

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Патриотизм

# БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО)

#### Занятие 20

#### Бизнес и технологическое предпринимательство

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

#### Основные смыслы:

- Технологическое предпринимательство – деятельность, связанная с созданием новых технологий и их внедрением в жизнь.
- Наука является основой для создания инновационных технологий и играет ключевую роль в технологическом предпринимательстве.
- Инновации – это не просто изобретения, а решения, которые улучшают качество жизни и развивают общество.
- Бизнес – это командная работа, требующая не только идей, но и усилий для их реализации.
- Бизнес и технологическое предпринимательство открывают новые горизонты для развития страны, создают новые возможности для реализации человеческого потенциала.

- Государство активно поддерживает молодых предпринимателей, предоставляя программы, гранты и ресурсы для развития их идей.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** просмотр и обсуждение видеоролика про технологическое предпринимательство, видеороликов-интервью, дискуссия, выполнение практической работы.

**Заключительный этап:** заполнение чек-листа, работа с цитатой, беседа.

### Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует просмотр **видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.***



**Педагог:** В наше время предпринимательство – род деятельности, который все чаще и чаще выбирают для себя люди в качестве дела своей жизни. Как вы думаете, почему? Кто такой предприниматель и что такое предпринимательская деятельность<sup>1</sup>?

<sup>1</sup> Предприниматель — частное лицо, которое предпринимает (от франц. *entreprendre* – предпринимать, делать попытки) усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли. (Словарь бизнес-терминов)

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Почему именно предпринимательская деятельность, бизнес сейчас так популярны?
- В каких сферах может развиваться предпринимательская деятельность?
- Как вы думаете, предпринимательство в какой сфере наиболее перспективно в современном мире? Почему?

**Педагог:** Вспомните наш разговор, посвященный искусственному интеллекту. Мы говорили о перспективах развития инновационных технологий, о том, что они все больше занимают место в нашей жизни, в профессиональной деятельности. Но для того, чтобы новое технологическое решение вошло в жизнь людей, стало активно ими использоваться, нужно наладить его производство. Этот процесс называется технологическое предпринимательство.

Как вы думаете, какую пользу приносит технологическое предпринимательство стране и людям?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Развитие технологий и инновационных областей деятельности является в современном мире гарантией стабильного развития страны, ее экономической независимости и роста благосостояния граждан. В жизнь людей инновационные технологии приносят новые возможности и перспективы, улучшают качество и повышают эффективность медицинской помощи, образования, досуга, сферы услуг. Те, кто сегодня занимаются технологическим предпринимательством, стремятся не только к получению прибыли, но и к максимальному удовлетворению потребностей людей и государства.

## Основной этап

**Педагог:** Современный мир невозможно представить без постоянного экономического и технологического развития. Такое развитие возможно только благодаря внедрению инноваций и уникальных идей, то есть благодаря технологическому предпринимательству.

Педагог организует просмотр **видеоролика «Технологическое предпринимательство»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете, что такое технологическое предпринимательство?
- Чем технологическое предпринимательство отличается от предпринимательства?
- Чем характеризуется технологическое предпринимательство? Какие отличительные черты оно имеет?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Технологическое предпринимательство – инновационный и итерационный процесс, в ходе которого рождается востребованный продукт, имеющий большую ценность. Технологическое предпринимательство ориентировано на получение нового, а для этого необходимы специализированные знания, интеллектуальный капитал. Производственные процессы в рамках технологического предпринимательства серьезно отличаются от процессов производства материальных продуктов и строятся по принципу стартапа<sup>2</sup>. Технологический предприниматель – это субъект, занимающийся поиском инновационных идей и ответственный за их реализацию в практической

<sup>2</sup> Стартап – это коммерческий проект, основанный на какой-либо идее и требующий венчурного финансирования для развития. Венчурное финансирование – это долгосрочные инвестиции в перспективные стартапы или бизнес, который активно масштабирует деятельность и может принести высокую прибыль в обозримом будущем.

