

Методические рекомендации

8–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

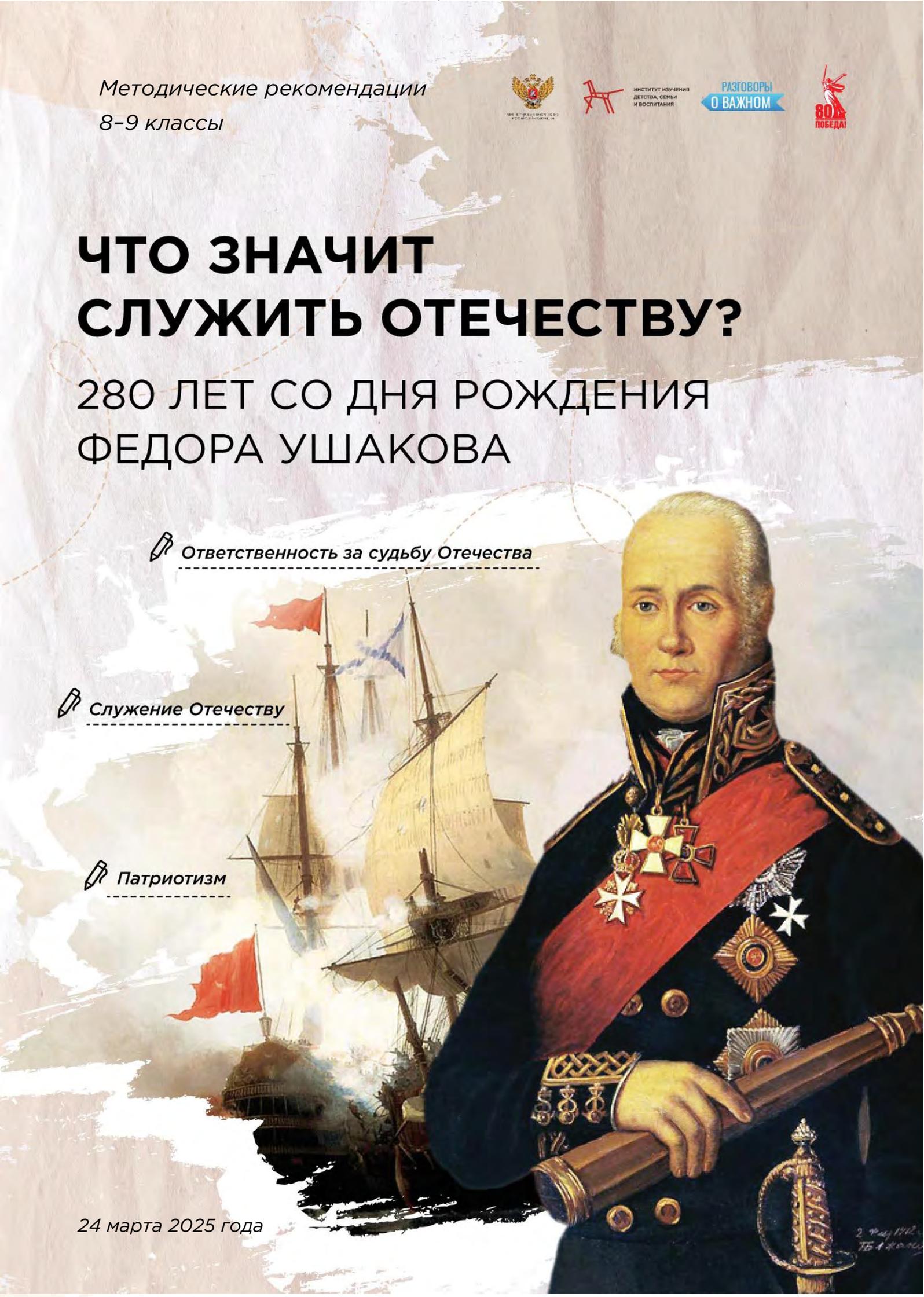
280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

24 марта 2025 года



2. Март 1762
ФЕДОР УШАКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

Занятие 22

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

Дата проведения: 24 марта.

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, уважения к историческим традициям, нравственным примерам, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины, потребности в развитии таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Служение Отечеству — это не только военная обязанность, но и осознанный вклад в развитие страны через добросовестный труд, честные поступки и заботу о будущем России.

