

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5-7 класс




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

День

российской

печати

 гуманизм

 высокие нравственные идеалы



13 января 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для обучающихся 5–7 классов  
2024–2025 учебный год**

**Занятие 17  
День российской печати**

**Дата проведения:** 13 января.

**Цель занятия:** развитие у обучающихся представлений о средствах массовой коммуникации, о назначении периодических изданий и культуре их чтения; получение знаний о Дне российской печати как профессиональном празднике работников СМИ, об их труде, профессиях СМИ.

**Формирующиеся ценности:** высокие нравственные идеалы, гуманизм.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Пресса – средство хранения и передачи от поколения к поколению памяти, достижений науки и культуры.
- Печатное издание – надежный источник информации, один из основных способов ее распространения.
- Важная роль печати – формирование общественного мнения, образа человека и гражданина, норм поведения в обществе.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

### **Личностные результаты:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-25 гг.

наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет.

*История:* формирование умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; развитие умений рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

*Обществознание:* развитие умений анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; развитие умений использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

*Основные смыслы:* 13 января отмечается День российской печати. В этот день чествуют тех, кто участвует в создании печатных и электронных средств массовой информации, благодаря усилиям которых до читателей доходят последние новости и мнения экспертов.

*Задачи:*

- актуализировать у обучающихся знания о Дне российской печати (профессиональный праздник, историческая дата);
- способствовать проявлению познавательной активности обучающихся через обсуждение роли печатных изданий в жизни общества;

- создать условия для вовлечения обучающихся в обсуждение значимости профессий, связанных с работой средств массовой информации.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

## **Основной этап занятия**

### **1. История первых газет**

*Основные смыслы:* первые газеты, такие как «Ведомости», сыграли важную роль в становлении российской прессы, став инструментом распространения информации и формирования общественного мнения. Они отражали ключевые события своей эпохи, доносили до читателей государственные указы, политические и военные новости, а также служили важным средством коммуникации между властью и обществом.

*Задачи:*

- создать условия для осознания обучающимися значимости первых газет как источника информации и инструмента сохранения исторической памяти;
- способствовать развитию умения анализировать содержание первых печатных изданий и делать выводы о роли прессы в разные исторические периоды;
- развивать познавательный интерес к истории возникновения печатных изданий через работу с видеоматериалами и обсуждение;
- содействовать формированию у обучающихся навыков логического мышления и обобщения информации.

*Формы работы:*

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика о первой российской газете;

- обсуждение вопросов по содержанию видеоматериалов.

## 2. Современные СМИ и профессии в сфере СМИ

*Основные смыслы:* работа над выпуском печатных изданий требует совместной деятельности многих профессионалов: журналистов, редакторов, корректоров, верстальщиков и других специалистов. Каждый из них вносит важный вклад в создание качественного контента, который помогает читателям получать достоверную и интересную информацию. Понимание ролей и задач этих специалистов способствует осознанию ценности командной работы и ответственности за результат.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с профессиями, связанными с выпуском печатных изданий;
- сформировать представление о значимости каждой профессии в процессе создания газеты;
- способствовать формированию уважения к труду специалистов, обеспечивающих создание качественных информационных продуктов.

*Формы работы:*

- выполнение интерактивного задания «Профессии СМИ»;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом о профессиональной деятельности журналистов, редакторов и других специалистов.

## 3. Роль прессы в жизни общества

*Основные смыслы:* современные социальные сети и интернет-издания во многом взяли на себя функции традиционных газет, предлагая оперативность и широкий охват аудитории. Однако печатные издания сохраняют своё значение, предоставляя читателям проверенную и качественную информацию.

*Задачи:*

- способствовать формированию у обучающихся представления о важности доверия к источнику информации;
- содействовать развитию способности аргументированно высказывать своё мнение и сравнивать разные форматы подачи информации.

*Формы работы:*

- беседа.

### **Заключительный этап занятия**

*Основные смыслы этапа:* печатные издания служат не только источником достоверной информации, но и важным инструментом сохранения исторической памяти, передачи знаний и ценностей будущим поколениям. Работа над созданием газеты помогает понять, как каждый может внести свой вклад в развитие культуры, журналистики и общества в целом. Совместная деятельность обучает командной работе, укрепляет чувство ответственности и уважения к труду профессионалов СМИ.

*Задачи:*

- создать условия для рефлексии обучающимися полученной информации о роли печатных изданий и профессий, связанных с их созданием;
- развивать навыки совместной творческой работы через групповое создание макета классной газеты;
- способствовать формированию у обучающихся понимания значимости их личного вклада в коллективную деятельность и сохранение культурных традиций.

*Формы работы:*

- беседа;
- творческая работа / мини-проект.