

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



80
ПОБЕДА!

ДЕНЬ СТУДЕНТА



Служение Отечеству



Коллективизм



Ответственность за судьбу Отечества



20 января 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования 2024–2025 учебный год

Занятие 18 День студента

Дата проведения: 20 января.

Цель занятия: знакомство обучающихся с историей праздника, его традициями; актуализация у обучающихся уверенности в правильности выбранного ими направления обучения, осознания ценности выбранной профессии, позитивного отношения к своему статусу студента СПО.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Выбор профессии – важное решение, определяющее будущее человека в современном обществе.
- Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.
- Образование не только позволяет овладеть профессией, но и обеспечивает прогресс общества.

Планируемые результаты занятия¹:

- *формирование у обучающихся ориентации на активное гражданское участие в социально-политических и экономических процессах, происходящих в стране;*
- *актуализация у обучающихся готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества, ориентации на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;*
- *развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учётом их интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.*

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: День студента – это праздник не только студентов вузов, но и студентов СПО. День студента – это повод поговорить о роли знаний, образования и науки в жизни человека и общества, о планах обучающихся, связанных с профессиональным развитием.

Задачи:

- **актуализировать у обучающихся представления о роли образования и науки в жизни человека и общества;**
- **содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;**
- **создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.**

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- работа с цитатами.

Основной этап занятия

1. Роль образования для человека и общества в современном мире

Основные смыслы: знания в современном мире «стали частью экономического роста, частью повышения обороноспособности страны, сохранения государственности». В современном мире необходимо уметь постоянно повышать свой уровень образования. В обеспечении экономического и технологического суверенитета страны сейчас очень важную роль играют люди рабочих специальностей высокой квалификации.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения непрерывного образования и профессионального совершенствования;
- актуализировать у обучающихся представления о ценности выбранной профессии, позитивное отношение к статусу студента СПО, стремление к профессиональному становлению, самореализации;
- развивать умение анализировать прочитанное, извлекать основной смысл, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- работа с цитатами В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

2. Студенческие годы как один из наиболее значимых этапов в жизни человека

Основные смыслы: студенческие годы – это время интенсивного личного и профессионального роста, знакомства с новыми людьми, приобретения жизненного опыта и формирования мировоззрения. Роль студента требует от человека развития определенных качеств и черт характера.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся мотивации к успехам в учебе;
- содействовать позитивному отношению обучающихся к статусу студента СПО, активизировать их участие не только в учебной, но и в досуговой, волонтерской, спортивной деятельности;
- развивать у обучающихся умение извлекать информацию из видеоряда, делать и формулировать выводы.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика об истории и традициях Дня студента.

3. Возможности самореализации для современных студентов

Основные смыслы: сегодня у молодежи есть возможность воплощать в жизнь свои проекты и стартапы и получать результаты, способствующие развитию науки, экономики и общества.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся мотивации к успехам в учебе, продемонстрировать возможности для самореализации;
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах, о том, какую роль это играет для развития общества и для укрепления государства.

Формы работы:

- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы этапа: студенческие годы во все времена – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, позитивной самооценки, мотивации к деятельности;
- развитие у обучающихся навыков сравнения, сопоставления, творческого мышления.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (*презентация к занятию*);
- творческая работа. Для организации творческой работы педагог может воспользоваться входящим в учебно-методический комплект раздаточным материалом.

Постразговор

В качестве постразговора педагог может организовать просмотр и обсуждение фильма «Город крылатого коня» из цикла «Киноуроки в школах России». https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете фразу главного героя: «Чтобы все делать красиво, нужна всего одна вещь: любить то, что ты делаешь»?
- Как данный фильм связан с темой разговора, посвященного Дню студента?