- Честь, долг и милосердие — ключевые нравственные ориентиры, определяющие поступки настоящего гражданина и защитника Родины.
- Фёдор Фёдорович Ушаков — пример человека, который сочетал военное мастерство с высокой нравственностью, заботой о своих подчинённых и гуманным отношением даже к врагам.
- Святитель Тихон — символ духовного служения Родине, образец стойкости, мудрости и самоотверженности в одном из самых сложных периодов российской истории.
- Историческая память о героях прошлого формирует национальную гордость, уважение к традициям и помогает сохранять преемственность поколений.
- Служение Родине в современном мире проявляется в защите её интересов, укреплении её культуры и традиций, а также в стремлении к её процветанию через честный труд, образование и гражданскую ответственность.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности, понимание важности служения Отечеству не только в военной сфере, но и в повседневной жизни. Формирование активной гражданской позиции, готовности уважать права, свободы и интересы других людей. Осознание своей роли в сохранении исторической памяти и национальных традиций.

В сфере патриотического воспитания: развитие уважительного отношения к государственным символам России, традициям и памятным датам. Формирование ценностного отношения к боевым и трудовым достижениям страны, осознание важности вклада защитников Отечества в историю России. Развитие чувства сопричастности к великой истории своей страны через изучение примеров воинской доблести Фёдора Ушакова и духовного подвига святителя Тихона.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

В сфере духовно-нравственного воспитания: осознание значимости таких понятий, как честь, долг, преданность Родине, справедливость и милосердие. Развитие готовности оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения нравственных норм. Формирование понимания ответственности за собственные поступки и их влияние на окружающих.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение опыта исторических личностей как примера стойкости и преданности идеалам. Развитие готовности к принятию решений, основанных на моральных и патриотических ценностях. Формирование способности взаимодействовать в коллективе, стремления к взаимопониманию и сотрудничеству, уважению к людям разных взглядов и традиций.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: развитие умения анализировать и интерпретировать исторические факты, находить сходства и различия в различных информационных источниках, делать выводы на основе изученного материала. Формирование навыков поиска и оценки достоверности информации о событиях прошлого, умения сопоставлять исторические факты и применять их для понимания современности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: развитие навыков аргументированного высказывания своего мнения в устной и письменной форме, участие в диалоге и коллективном обсуждении. Умение задавать вопросы по существу темы, уважительно формулировать свои суждения, выслушивать и анализировать точки зрения других. Развитие навыков взаимодействия в группе, обмена мнениями и участия в командных формах работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: развитие способности принимать осознанные решения, соотносить свои действия с целями и условиями деятельности. Формирование навыков самоконтроля и рефлексии, умения анализировать свои поступки и их последствия. Развитие эмоционального интеллекта – умения понимать мотивы и чувства других людей,

регулировать своё поведение в коллективе, проявлять уважение к мнению окружающих.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование устной и письменной речи через участие в обсуждении исторических событий и моральных ценностей. Развитие навыков диалога, аргументированного высказывания, пересказа исторических текстов и работы с информацией.

Литература: осознание роли художественного слова в формировании гражданской и нравственной позиции. Умение анализировать и обсуждать произведения о патриотизме, воинской доблести, служении Родине.

История: понимание роли Фёдора Ушакова и святителя Тихона в российской истории, их влияния на судьбу страны. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать исторические события и их последствия.

Обществознание: осознание значения нравственных норм, чести, долга и ответственности в жизни гражданина. Формирование представлений о роли государства, армии, общественных институтов в защите страны и развитии общества.

География: понимание стратегического значения Чёрного и Средиземного морей в истории России. Осознание роли геополитики в развитии военной и гражданской службы.

Иностранный язык: развитие межкультурной коммуникации через обсуждение исторических событий и примеров служения Отечеству в разных странах.

Информатика: формирование навыков безопасного поиска и анализа информации об исторических личностях, событиях, памятниках воинской славы.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Служение Отечеству – это ответственность, преданность и стремление сделать страну сильнее. Фёдор Ушаков – пример военного мастерства и чести, а святитель Тихон – символ духовного подвига. Честь, долг и милосердие объединяют поколения защитников, вдохновляя на служение Родине в разные времена.

Задачи:

- Пробудить интерес обучающихся к теме служения Отечеству через знакомство с именами выдающихся личностей, сыгравших важную роль в истории страны.
- Показать, что служение Родине может проявляться по-разному: через военные подвиги, духовное наставничество и освещение событий, значимых для страны.
- Способствовать осмыслению понятий «долг», «честь» и «милосердие» как ключевых нравственных ценностей российского общества.
- Развивать умение анализировать исторические личности, находить общее и различия между ними, выявлять их вклад в историю России.
- Создать условия для обсуждения значимости служения Отечеству в прошлом и настоящем, вовлекая обучающихся в диалог.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

Основной этап

1. Фёдор Ушаков: честь, тактика и военное мастерство.

