



# День

# российской

# печати

 гуманизм

 высокие нравственные идеалы



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

### Занятие 17 ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ПЕЧАТИ

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений об информационной культуре современного мира, о Дне российской печати как профессиональном празднике работников СМИ, об их труде, качественном и оперативном информировании общественности, честности и верности профессии.

**Формирующиеся ценности:** высокие нравственные идеалы, гуманизм.

#### Основные смыслы:

- Важная роль печати – формирование общественного мнения, содействие формированию социальных и нравственных ориентиров, усвоению норм общественного поведения.
- Печатное издание – надежный источник информации, один из основных способов ее распространения.
- Пресса – средство хранения и передачи от поколения к поколению памяти, всех достижений науки и культуры.
- Преимущество периодических печатных изданий перед интернет-контентом – качество информации и персональная ответственность за ее достоверность.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса занятия.*

**Учитель:** Ежегодно, 13 января, в нашей стране отмечается День российской печати. Этот день является профессиональным праздником для всех работников прессы: журналистов, редакторов, корреспондентов, верстальщиков и других специалистов, чья работа связана с обработкой и распространением новостей и аналитических материалов. Благодаря их труду читатели получают актуальную информацию о событиях в стране и мире, а также доступ к мнениям экспертов.

Ребята, известно ли вам что-нибудь об этом профессиональном празднике?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Профессиональный праздник отечественной печати возник после революции, в 1917 году. Символом его стала газета «Правда», первый номер которой вышел 5 мая 1912 года. Именно 5 мая отмечался День советской печати в течение 74 лет. В 1991 году праздник перенесли на 13 января и переименовали в День российской печати.

Выбор даты, 13 января, тоже не является случайным. В этот день в 1703 году по указу императора Петра I была напечатана первая российская газета – «Ведомости». Именно тогда началась история российской журналистики и прессы.

Объясните своими словами, что такое «пресса»? Для чего нужна пресса?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Под прессой понимают различные средства массовой информации, таких как газеты, журналы, радио, телевидение и интернет-издания. Они помогают нам узнавать новости, анализировать события и формировать мнение.

Пресса может быть ежедневной, еженедельной, ежемесячной. Это может быть пресса для массового читателя или пресса, рассчитанная на определенный круг читателей, например, специализированные медицинские издания.

Ребята, а как бы вы определили, массовый читатель – это кто?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, ребята, массовым читателем может быть любой из нас, ведь каждый день мы читаем новости, смотрим телевизор или листаем социальные сети.

Газеты, журналы – это традиционные виды прессы, появившиеся давно. А какие современные виды прессы вы можете назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** С появлением электронных средств массовой информации печатным изданиям предсказывали исчезновение. Но газеты и журналы сохраняют свою актуальность. Параллельно развиваются цифровые форматы: электронные версии, веб-сайты, блоги и подкасты.

Читаете ли вы какие-нибудь газеты, журналы в печатном или электронном виде? А ваши родители? Выписывают ли они их или покупают? Есть ли у вас периодические издания, которые вам больше всего нравятся? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Одной из самых известных и авторитетных газет в Российской Федерации является «Московский комсомолец». Газета выходит с 1919 года, имеет несколько региональных приложений и новостной портал в сети Интернет. О своей газете и о работе журналиста вам расскажет главный редактор «Московского комсомольца» Павел Николаевич Гусев.

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с главным редактором газеты «Московский комсомолец» Павлом Николаевичем Гусевым. Примерные вопросы для обсуждения:*

- Согласны ли вы, что работа в прессе – это работа важная и ответственная? Почему?

- В чем секрет популярности газеты «Московский комсомолец»?

- Что вам больше всего запомнилось из интервью Павла Гусева?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

**Учитель:** В современном мире нам достаточно нескольких секунд, чтобы получить актуальную информацию о том, что происходит в мире, в нашей стране, регионе, городе. Задумывались ли вы, как получали информацию люди до появления интернета?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Прежде всего, информацию передавали устно. Еще одним способом передачи новостей были письма. Это позволяло людям обмениваться информацией на большие расстояния. С появлением печатных изданий – газет и журналов – люди стали получать новости быстрее. Радио позволило слушать новости в реальном времени, телевидение позволило видеть происходящие события. А интернет еще более радикально изменил скорость передачи информации, сделав её практически мгновенной.

Как мы с вами уже знаем, первая печатная газета «Ведомости» в России появилась в 1703 году. А где могла появиться первая в мире газета?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, ребята. Газета как источник актуальной информации пришла к нам из Древнего Рима. В продолжение нашего разговора предлагаю посмотреть вам небольшой видеосюжет об истории печати.

