

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Патриотизм

БИЗНЕС И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Созидательный труд

3 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО)

Занятие 20

Бизнес и технологическое предпринимательство

Дата проведения: 3 февраля.

Цель занятия: развитие у обучающихся представлений о сущности технологического предпринимательства, его роли в современной экономике, значении для технологического суверенитета страны; развитие интереса к предпринимательской деятельности, навыков анализа возможностей для создания новых технологий и продуктов.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Технологическое предпринимательство – деятельность, связанная с созданием новых технологий и их внедрением в жизнь.
- Наука является основой для создания инновационных технологий и играет ключевую роль в технологическом предпринимательстве.
- Инновации – это не просто изобретения, а решения, которые улучшают качество жизни и развивают общество.
- Бизнес – это командная работа, требующая не только идей, но и усилий для их реализации.
- Бизнес и технологическое предпринимательство открывают новые горизонты для развития страны, создают новые возможности для реализации человеческого потенциала.

- Государство активно поддерживает молодых предпринимателей, предоставляя программы, гранты и ресурсы для развития их идей.

Планируемые результаты¹:

- актуализация у обучающихся готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности, понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений;
- укрепление у обучающихся готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- развитие у обучающихся представлений о достижениях науки и техники, понимания значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интерактивный элемент.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: развитие технологий и инновационных областей деятельности является в современном мире гарантией стабильного развития страны, ее экономической независимости и роста благосостояния граждан. Те, кто сегодня занимаются технологическим предпринимательством, стремятся не только к получению прибыли,

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

но и к максимальному удовлетворению потребностей людей и государства.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о роли технологического предпринимательства в развитии страны, о личных и общественных целях тех, кто занимается технологическим предпринимательством;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

Основной этап

1. Технологическое предпринимательство в современном мире

Основные смыслы: технологическое предпринимательство – инновационный и итерационный процесс, в ходе которого рождается востребованный продукт, имеющий большую ценность. В последние годы сфера технологического предпринимательства не только стремительно развивается, но и кажется удачным карьерным решением для все большего количества людей.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися сути и целей технологического предпринимательства;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика, посвященного технологическому предпринимательству;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Натальей Поповой, первым заместителем генерального директора компании «Иннопрактика», общественным омбудсменом в сфере защиты прав высокотехнологичных компаний-лидеров.

2. Портрет современного технологического предпринимателя

Основные смыслы: чтобы создать технологический бизнес, нужно иметь знания в фундаментальных науках, ориентироваться в бизнес-процессах, знать законодательство в данной области, владеть целым рядом навыков, обладать определенными качествами и развивать их.

Задачи:

- содействовать пониманию обучающимися необходимости сознательного и ответственного отношения к реализации идей и планов, к карьерному и профессиональному росту;
- формировать у обучающихся первичные представления о становлении бизнеса, о законодательстве в сфере предпринимательства.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Алексеем Федотовым, директором по развитию бизнеса в компании Яндекс.

3. Государственная поддержка технологического предпринимательства

Основные смыслы: государство заинтересовано в поддержке технологического предпринимательства,

в особенности молодых людей, решивших им заниматься, потому что это обеспечивает технологический и экономический суверенитет России, развитие ее человеческого потенциала.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся понимания, что государство заинтересовано в реализации инновационных решений и гарантирует им свою поддержку;
- актуализировать знания обучающихся о возможностях профессионального развития в сфере технологического предпринимательства.

Формы работы:

- беседа.

В зависимости от специальности, по которой обучаются студенты, педагог может дополнить данный этап занятия рассказом о мерах поддержки в сфере предпринимательства на региональном уровне, обсудить и предложить высказать свои предложения.

4. Возможности технологического предпринимательства в выбранной профессии

Основные смыслы: чтобы создать технологический бизнес в выбранной профессиональной сфере, необходимо придумать идею, изучить правовую базу предпринимательства, разработать бизнес-план, попробовать его реализовать, приложив максимум усилий, определить, способны ли вы стать предпринимателем, имеются ли у вас определенные личностные качества и способности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичные представления о возможности участия в технологическом предпринимательстве;

- стимулировать желание обучающихся реализоваться в профессиональной деятельности, связанной с технологическим прогрессом.
- развивать креативное мышление, умение формулировать и презентовать свои идеи.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практической работы «Идея для технологического бизнеса».

Со студентами, обучающимися по направлениям «Информационные системы и программирование», «Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники», «Технология машиностроения», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», рекомендуется обсудить возможности их реализации в сфере технологического предпринимательства, включая прохождение практики в специализирующихся на этом организациях и предприятиях.

Заключительный этап

Основные смыслы: увеличение доли участия молодых людей в технологическом предпринимательстве – важнейший экономический и общественный вопрос.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, мотивации к деятельности.

Формы работы:

- заполнение чек-листа;
- беседа;
- работа с цитатой.

Традиционно в конце занятия рекомендуется организовать участие обучающихся в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии и презентации к занятию (QR-код можно предварительно вывести на экран или распечатать).

Постразговор

Что посмотреть: «Технологический и экономический суверенитет России. Михаил Мишустин. Лекция общества “Знание”» https://vk.com/video-135454514_456244528;
документальный фильм «Солнце в силе. Время действовать»;
проект «Стартапы Российской империи».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

Экскурсии по Технопарку «Сколково»
<https://kidstour.events.sk.ru/>.