

Методические рекомендации

1-2 классы



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МАССОВЫЙ СПОРТ В РОССИИ



ЖИЗНЬ

10 марта 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К занятию «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–2 классов

Занятие 25 Массовый спорт в России

Дата: 10 марта.

Цели занятия: формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, представлений о влиянии спорта на развитие личностных качеств человека; стимулирование к занятиям спортом; информирование о современных возможностях в области массового спорта; развитие чувства гордости за достижения России в области спорта.

Формирующиеся ценности: жизнь.

Основные смыслы:

- Развитие массового спорта – основа здорового и продуктивного общества, способного успешно справляться с вызовами будущего, а также долгосрочный вклад в здоровье каждого человека и всей нации.
- Спорт – один из путей самосовершенствования и социализации человека, становления его личностных качеств и взаимоотношений с людьми.
- Спорт – часть культуры и традиций России.
- В России созданы большие возможности для включения людей разных поколений в занятия массовым спортом.

Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: испытывать чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; гордость за национальные свершения, открытия; иметь первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности.

В сфере физического воспитания: бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни.

Метапредметные результаты

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: осознавать язык как основное средство человеческого общения, правильную устную речь как показатель общей культуры человека, использовать средства языка в соответствии с целью и ситуацией общения.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; первоначальных представлений о социальных объектах; основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; представлений важнейших для страны и личности, событиях и фактах прошлого и настоящего России; соблюдать основы профилактики заболеваний; соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

Физическая культура: понимать принципиальные различия спорта и физической культуры; знать виды спорта;

Продолжительность занятия: 30 минут.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;

- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: спорт – один из путей самосовершенствования и социализации человека, становления его личностных качеств и взаимоотношений с людьми, не только развития своего тела и поддержания здоровья, но и укрепления характера.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о зарядке, спорте в жизни человека;
- мотивировать на выполнение зарядки утром.

Формы работы:

- вводная беседа;
- физкультминутка.

Приемы работы:

- выполнение зарядки;
- вопросы, стимулирующие анализ информации, представленной в явном и неявном виде.

Основной этап

1. Виды спорта. Развитие массового спорта.

Основные смыслы: развитие массового спорта – основа здорового и продуктивного общества, способного успешно справляться с вызовами будущего, а также долгосрочный вклад в здоровье каждого человека и всей нации. Спорт – часть культуры и традиций России.

Задачи:

- расширить представления учащихся о массовых видах спорта, об исторических фактах жизни страны, связанных со спортивными мероприятиями;
- помочь утвердиться в представлении о занятии спортом как об одном из путей физического и личностного самосовершенствования;
- пробудить потребность в самосовершенствовании.

Формы работы:

- беседа.

Приемы работы:

- рассказ о видах спорта, массовом спорте;
- обсуждение стихотворения;

- работа с иллюстрациями;
- вопросы и задания, стимулирующие анализ информации, представленной в словесном и образном, в явном и неявном виде;
- вопросы, подводящие к установлению причинно-следственных связей, обобщению;
- вопросы и задания, побуждающие к самоанализу собственных качеств.

2. Массовые виды спорта.

Основные смыслы: в нашей стране созданы большие возможности для включения людей разных поколений в занятия массовым спортом. В разных городах проходят массовые соревнования по разным видам спорта, в которых участвуют и профессиональные спортсмены, и спортсмены-любители.

Задачи:

- расширить представления о видах спорта – лыжных гонках и катании на коньках;
- мотивировать на выбор спортивного увлечения;
- мотивировать к самосовершенствованию в физическом и личностном плане.

Формы работы:

- беседа.

Приемы работы:

- просмотр видеоролика-интервью;
- интерактивное задание;
- вопросы и задания, стимулирующие анализ информации, представленной в словесном и образном, в явном и неявном виде;
- вопросы, подводящие к установлению причинно-следственных связей, обобщению;
- вопросы и задания, побуждающие к самоанализу собственных качеств.

Заключительный этап

Основные смыслы: спорт – это возможность укрепить здоровье и характер, чего-то достичь, найти друзей, познакомиться с интересными людьми.

Задачи:

- обобщить обсужденный материал;

- мотивировать к проявлению товарищеской позиции в командных видах спорта и спортивных играх.

Формы работы:

- обобщающая беседа.

Приемы работы:

- просмотр фрагмента мультипликационного фильма;
- вопросы, подводящие к обобщению;
- вопросы, стимулирующие анализ информации, побуждающие к проявлению ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Постразговор

Что почитать:

- Вс. Другов, М. Товаровский. Тройка без тройки.
- С. Могилевская. Восемь голубых дорожек.
- Братья Мормаревы. Война ежей.
- В. Медведев. Олимпийские тигры.
- В. Медведев. Флейта для чемпиона (сборник).
- Е. Озерецкая. Олимпийские игры.
- Г. Юрмин. От А до Я по стране спорта.

Что посмотреть:

- Мультипликационные фильмы «Чемпион», «Спортландия», «Тихая поляна», «Кто первый?», «Снежные дорожки», «Необыкновенный матч», «Старые знакомые», «Олимпийский талисман», «Смешарики. Спорт круглый год!».
- «О, спорт, ты – мульт!» Спорт в мультфильмах и мультфильмы о спорте. Проект Музея кино: <https://www.museikino.ru/exposition/themes/o-sport-ty-mult/>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проект рекламного баннера спортивной зарядки или массового спортивного мероприятия;
- Мини-исследование: сколько ребят начальной школы занимаются спортом и какими видами;
- Ведение летописи рекордов класса: записи спортивных побед и интервью спортсменов;
- Посещение или виртуальная экскурсия в ФГБУ «Государственный музей спорта»: <https://museumsport.ru/>