

Методические рекомендации

8–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА



Историческая память

17 марта 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

Дата проведения: 17 марта.

Цели занятия: воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и игровых заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- раздаточные материалы;
- презентация.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: формирование уважения к правам и свободам других людей, понимание исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 уч. год

с Россией, осознание важности единства народов и культур, готовность к совместной деятельности и стремление к взаимопониманию.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности, уважение к достижениям и историческим событиям, связанным с воссоединением Крыма и Севастополя с Россией, ценностное отношение к историческому и культурному наследию, памятникам и традициям народов России, в том числе традициям Международного детского центра «Артек».

В сфере духовно-нравственного воспитания: понимание важности сохранения исторической памяти, формирование ориентации на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, осознание роли личной ответственности за сохранение и передачу культурных и исторических традиций.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов России, осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения, понимание ценности отечественного искусства и культурных традиций.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение социального опыта взаимодействия в коллективе, умение строить конструктивные взаимоотношения на основе взаимопонимания, осознание важности совместной деятельности и общих традиций для сплочения и дружбы.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: применять различные методы и инструменты при поиске и отборе информации из предложенных источников; выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных форм представления; систематизировать и обобщать полученные знания о важных исторических событиях и традициях Артека.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать собственные суждения по теме занятия, выражать свою точку зрения в устных текстах; проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои мысли и возражения; задавать вопросы и высказывать идеи в процессе обсуждения; понимать и использовать преимущества командной работы при выполнении интерактивных заданий; принимать цель совместной

деятельности и коллективно строить действия по её достижению; проявлять готовность выполнять поручения и распределять задачи в ходе групповой работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать ответственность за своё решение; владеть способами самоконтроля и рефлексии; оценивать соответствие полученных результатов поставленной цели и условиям деятельности; выявлять и анализировать причины собственных эмоций, осознавать и принимать эмоции других людей; осознанно относиться к мнению другого человека и признавать право на разные точки зрения; осознавать ценность приобретённого опыта в ходе занятия.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование навыков устной речевой деятельности, формулирование и обсуждение вопросов, связанных с историей Артека и значением воссоединения Крыма с Россией; развитие умений извлекать и осмысливать информацию из различных источников, участвовать в диалоге, выражать своё мнение и воспринимать мнение других участников.

История: формирование умения соотносить события истории Артека с событиями истории России, выявлять особенности культурной и общественной жизни в различные исторические периоды, демонстрировать понимание важности сохранения исторической памяти и традиций разных поколений.

Обществознание: формирование умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, такие как коллективизм, взаимопомощь, историческое единство народов России; развитие умений объяснять и аргументировать своё отношение к социальным явлениям и событиям, связанным с историей и культурными традициями Артека и Крыма.

География: освоение знаний о географическом расположении Крыма и Артека, понимание роли географического положения в историческом и культурном развитии региона; развитие умений устанавливать взаимосвязи между географическими условиями и социальной жизнью.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – важнейшее историческое событие, символ

единства и исторической справедливости, подчёркивающее общность культурных и природных богатств страны. Артек — одна из ярких жемчужин Крыма, признанная на международном уровне, центр воспитания дружбы и развития талантов, заслуживший своё имя среди звёзд благодаря вековой истории, уникальным традициям и особой роли в жизни поколений россиян.

Задачи:

- Развить понимание значимости воссоединения Крыма и Севастополя с Россией как события, символизирующего единство страны и историческую справедливость.
- Формировать представление о Крыме и Севастополе как важнейших культурных и природных регионах России, воспитывая уважительное отношение к ним.
- Познакомить обучающихся с Международным детским центром «Артек», подчеркнув его уникальность и национальную значимость.
- Создать условия для активного обсуждения ценностей и традиций Артека, стимулируя личный интерес обучающихся к теме занятия.
- Вовлечь обучающихся в осмысление роли Артека как пространства дружбы, творчества и самореализации.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «Говорим о важном с артековцами».

Основной этап

1. Историческое значение воссоединения Крыма с Россией и знакомство с Артеком

Основные смыслы: воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – это важнейшее историческое событие, символизирующее единство страны и восстановление исторической справедливости. Крым и Севастополь – уникальные территории, хранящие культурные и природные богатства России. Среди таких сокровищ – Международный детский центр «Артек», ставший символом дружбы, развития и самореализации многих поколений.

Задачи:

- Раскрыть историческое и современное значение воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

- Сформировать у обучающихся осознание культурного и природного богатства региона как важной части России.
- Познакомить учащихся с Международным детским центром «Артек», подчеркнув его роль в воспитании патриотизма, дружбы и личностного развития.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «История Артека 1925–1945».

2. Традиции Артека и память о героях

Основные смыслы: Артек хранит и передаёт из поколения в поколение уникальные традиции, важнейшая из которых — память о героях. Аллея героев-артековцев напоминает о мужестве и самоотверженности воспитанников, совершавших подвиги во имя Родины. Традиции Артека учат детей уважению к истории, бережному отношению к памяти предков и ценности дружбы, единства и взаимопомощи.

Задачи:

- Показать значение артековских традиций для воспитания уважения к истории и героям страны.
- Сформировать понимание важности сохранения исторической памяти и преемственности поколений.
- Стимулировать интерес к обсуждению ценностей дружбы, единства и взаимопомощи через примеры традиций Артека.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «История и миссия Артека».
- групповая работа.

3. Артек сегодня: территория возможностей, дипломатии и личных достижений

Основные смыслы: сегодня Артек — международный символ детства, дружбы и развития талантов. Здесь появилась и продолжает развиваться «детская дипломатия», способствующая взаимопониманию и миру между странами и народами. Артек открывает новые горизонты для каждого ребенка, вдохновляя школьников на успехи в науке, спорте,

творчестве, волонтерстве и формируя осознание значимости быть полезным своей стране и обществу.

Задачи:

- Раскрыть роль Артека как центра развития детской дипломатии и международной дружбы.
- Показать возможности Артека в раскрытии талантов и способностей детей, формировании их активной гражданской позиции.
- Вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о том, как каждый может стать полезным своей стране, стремясь к личным достижениям и успехам.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «Артек зажигает звезды», видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет.

Заключительный этап

Основные смыслы: Артек – это живой символ дружбы, единства и преемственности поколений, сохраняющий юность благодаря традициям и новаторству. Артек востребован, потому что воспитывает активных граждан, готовых быть полезными своей стране. Итоговая рефлексия помогает ученикам осмыслить ценности, которые формируются в Артеке, и их личную значимость для каждого.

Задачи:

- Закрепить понимание обучающимися основных ценностей и традиций Артека, подчёркивая их актуальность и важность для современной России.
- Содействовать формированию у обучающихся осознанной гражданской позиции и понимания личной ответственности за будущее страны.
- Стимулировать рефлексия и осознание обучающимися собственных выводов о роли Артека как пространства дружбы, развития и гражданского воспитания.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания (филворд).

Постразговор

Что почитать

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.
- Аматауни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Диброва А. Артековский закал.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.
- Исаева О. Последнее лето детства.
- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Лиханов А. Невинные тайны.

Что посмотреть

- Артек: 100 лет счастливого детства.
https://vk.com/video-9400288_456249138
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).
- Счастливая смена. Художественный фильм, 1936 г. (реж. В. Юренев и Е. Грязнов).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Встречи с артековцами разных лет.
- Организация в классе «артековского уголка».

Дополнительные материалы

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>