

Методические рекомендации
8–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Крепкая семья



Приоритет духовного
над материальным

3 марта 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

Занятие 24 Международный женский день

Дата проведения: 3 марта.

Цели занятия: формирование и развитие у обучающихся представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; развитие уважительного отношения и чувства благодарности к женщинам, в окружении которых проходит их повседневная жизнь.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- раздаточные материалы;
- презентация.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.

- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье — важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизни страны, успешно сочетая рождение и воспитание детей, заботу о семье с работой в различных сферах и активным участием в общественной жизни.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности, уважение к роли женщин в развитии общества, проявление интереса к истории и культуре своей страны, традиционным семейным ценностям. Развитие готовности к совместной деятельности, взаимопомощи и поддержке в коллективе.

В сфере патриотического воспитания: формирование ценностного отношения к достижениям женщин России в различных сферах жизни – от науки и искусства до воспитания детей и служения Отечеству. Осознание значимости традиционных ценностей, семьи и материнства как основы общества.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы, понимание значимости таких качеств, как милосердие, доброта, забота, терпение. Готовность оценивать свое поведение и поведение окружающих с точки зрения нравственных норм.

В сфере эстетического воспитания: формирование способности воспринимать и понимать художественную культуру, традиции и творчество народов России, осознание роли женщин в развитии искусства, музыки, литературы и театра.

В сфере трудового воспитания: уважение к труду, понимание ценности различных профессий, осознание вклада женщин в развитие науки, техники, медицины, образования и других сфер деятельности.

В сфере ценности научного познания: развитие интереса к открытиям и достижениям выдающихся женщин России,

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

понимание значимости образования и науки для личного роста и развития общества.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение социального опыта, осознание важности традиционных семейных ценностей, уважительное отношение к труду женщин, готовность к диалогу и сотрудничеству в коллективе.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: развитие умения формулировать вопросы и использовать их для исследования темы. Анализ и интерпретация информации о выдающихся женщинах России, сравнение фактов из различных источников. Оценка значимости женского вклада в культуру, науку, общественную жизнь.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: формирование умения выражать свою точку зрения, аргументированно высказывать суждения и уважительно вести дискуссию. Развитие навыков ведения диалога, формулирования вопросов и обмена мнениями в обсуждениях. Участие в совместных формах работы, таких как интервью и групповые задания, согласование ролей и распределение задач в команде.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: развитие навыков самоконтроля, самооценки и рефлексии. Осознание своих эмоций и регулирование их в ходе взаимодействия с одноклассниками. Оценка причин достижения (или недостижения) результата, осознание вклада каждого участника в общий продукт. Развитие способности ставить себя на место другого человека, понимать его точку зрения и учитывать мотивы поведения.

Предметные результаты

Русский язык: развитие навыков устной и письменной речи на основе анализа информации о выдающихся женщинах России. Формирование умений участвовать в диалогах, выражать своё мнение, аргументировать ответы, составлять краткие пересказы и задавать вопросы по текстам. Развитие способности выделять главную мысль в тексте, делать выводы и интерпретировать художественные произведения.

Литература: формирование понимания роли женщин в истории и культуре России через анализ биографий

выдающихся личностей. Развитие навыков работы с художественными и публицистическими текстами, обсуждение их содержания и основных идей. Овладение умением участвовать в диалоге о прочитанном произведении, формулировать аргументированную оценку.

Иностранный язык: развитие умения сравнивать традиции и роль женщин в культуре России и других стран. Расширение словарного запаса за счёт тематики семьи, традиций и достижений женщин в различных сферах.

История: формирование представлений о значимых исторических событиях, связанных с развитием роли женщин в обществе. Понимание вклада женщин в развитие науки, искусства, медицины, государственного управления. Овладение умением анализировать биографии и устанавливать причинно-следственные связи.

Обществознание: осознание значимости семьи как базового социального института. Понимание роли женщины в обществе, сочетания семейных и профессиональных обязанностей. Развитие уважительного отношения к традиционным российским ценностям, таким как материнство, милосердие, служение обществу.

География: формирование представлений о географическом разнообразии России через изучение мест, связанных с выдающимися женщинами. Понимание влияния природных условий на образ жизни и профессию человека.

Информатика: освоение навыков поиска и анализа информации о выдающихся женщинах России в цифровой среде. Соблюдение этических норм при работе с информацией, развитие критического мышления в оценке достоверности источников.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: Международный женский день – это не только праздник весны, цветов и добрых слов, но и дань уважения женщинам, их вкладу в развитие общества, семьи, науки, культуры. Исторически этот день связан с борьбой за права женщин, но сегодня он символизирует благодарность за их заботу, милосердие, трудолюбие и преданность традиционным ценностям. Женщины России на протяжении веков были не только хранительницами очага, но

и государственными деятелями, учёными, врачами, героями войны и труда.