деятельности. Такой предприниматель наряду с функциями инноватора выполняет также задачи лидера.

В последние годы сфера технологического предпринимательства не только стремительно развивается, но и кажется удачным карьерным решением для все большего количества людей.

Предлагаю вам посмотреть интервью с Натальей Поповой, первым заместителем генерального директора компании «Иннопрактика», общественным омбудсменом в сфере защиты прав высокотехнологичных компаний-лидеров.

*Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоинтервью с Натальей Поповой**. Примерные вопросы для обсуждения:*

- Как видит эксперт роль науки в технологическом предпринимательстве?
- Почему Наталья Попова советует не бояться ошибок?

**Педагог:** Как вы думаете, кто может стать технологическим предпринимателем?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Давайте попробуем составить портрет «технологического предпринимателя».
- Какого возраста он может быть? Какими качествами должен обладать? Какие компетенции у него должны быть развиты?
- Как вы считаете, что еще необходимо для того, чтобы начать технологический бизнес?
- В чем заключается уникальность данного вида предпринимательской деятельности?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Примером успешной реализации уникальных инновационных идей может служить компания «Яндекс», которая тоже когда-то начиналась со стартапа. О том, как это происходит, вам расскажет Алексей Федотов, директор по развитию бизнеса в компании Яндекс.

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с Алексеем Федотовым. Примерные вопросы для обсуждения:*

- В чем, по мнению спикера, состоит секрет успеха в технологическом предпринимательстве?
- С чего начинается любой стартап? К чему должен быть готов человек, вступающий на путь технологического предпринимательства?

**Педагог:** Осенью 2023 года аналитики Агентства инноваций Москвы выпустили результаты исследования «Готовность к технологическому предпринимательству» (презентация к занятию). Они изучили данные основателей стартапов, которые привлекли инвестиции в 2021–2023 годы (65% из них были сотрудниками компаний, 14% студентами, а 8% учеными). По результатам исследования, среди сотрудников компаний открывать технологический бизнес чаще планируют люди 25–34 лет с образованием в области IT и инжиниринга и с предпринимательским опытом. Многие из них уже работают в технологических и IT-компаниях на руководящих должностях и отвечают за разработку, продажи и маркетинг. 68% студентов колледжей, бакалавриата и магистратуры рассчитывают начать бизнес после получения профессионального опыта (эта доля увеличилась в 2,5 раза с 2018 года). Кроме того, к предпринимательству более склонны молодые ученые до 40 лет, работающие в научных институтах или частных компаниях, занимающихся исследованиями и разработками. У них уже есть предпринимательский опыт и собственные изобретения или разработки.

Как вы считаете, только ли сами предприниматели заинтересованы в развитии своих технологических стартапов?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Почему государство заинтересовано в развитии технологических инноваций?
- Какие меры государство для этого предпринимает?
- Для каких сфер поддержка государства имеет особое значение?
- Какие сферы являются приоритетными для поддержки государства?

*В зависимости от специальности, по которой обучаются студенты, педагог может дополнить данный этап занятия рассказом о мерах поддержки в сфере предпринимательства на региональном уровне, обсудить и предложить высказать свои предложения.*

**Педагог:** А можно ли технологически развивать вашу профессиональную сферу? Каким образом?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Как вы думаете, имеются ли в вашей профессии возможности для того, чтобы создать идею и реализовать ее в качестве технологического предпринимателя?
- Что для этого нужно сделать?

**Педагог:** Чтобы создать технологический бизнес в выбранной профессиональной сфере, необходимо придумать идею, изучить правовую базу предпринимательства, разработать бизнес-план, попробовать его реализовать, приложив максимум усилий, определить, способны ли вы стать предпринимателем, имеются ли у вас определенные личностные качества и способности.

Но начинается все с потребности что-то улучшить, упростить, сделать эффективнее. Предлагаю попробовать

себя в роли технологического предпринимателя и подумать, что бы вам хотелось изменить в вашей профессиональной сфере с помощью инновационных технологий. Потому что, как правило, все и начинается с такой идеи, а потом уже следует поиск пути ее реализации.

