

Сценарий занятия | 1-2 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

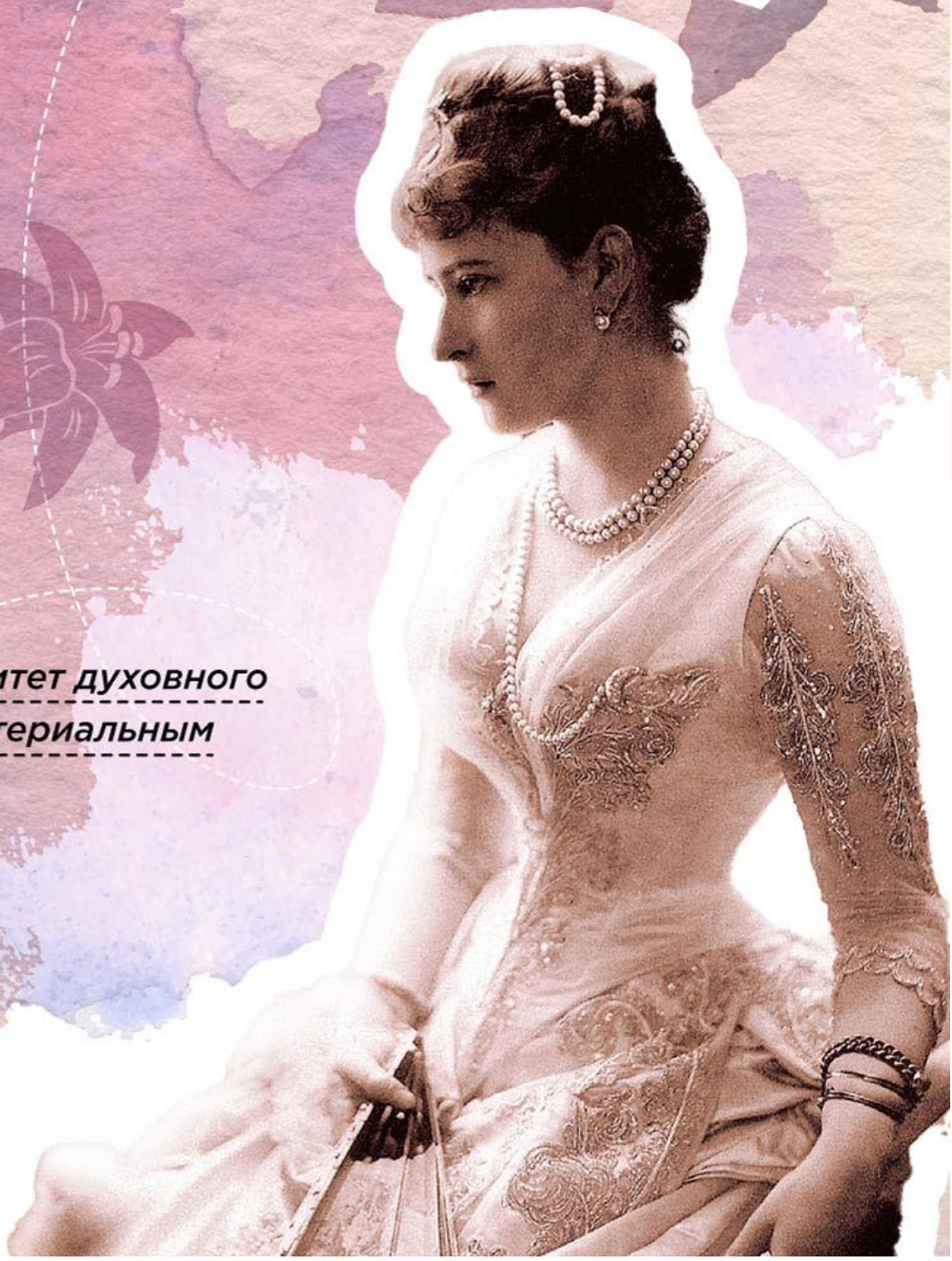


Крепкая семья



Приоритет духовного  
над материальным

3 марта 2025 года





## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

### Занятие 24 Международный женский день

**Дата проведения:** 3 марта.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся первичных представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; воспитание ценностного отношения к семье и своим близким.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

**Основные смыслы:**

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизни страны, успешно сочетают заботу о семье, рождение и воспитание детей с работой и общественной деятельностью.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,

- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

### Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоинтервью, фрагмента мультфильма.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение интерактивного задания.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.*



**Учитель:** Ребята, у нас начинается предпраздничная неделя. Вы наверняка уже готовитесь к 8 Марта? А что вы знаете об этом празднике? Известно ли вам что-то о его истории?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** 8 Марта – это Международный женский день, в этот день обычно все мужчины и мальчики поздравляют знакомых им женщин и девочек, говорят теплые слова и дарят подарки.