*Учитель организует просмотр видеоролика «История печати».*

*В зависимости от времени, оставшегося до конца занятия, учитель может организовать интерактивную викторину «День российской печати» (дополнительные материалы к занятию). Если у учителя нет возможности провести викторину в интерактивном формате, ее можно организовать в формате «вопрос – ответ».*

**Учитель:** Прессой называют не только сами средства массовой информации, но и профессиональное сообщество, занимающееся получением, обработкой и передачей информации. Как вы думаете, кто в него входит?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, ребята. Пресса – это журналисты, редакторы, корреспонденты, фотографы, операторы, дизайнеры и другие специалисты, работающие над созданием и распространением информационного контента. Также в выпуске задействованы специалисты по рекламе и PR-специалисты, занимающиеся продвижением издания. Как вы думаете, как долго эти специалисты готовят издание к выпуску? Что необходимо для того, чтобы выпустить газету или журнал?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Недавно мы с вами говорили о необходимости проверки информации на достоверность в сети Интернет. А надо ли проверять информацию в периодических изданиях, почему? Знакомо ли вам понятие «желтая пресса»? Что это означает?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, ребята, вы, безусловно, правы. Проверка информации в периодических изданиях крайне важна. Во-первых, сами журналисты должны это делать, чтобы не допустить ложную информацию, которая может ввести в заблуждение читателей и нанести серьезный репутационный урон самому изданию. Во-вторых, критически относиться к информации должен и сам читатель. Это, как мы с вами уже обсуждали, является важной составляющей информационной культуры и гражданской ответственности.

Теперь о понятии «желтая пресса». Оно относится к типу публикаций, которые фокусируются на скандалах, слухах и сенсациях, зачастую без должной проверки фактов. Название происходит от комиксов, опубликованных в конце XIX века в США, где использовался яркий желтый цвет для привлечения внимания читателей.

Как вы считаете, почему «желтая пресса» существует и можно ли считать ее достоверным источником информации?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ребята, а как вы думаете, одинаковое ли влияние на жизнь человека оказывают печатные издания сейчас и 50–100 лет назад?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, конечно, печатные издания долгое время были основным источником новостей, аналитики и развлечений. 50–100 лет назад они формировали общественное мнение, влияли на политику и культуру, открывая людям окно в мир. Сегодня, благодаря развитию интернета, влияние печатных изданий изменилось, но они продолжают играть важную роль, особенно в регионах с ограниченным доступом к интернету.

А есть ли преимущества у печатных изданий перед интернет-контентом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Печатные издания действительно позволяют глубже погрузиться в материал, избегая отвлекающих факторов, характерных для интернета. Кроме того, журналисты и редакторы несут личную ответственность за достоверность и качество информации.

А какую роль играют печатные издания в сохранении исторической памяти? Приведите примеры.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Журналы и газеты служат своеобразным архивом знаний и событий, фиксируя достижения науки, культуры и искусства. Они передают культурные ценности и научные открытия будущим поколениям, помогая сохранить традиции, язык и литературу. Например, из газет 1961 года мы узнаем о том, как сообщалось о полете в космос Юрия Гагарина, спуске на воду нового корабля и других важных для страны событиях.

В этом году мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В годы войны газеты были важным, а иногда и единственным источником достоверной информации и для солдат, и для тех, кто трудился в тылу. Информация об успехах на фронте, об освобождении городов, о подвигах, о трудовых достижениях поддерживала людей, вселяла в них надежду.

Знаете ли вы о том, что во времена Великой Отечественной войны существовали военные многотиражные газеты? Как вы думаете, чем они отличались от других печатных изданий?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Чем военная журналистика отличается от обычной? В чем заключается особенность деятельности военного журналиста? В каких условиях трудятся военные журналисты? Знаете ли вы современных военных журналистов?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Военная журналистика освещает вооружённые конфликты и военную жизнь, требуя работы в экстремальных условиях, соблюдения строгих правил безопасности и предоставления оперативной и достоверной информации. Условия труда военных журналистов сопряжены с высоким риском, работой в зонах боевых действий и физическими нагрузками. В наше время имена военных журналистов известны многим. Это Евгений Поддубный, получивший недавно звание Героя России, Александр Сладков и др.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества. Как вы считаете, только ли люди военных профессий защищают Родину? Как защищают Родину журналисты и все, кто имеет отношение к прессе?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Многие известные журналисты начинали свой путь со школьной газеты. В чем заключается ценность школьной газеты? Может ли школьная газета стать традицией образовательной организации?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, ребята, школьная газета действительно может стать традицией, способствующей укреплению школьного сообщества. А вы хотели бы принять участие в выпуске школьной газеты?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня наше занятие было посвящено Дню российской печати. Мы обсудили, что, несмотря на распространение интернета и электронных СМИ, газеты и журналы по-прежнему важны в жизни общества. Они формируют мировоззрение и моральные принципы читателей, тщательно проверяя публикуемую информацию, ведь после выхода в свет её невозможно изменить. Кроме того, периодические издания сохраняют историческую память и культурное наследие, передавая их следующим поколениям.

Ребята, давайте попробуем издать нашу первую классную газету с учетом того, что мы узнали о печатных изданиях сегодня. Например, можем подвести в этом выпуске итоги 2024 года для нашего класса.

### Постразговор

- *Проект номера классной газеты «Итоги 2024 года для нашего класса».*