*Педагог организует практическую работу «Идея для технологического бизнеса» Работа может быть выполнена в группах.*

*Обучающиеся презентуют результаты практической работы. В случае ограниченных временных рамок занятия возможно выполнить задание в качестве постразговора.*

*Со студентами, обучающимися по направлениям «Информационные системы и программирование», «Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники», «Технология машиностроения», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», рекомендуется обсудить возможности их реализации в сфере технологического предпринимательства, включая прохождение практики в специализирующихся на этом организациях и предприятиях.*

## **Заключительный этап**

**Педагог:** Мы с вами говорили о качествах, которые должен развивать в себе человек, если он всерьез намерен заниматься предпринимательской деятельностью. Предлагаю вам заполнить чек-лист, который поможет понять, насколько вы в настоящий момент способны к такой деятельности / или выполнить интерактивное задание «Профессии в области технологического предпринимательства».

*Педагог предлагает обучающимся заполнить **чек-лист «Качества предпринимателя»** (раздаточный материал*

к занятию, Приложение 1) или выполнить **интерактивное задание «Профессии в области технологического предпринимательства»**.

**Педагог:** Совсем недавно, 23 января, на заседании наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив Президент В. В. Путин так обозначил перспективы развития технологического предпринимательства: «Доля молодежного технологического предпринимательства в экономике страны в ближайшие годы должна существенно возрасти. Это важнейший экономический и общественный вопрос...».

Как вы думаете, почему Президент считает увеличение доли участия молодых людей в технологическом предпринимательстве «важнейшим экономическим и общественным вопросом»?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Мы живем в технологический век, в условиях глобальной экономики, где конкуренция все больше основывается на знаниях, а технологические инновации занимают центральное место. Технологическое предпринимательство - это стратегически важная и динамически развивающаяся сфера, которая открывает новые горизонты для развития страны, создает новые возможности для реализации человеческого потенциала в России.

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.*



## Постразговор

*Что посмотреть:* «Технологический и экономический суверенитет России. Михаил Мишустин. Лекция общества «Знание» [https://vk.com/video-135454514\\_456244528](https://vk.com/video-135454514_456244528); документальный фильм «Солнце в силе. Время действовать»; проект «Стартапы Российской империи».

*Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:*

Экскурсии по Технопарку «Сколково»  
<https://kidstour.events.sk.ru/>.

## Приложение 1

### Чек-лист «Качества предпринимателя»

Чек-лист		
<input type="checkbox"/>	<b>1. Целеустремленность</b>	Способность четко ставить цели и настойчиво идти к их достижению, несмотря на препятствия и трудности
<input type="checkbox"/>	<b>2. Самодисциплина</b>	Умение придерживаться установленных правил и режима, управлять временем и ресурсами
<input type="checkbox"/>	<b>3. Уверенность в себе</b>	Внутренняя уверенность, умение преодолевать сомнения и страхи
<input type="checkbox"/>	<b>4. Инициативность</b>	Стремление брать на себя ответственность, предлагать новые идеи и находить нестандартные решения
<input type="checkbox"/>	<b>5. Ответственность</b>	Способность взять на себя ответственность как за успехи, так и за неудачи
<input type="checkbox"/>	<b>6. Гибкость мышления</b>	Умение адаптироваться к новым условиям и находить решения в сложных ситуациях
<input type="checkbox"/>	<b>7. Амбициозность</b>	Стремление к достижению высоких целей и желание постоянно развиваться
<input type="checkbox"/>	<b>8. Стремление к саморазвитию</b>	Вложение времени, денег и усилий в совершенствование своих знаний и навыков
<input type="checkbox"/>	<b>9. Позитивный настрой</b>	Оптимистичный взгляд на жизнь, умение находить в неудачах возможности для роста

### **Вывод:**

Если вы отметили все пункты – вы спокойно можете попробовать себя в предпринимательстве.

Если вы отметили не все пункты, то вам, чтобы стать предпринимателем, необходимо развить некоторые компетенции.