

Методические рекомендации

5–7 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА  
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

**100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА**



Историческая память

17 марта 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

### Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

**Дата проведения:** 17 марта.

**Цели занятия:** воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и игровых заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- раздаточные материалы;
- презентация.

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

**Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

**Личностные результаты**

*В сфере гражданского воспитания:* формирование уважения к правам и свободам других людей, понимание исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 уч. год

с Россией, осознание важности единства народов и культур, готовность к совместной деятельности и стремление к взаимопониманию.

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности, уважение к достижениям и историческим событиям, связанным с воссоединением Крыма и Севастополя с Россией, ценностное отношение к историческому и культурному наследию, памятникам и традициям народов России, в том числе традициям Международного детского центра «Артек».

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* понимание важности сохранения исторической памяти, формирование ориентации на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, осознание роли личной ответственности за сохранение и передачу культурных и исторических традиций.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов России, осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения, понимание ценности отечественного искусства и культурных традиций.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* освоение социального опыта взаимодействия в коллективе, умение строить конструктивные взаимоотношения на основе взаимопонимания, осознание важности совместной деятельности и общих традиций для сплочения и дружбы.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации из предложенных источников; выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных форм представления; систематизировать и обобщать полученные знания о важных исторических событиях и традициях Артека.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать собственные суждения по теме занятия, выражать свою точку зрения в устных текстах; проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои мысли и возражения; задавать вопросы и высказывать идеи в процессе обсуждения; понимать и использовать преимущества командной работы при выполнении интерактивных заданий; принимать цель совместной

деятельности и коллективно строить действия по её достижению; проявлять готовность выполнять поручения и распределять задачи в ходе групповой работы.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* делать выбор и брать ответственность за своё решение; владеть способами самоконтроля и рефлексии; оценивать соответствие полученных результатов поставленной цели и условиям деятельности; выявлять и анализировать причины собственных эмоций, осознавать и принимать эмоции других людей; осознанно относиться к мнению другого человека и признавать право на разные точки зрения; осознавать ценность приобретённого опыта в ходе занятия.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* совершенствование навыков устной речевой деятельности, формулирование и обсуждение вопросов, связанных с историей Артека и значением воссоединения Крыма с Россией; развитие умений извлекать и осмысливать информацию из различных источников, участвовать в диалоге, выражать своё мнение и воспринимать мнение других участников.

*История:* формирование умения соотносить события истории Артека с событиями истории России, выявлять особенности культурной и общественной жизни в различные исторические периоды, демонстрировать понимание важности сохранения исторической памяти и традиций разных поколений.

*Обществознание:* формирование умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, такие как коллективизм, взаимопомощь, историческое единство народов России; развитие умений объяснять и аргументировать своё отношение к социальным явлениям и событиям, связанным с историей и культурными традициями Артека и Крыма.

*География:* освоение знаний о географическом расположении Крыма и Артека, понимание роли географического положения в историческом и культурном развитии региона; развитие умений устанавливать взаимосвязи между географическими условиями и социальной жизнью.

## Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – это не только историческое событие, но и восстановление справедливости, единства страны, укрепление связи поколений. Крым – сокровищница России, где природа и культура хранят память о важных вехах истории. Артек – яркий символ этой земли, место, где дети учатся дружбе, уважению к традициям и любви к Родине.

### *Задачи:*

- Развить у обучающихся понимание исторического и культурного значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, подчеркнув единство истории, языка и традиций народа.
- Формировать осознание ценности Крыма и Севастополя как уникального культурного и природного достояния России, воспитывая уважение к исторической памяти.
- Познакомить обучающихся с Международным детским центром «Артек», подчеркнув его значимость в сохранении и развитии национальных традиций, воспитании дружбы и патриотизма.
- Создать условия для обсуждения артековских традиций и ценностей, стимулируя интерес обучающихся к теме и вовлекая их в активный диалог.
- Вовлечь обучающихся в осмысление значимости Артека как пространства саморазвития, творчества и воспитания гражданского самосознания.

### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет.

## Основной этап

### **1. Путешествие в Артек и знакомство с его историей.**

*Основные смыслы:* Артек – это уникальное место, история которого неотделима от истории России. За 100 лет своей жизни детский центр прошёл долгий путь от маленького палаточного лагеря до международного центра дружбы и воспитания. Путешествие в Артек символически подчёркивает важность географического положения Крыма,

его единства со всей страной и значение лагеря для многих поколений россиян.

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с географическим положением Артека и значением его расположения.
- Раскрыть связь истории Артека с важными историческими событиями России.
- Сформировать интерес к изучению культурного и исторического наследия Артека.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «История Артека 1925-1945».

## **2. Традиции Артека и память о героях.**

*Основные смыслы:* Артек хранит и передаёт из поколения в поколение уникальные традиции, важнейшая из которых – память о героях. Аллея героев-артековцев напоминает о мужестве и самоотверженности воспитанников, совершавших подвиги во имя Родины. Традиции Артека учат детей уважению к истории, бережному отношению к памяти предков и ценности дружбы, единства и взаимопомощи.

*Задачи:*

- Показать значение артековских традиций для воспитания уважения к истории и героям страны.
- Сформировать понимание важности сохранения исторической памяти и преемственности поколений.
- Стимулировать интерес к обсуждению ценностей дружбы, единства и взаимопомощи через примеры традиций Артека.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «История и миссия Артека».

## **3. Артек сегодня: пространство дружбы, дипломатии и достижений.**

*Основные смыслы:* Сегодня Артек – это не только детский лагерь, но и символ дружбы, международного взаимопонимания и развития талантов. Здесь зародилась «детская дипломатия», воплощением которой стала Саманта Смит. Артек помогает каждому ребёнку раскрыть способности, учит быть полезным людям и стране,



вдохновляет на новые достижения в учёбе, творчестве, спорте и общественной жизни.

*Задачи:*

- Раскрыть роль Артека как центра развития детской дипломатии и международной дружбы.
- Показать возможности Артека в раскрытии талантов и способностей детей, формировании их активной гражданской позиции.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о том, как каждый может стать полезным своей стране, стремясь к личным достижениям и успехам.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов «Артек зажигает звезды», «Говорим о важном с артековцами».

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* Артек – это не просто лагерь, а особое место, объединяющее поколения, воспитывающее настоящих граждан России. Артек символизирует дружбу, развитие талантов и гражданскую активность. Подведение итогов занятия позволяет ученикам осознать важность сохранения памяти, уважения к истории и ценности традиций.

*Задачи:*

- Закрепить знания о ключевых событиях истории Артека в интерактивной форме.
- Способствовать осознанию обучающимися основных ценностей Артека как важной составляющей общероссийской культуры.
- Стимулировать рефлексию обучающихся, направленную на осознание значимости дружбы, единства и гражданской активности.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение игрового задания;
- выполнение интерактивного задания (филворд).

### **Постразговор**

**Что почитать**

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.

- Аматауни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Ефетов М. Письмо на панцире.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.
- Ильина Е. Медведь-гора.
- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Суворина Е. У горы Митридат.

### **Что посмотреть**

- Артек: 100 лет счастливого детства.  
[https://vk.com/video-9400288\\_456249138](https://vk.com/video-9400288_456249138)
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Встречи с артековцами разных лет.
- Организация в классе «артековского уголка».

### **Дополнительные материалы**

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>