- Напомнить обучающимся о значимости подвигов современных героев.

- Показать связь между героическими подвигами прошлого и настоящего, преемственность традиций защиты Родины.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение значимости героизма и ответственности защитников Отечества для современного общества.
- Сформировать у обучающихся чувство уважения и благодарности к современным защитникам Родины.

*Формы работы:*

- беседа.

### **Заключительный этап занятия**

*Основные смыслы этапа:* защита Родины – важнейшая часть истории нашей страны, объединяющая поколения героев, которые демонстрировали мужество, стойкость и преданность народу. Память о защитниках Отечества – это связь между поколениями, которая формирует национальную гордость и помогает сохранять мир и единство. Знание о героях, связанных с родным регионом, помогает осознать личную причастность к истории страны и уважение к ее традициям.

*Задачи:*

- Сформировать у обучающихся осознание важности сохранения памяти о защитниках Отечества.
- Показать роль героев, связанных с регионом, в укреплении патриотического духа и национальной гордости.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение значения памятников и памятных мест, посвященных защитникам Родины.
- Способствовать осознанию обучающимися преемственности вековых ценностей народа и важности их передачи следующим поколениям.

*Формы работы:*

- беседа.