Задачи:

- Развить у обучающихся понимание исторического и современного значения Международного женского дня, его связи с борьбой за права женщин и признанием их вклада в развитие общества.
- Формировать уважительное отношение к роли женщин в семье, культуре, науке, политике и общественной жизни, подчеркнув их значимость как хранительниц традиционных ценностей.
- Показать примеры выдающихся женщин России, чьи достижения внесли вклад в развитие страны и вдохновляют новые поколения.
- Стимулировать интерес к обсуждению качеств, за которые женщин особенно ценят в обществе, и создать условия для осмысления понятий женственности, заботы и милосердия.
- Вовлечь обучающихся в диалог о современных возможностях женщин, их роли в семье и профессиональной самореализации.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

Основной этап занятия

1. Великие женщины России

Основные смыслы: женщины в России всегда были не только хранительницами семейного очага, но и внесли значительный вклад в развитие науки, искусства и общества. Их талант, трудолюбие и сила духа позволяли преодолевать испытания, сочетая профессиональные достижения с заботой о семье. Истории выдающихся женщин, таких как Ольга Федченко и Майя Плисецкая, показывают, что внутреннее стремление к мечте, упорство и преданность своему делу способны менять мир.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с примерами выдающихся российских женщин, внесших вклад в науку, искусство и общественную жизнь.

- Сформировать представление о том, как традиционные ценности, семья и внутреннее стремление к мечте помогают женщинам достигать успеха.
- Способствовать осознанию взаимосвязи женственности, мягкости и заботы с такими качествами, как сила духа, упорство и профессионализм.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение примеров выдающихся женщин, развивая их способность анализировать информацию, формулировать суждения и делать выводы.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Женщины в современной России

Основные смыслы: женщины играют важную роль в жизни общества, сочетая заботу о семье с профессиональной и общественной деятельностью. Женственность сочетается в них с внутренней силой, уверенностью, профессионализмом, выносливостью, решительностью. Мамы, бабушки, учителя, врачи и учёные ежедневно вносят вклад в будущее, передавая знания, воспитывая детей и помогая людям.

Задачи:

- Формировать у обучающихся уважительное отношение к труду и вкладу женщин в семью, общество, науку и культуру.
- Развивать осознание значимости женской заботы, доброты и терпения в повседневной жизни и будущем общества.
- Способствовать формированию благодарности и уважения к матерям, бабушкам, учителям, врачам и другим женщинам, оказывающим влияние на жизнь каждого человека.
- Создать условия для рефлексии обучающихся о ценности труда и поддержки женщин в их окружении.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

3. Елизавета Федоровна Романова - пример бескорыстного служения людям

Основные смыслы: Елизавета Федоровна стала примером бескорыстного служения людям, пожертвовав светской жизнью ради помощи нуждающимся. Её путь — это история милосердия, сострадания и внутренней силы, которые сделали её имя символом самопожертвования. Великая княгиня доказала, что истинное величие не во власти или богатстве, а в заботе о ближних.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с жизненным путем и выбором Елизаветы Федоровны, подчеркнув её служение людям как высшее проявление милосердия.
- Развить у обучающихся осознание ценности доброты, сострадания и самоотверженности как важных человеческих качеств.
- Показать, как традиционные семейные и духовные ценности могут вдохновлять на великие дела и служение обществу.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение смысла подвижничества и благотворительности, развивая их способность делать самостоятельные выводы о значении милосердия в современном мире.
- Развивать коммуникативные навыки через обсуждение, интерактивные задания и обмен мнениями.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика о Елизавете Федоровне;
- выполнение интерактивного задания (кроссворд).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: женщины всегда играли важную роль в истории, культуре, науке и обществе, сочетая силу духа,

мудрость, трудолюбие и доброту. Их вклад в развитие страны невозможно переоценить — от великих открытий и достижений до повседневных забот о семье и близких. Истории выдающихся женщин России учат нас стремиться к мечте, быть верными своим идеалам, милосердию и готовности служить обществу. Ценить и уважать труд женщин, видеть в них источник любви, заботы и поддержки — важный шаг к формированию гармоничного общества, в котором сохраняются традиционные ценности, а возможности для самореализации открыты каждому.

Задачи:

- Закрепить понимание значимости женщин в истории, культуре, науке и общественной жизни, подчеркнув их роль как хранительниц семейных ценностей и созидательниц.
- Развивать умение анализировать биографии выдающихся женщин, выявлять ключевые черты их характера, определившие их путь к успеху.
- Вовлечь обучающихся в творческую деятельность, способствуя развитию коммуникативных навыков, способности формулировать вопросы и выражать мысли.
- Показать, что каждый человек может внести свой вклад в общество, проявляя доброту, ответственность, настойчивость и стремление к самореализации.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеофильма / выполнение творческого задания.