

Методические рекомендации

1–2 классы




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ




# ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

## 280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

17 февраля 2025 года



2. Февраль 1762  
ФЕДОР УШАКОВ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

### Занятие 22

#### Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

**Цель:** развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова, ценностного отношения к историческим традициям, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины; развитие потребности в самовоспитании таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность, стремления следовать нравственным примерам.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Основные смыслы:**

- Служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к её процветанию и защите.
- Каждый, кто заботится об общественном благе, регулярно совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.
- Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.
- Долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа.
- Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.
- Историческая память о героях вдохновляет на уважение традиций, формирует национальную гордость и чувство патриотизма.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

## **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

### ***Личностные результаты***

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### ***Метапредметные результаты***

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* за каждым из событий, влияющих на судьбу страны и граждан, стоят конкретные люди, которые

достойно и честно трудятся, выполняют свои обязанности, заботятся об окружающих, проявляя таким образом отношение к своей Родине, поддерживая традиции и отдавая дань своим предкам.

*Задачи:*

- сформировать у обучающихся первичные представления о том, что значит «служить Отечеству»;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

## Основной этап

### **1. Ф. Ф. Ушаков - непобедимый адмирал и человек высоких нравственных качеств**

*Основные смыслы:* Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.

*Задачи:*

- формировать первичные представления обучающихся о личности Ф. Ф. Ушакова и его роли в истории России;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала и рассказа учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

*Формы работы:*

- просмотр и обсуждение видеоролика о жизни и деятельности Ф. Ф. Ушакова;
- работа с иллюстративным материалом;
- рассказ учителя;
- беседа.

## **2. Служение Отечеству – долг и дело чести каждого человека**

*Основные смыслы:* долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа. Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.

*Задачи:*

- актуализировать у обучающихся первичные представления о таких духовно-нравственных категориях, как долг, честь, милосердие;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, отвечать на вопросы.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Е. Е. Поддубным.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы этапа:* служить – это значит «работать, делать что-нибудь для чьей-нибудь пользы, быть полезным в чем-нибудь». Каждый, кто заботится о своей Родине, о своих соотечественниках, добросовестно работает и учится, совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.

*Задачи:*

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, умения размышлять и рассуждать на морально-нравственные темы.

*Формы работы:*

- беседа.

## Постразговор

*Что почитать:*

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Митяев А. Рассказы о русском флоте.
- Раковский Л. Адмирал Ушаков.

*Внеурочная и проектная деятельность:*

- Выставка книг о Героях Отечества;
- Инсценировка фрагментов из книги Л. Раковского «Адмирал Ушаков».