А еще праздник 8 Марта – это самое начало весны, когда природа просыпается, когда уже по-весеннему светит солнышко и на душе становится радостно.

Почему, как вы думаете, Международный женский день – один из наших любимых праздников?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте продолжим фразу «Женщины – это...». Конечно, первое, что мы скажем: это мамы! А кто еще?

*Ответы обучающихся (называют членов семьи, представителей разных профессий).*

**Учитель:** Давайте вспомним тех известных людей, о которых мы с вами говорили на «Разговорах о важном»

и уроках. Есть ли среди них женские имена? В каких областях они известны? Каких известных женщин вы могли бы назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте я буду называть вам имя известной женщины, а вы вспомните, в какой области и чем она прославилась. (презентация к занятию)

*Екатерина Вторая (русская императрица, в период правления которой были проведены многочисленные преобразования в разных сферах жизни государства).*

*Зоя Космодемьянская (партизанка-разведчица, первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны, ей было посвящено одно из занятий в прошлом учебном году).*

*Валентина Терешкова (первая женщина-космонавт в мире).*

*Майя Плисецкая (легендарная балерина Большого театра).*

*Валентина Матвиенко (российский политический деятель, председатель Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации).*

*Учитель может дополнить данный этап занятия сведениями об известных женщинах своего региона.*

**Учитель:** Как много имен мы вспомнили! Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура, экономика, имеет огромное значение. Помните наше занятие про то, что значит служить Отечеству? Мы говорили про героев-мужчин. А сегодня поговорим о том, какую роль в нашей жизни и в жизни нашей страны играют женщины.

### Основной этап

**Учитель:** Представьте себе, что 150 лет назад жизнь женщин в России была совершенно другой. Например, они не могли получать высшее образование, учиться в университете. Не могли стать врачами или инженерами. Не могли участвовать в выборах. Как вы думаете, хотелось ли женщинам изменить такое положение? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Конечно, девушкам и женщинам хотелось применить свои таланты, получить право на образование, доступ к различным профессиям, участвовать в общественной жизни.

И постепенно их мечты начинали сбываться.

В 1878 году было открыто первое высшее учебное заведение для женщин в России – Санкт-Петербургские высшие женские курсы. Неофициально их называли Бестужевские курсы, по имени их первого директора – известного историка Константина Николаевича Бестужева-Рюмина.

А в 1906 году в Санкт-Петербурге открылись Женские политехнические курсы – первое в России высшее техническое учебное заведение для девушек, где они могли получить профессии архитектора, инженера-строителя, химика.

Посмотрите на фотографии, как была организована учеба (*презентация к занятию*). Какие вы видите отличия от современного учебного процесса? Как вы думаете, трудно ли было учиться девушкам? Почему они готовы были преодолевать трудности?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Как вы думаете, легко ли им было быть первыми? Может быть, они испытывали страх? Что же помогло им преодолеть трудности и страх и добиться своей цели?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Смелость – это ведь не только мужское качество. В истории России было много женщин, которые не только трудились ради Родины, но и вставали на защиту своей земли, дома и своих близких.

Какими еще качествами обладают женщины, которых вы любите: ваши мамы, бабушки, сестры, учителя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Женщины вносят огромный вклад в развитие и сохранение мира, совершают научные открытия, создают произведения искусства, проектируют здания, защищают Отечество. И вместе с тем они продолжают выполнять самую главную свою миссию. Как вы думаете, какую?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Знаете ли вы, что существует почетное звание матери-героини? Как вы думаете, за что его присваивают?<sup>1</sup> Почему материнство приравнивается к подвигу?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Сейчас мы с вами посмотрим интервью с Оксаной Гарнаевой. Она занимается воспитанием 22 детей, а кроме этого, является председателем благотворительного фонда помощи детям-сиротам и многодетным семьям «Русская береза».