Основные смыслы: Фёдор Ушаков – великий русский флотоводец, который не проиграл ни одного сражения и не потерял ни одного корабля. Его тактика отличалась смелостью, нестандартными решениями и стремлением к минимальным потерям. Он был не только гениальным стратегом, но и человеком чести, для которого служение Отечеству, забота о подчинённых и милосердие даже к побеждённым врагам были высшими ценностями.

Задачи:

- Раскрыть роль Фёдора Ушакова в истории российского флота, его вклад в развитие тактики морского боя.
- Показать, как честность, ответственность и военное мастерство помогли Ушакову одерживать победы.

- Познакомить обучающихся с ключевыми сражениями под командованием Ушакова и их значением для укрепления позиций России на Чёрном и Средиземном морях.
- Обсудить, почему милосердие и порядочность стали неотъемлемой частью его командования и каким образом это влияло на его успехи.
- Закрепить знания обучающихся о военной истории России через выполнение интерактивного задания (кроссворда) о жизни и подвигах Ушакова.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа;
- выполнение интерактивного задания (кроссворд).

2. Святитель Тихон: духовное служение Родине.

Основные смыслы: святитель Тихон – один из ярких примеров духовного служения Родине в сложнейший период российской истории. Его жизнь стала подвигом верности своим убеждениям, стойкости перед гонениями и заботы о народе. В годы революции и Гражданской войны он защищал Церковь, поддерживал нуждающихся и оставался духовным ориентиром для миллионов людей. Несмотря на преследования и аресты, Патриарх Тихон призывал к милосердию, терпению и сохранению национальных ценностей. Его пример показывает, что служение Родине может выражаться не только на поле боя, но и в защите духовных и нравственных идеалов.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с жизнью и подвигом святителя Тихона, его ролью в истории России.
- Показать, что служение Отечеству может проявляться не только в военных победах, но и в духовном подвиге, защите ценностей и веры.

- Формировать понимание стойкости, милосердия и ответственности как ключевых качеств истинного служения Родине.
- Развить у обучающихся способность анализировать исторические события через призму личных качеств людей, которые повлияли на судьбу страны.
- Обсудить, какие уроки можно извлечь из жизни святителя Тихона и как они могут быть актуальны в современном мире.

Формы работы:

- беседа
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Евгений Поддубный: события глазами военного корреспондента.

Основные смыслы: служение Отечеству – это не только ратный подвиг, но и умение говорить правду, защищать интересы своей страны словом и делом. Евгений Поддубный, как военный корреспондент, несёт ответственность за объективное освещение событий, рискуя жизнью ради правды. Журналистика – это форма служения Родине, позволяющая сохранять историческую память, документировать подвиги современников и вдохновлять новое поколение на защиту своей страны. Важность правдивой информации особенно велика в сложные времена, когда информационная война становится не менее значимой, чем сражения на поле боя.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с ролью военных корреспондентов в освещении событий, связанных с защитой Отечества.
- Показать, что служение Родине возможно не только в армии, но и в мирной профессии, требующей мужества и ответственности.
- Обсудить значимость правдивой информации, её влияние на общественное мнение и историческую память.

- Вдохновить обучающихся на осознание своей личной ответственности за распространение достоверной информации.
- Сформировать уважение к профессии военного журналиста, её сложности и рискам.

Формы работы:

- беседа
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

Заключительный этап

Основные смыслы: служение Отечеству проявляется в разных сферах жизни – через добросовестный труд, честные поступки и стремление сделать свою страну лучше. История примеров самоотверженности и преданности Родине вдохновляет новые поколения. Память о героях прошлого помогает сохранять национальное единство, воспитывает уважение к историческому наследию и ценностям патриотизма. Каждый человек, независимо от возраста, может внести свой вклад в развитие и защиту своей страны, продолжая традиции мужества, чести и ответственности.

Задачи:

- Закрепить понимание обучающимися значения служения Отечеству в различных сферах жизни на примерах героев занятия.
- Формировать осознание личной ответственности за сохранение традиций преданности Родине, справедливости и милосердия.
- Подвести обучающихся к осмыслению того, как можно служить своей стране в мирное время через учебу, труд, добрые дела и активную гражданскую позицию.
- Создать условия для творческого осмысления темы занятия через выполнение задания по подготовке материала для публикации.
- Вдохновить обучающихся на сохранение памяти о великих предках и продолжение их традиций в современном мире.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение творческого задания.

Постразговор

Что посмотреть:

- «Адмирал Ушаков», художественный фильм, 1953 г.
- «Корабли штурмуют бастионы», художественный фильм, 1953 г.
- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.

Что почитать:

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Житие святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси <https://pravoslavie.ru/41953.html>
- Патриарх Тихон // Журнал «Фома»: <https://foma.ru/tag/patriarh-tihon>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Ф. Ф. Ушакова;
- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Патриарха Тихона.