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоинтервью с Оксаной Гарнаевой**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему люди с почтением и глубоким уважением относятся к матерям?
- Что означает выражение «счастье материнства»?
- Есть ли в нашем классе многодетные семьи? Были ли или есть среди ваших родственников многодетные семьи?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** У каждого из нас есть самая главная женщина в жизни – наша мама. И для своих детей мамы стараются сделать все, что от них зависит. Что мамы делают для нас?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** А что мы можем сделать для наших мам?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента мультипликационного фильма «И мама меня простит»** или чтение и обсуждение стихотворения Эммы Машковской «Обида» (приложение 1, презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения:

---

<sup>1</sup> Звание матери-героини впервые появилось в советской наградной системе в 1944 году, незадолго до окончания Великой Отечественной войны. Его присуждают матерям, которые вырастили десять и больше детей (включая усыновленных).

- Почему мальчик переживает, что обидел маму? Почему ему кажется, что ничего хорошего в его жизни уже не будет?
- Почему герой представляет себя в будущем всегда печальным и молчаливым?
- Ради кого герой готов совершать подвиги?
- Почему герой уверен, что мама его простит?

### Заключительный этап

**Учитель:** Давайте выполним интерактивное задание «Собери пословицу» и посмотрим, как народная мудрость воплотила в этих коротких выражениях все то, что мы испытываем по отношению к нашим мамам.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Собери пословицу».***

*Учитель организует заключительную беседу. Примерные вопросы для обсуждения:*

- Если бы вы могли обратиться с поздравлением ко всем женщинам мира, что бы вы сказали?
- Каким образом вы можете выразить уважение и благодарность своим близким женщинам? Какой подарок вы можете сделать мамам и бабушкам независимо от праздника?

Если позволяет время занятия, учитель может предложить обучающимся вместе с участниками одного из выпусков программы «Голос. Дети» спеть **песню «Мама»** (видеоматериал к занятию).

### Постразговор

*Что почитать:*

- Д. Родари. Почему мама должна каждый день ходить на работу//Почему? Отчего? Зачем? – М., 1984
- Долгинова Е. Истории удивительных женщин. Истории для маленьких мечтательниц. – Изд. Клевер, 2019.
- Русинова А., Гусев Д., Цырлина Т. Бестужевки. Первый женский университет/ Комиксы для детей. – Изд. Самокат, 2021.



- Знаменитые женщины России / под ред. М. Терешиной. – 2013.

*Что посмотреть:*

- Моя мама волшебница. Мультипликационный фильм, 1989.
- Мама. Художественный фильм-мюзикл, 1972.
- И мама меня простит. Мультипликационный фильм, 1975.
- Осьминожки. Мультипликационный фильм, 1976.

*Творческая и проектная работа:*

- «Фотоальбом известных в будущем женщин» (Кем видят себя в будущем девочки нашего класса?)
- Марка к 8 Марта.
- Рассказ «Когда мама была маленькой» (Что мамы помнят о своем детстве? Какой была их детская жизнь? Чем были увлечены? О чем мечтали? и пр.)



## Приложение 1

### Э. Мошковская. Обида

Я маму мою обидел,  
Теперь никогда-никогда  
Из дому вместе не выйдем,  
Не сходим с ней никуда.  
Она в окно не помашет,  
Я тоже не помашу,  
Она ничего не расскажет,  
Я тоже не расскажу...

Возьму я мешок за плечи,  
Я хлеба кусок найду,  
Найду я палку покрепче,  
Уйду я, уйду в тайгу!  
Я буду ходить по следу,  
Я буду искать руду,  
Я через бурную реку  
Строить мосты пойду!  
И буду я главный начальник,  
И буду я с бородой,  
И буду всегда печальный  
И молчаливый такой...

И вот будет вечер зимний,  
И вот пройдёт много лет,  
И вот в самолёт реактивный  
Мама возьмет билет.  
И в день моего рожденья  
Тот самолёт прилетит.  
И выйдет оттуда мама,  
И мама меня простит!