## ****Диагностическая работа СтатГрад №2 по Русскому языку для 11 класса****

### ****Вариант РЯ2410601 задания и ответы для подготовки к ЕГЭ по Русскому языку****

**Прочитайте текст и выполните задания 1–3.**  
Принято говорить, что в первом периоде своей деятельности Пушкин подражал европейским поэтам: Парни, Андре Шенье и другим, особенно Байрону. Да, без сомнения, поэты Европы имели великое влияние на развитие его гения, да и сохраняли влияние это во всю его жизнь. Тем не менее даже самые **первые** поэмы Пушкина были не одним лишь подражанием, так что и в них уже выразилась **чрезвычайная самостоятельность его гения.**  
В подражаниях никогда не появляется такой самостоятельности страдания и такой глубины самосознания, которые явил Пушкин, например, в «Цыганах» — поэме, которую я всецело отношу ещё к первому периоду его творческой деятельности. Не говорю уже о творческой силе и о стремительности, которой не явилось бы столько, если б он только лишь подражал. В типе Алеко, герое поэмы «Цыгане», сказывается уже сильная и глубокая, совершенно русская мысль, выраженная потом в такой гармонической полноте в «Онегине», где почти тот же Алеко **является уже не** в фантастическом свете, а в осязаемо реальном и понятном виде.  
В Алеко Пушкин уже отыскал и гениально отметил того несчастного скитальца в родной земле, того исторического русского страдальца, столь исторически необходимо явившегося в оторванном от народа обществе нашем. Отыскал <…> он его, конечно, не у Байрона только. **Тип этот верный и** схвачен безошибочно, тип постоянный и надолго у нас, в нашей Русской земле, поселившийся. Эти русские бездомные скитальцы продолжают и до сих пор свое скитальчество и еще долго, кажется, не исчезнут

**Задание 1**. Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в тексте.

**Задание 2**. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.  
**ЗЕМЛЯ.** Страна, государство, а также вообще какая-нибудь большая территория Земли (высок.).  
**ПЕРВЫЙ.** Первоначальный, самый ранний; происходящий раньше других.  
**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ.** только полн. Экстренный, вызванный исключительными обстоятельствами, не предусмотренный обычным ходом дел.  
**ЯВЛЯТЬСЯ.** кем-чем. Быть кем-, чем-либо; представлять собой кого-, что-либо.  
**ТИП.** Характер внешности, облик человека, связанный с его этнической принадлежностью.

**Задание 3**. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики текста. Запишите номера ответов.  
Выразительность текста обеспечивается в том числе использованием метонимии (Пушкин, Алекс, в (фантастическом) свете) и гиперболы (тип схвачен безошибочно; долго, кажется, не исчезнут).  
Текст представляет собой образец публицистики. Цель автора – обращаясь к широкому кругу современников, познакомить их со своей оценкой раннего творчества А. С. Пушкина.  
Композиция текста подчинена аргументации тезиса о самобытной природе раннего творчества Пушкина и соответствует жанровой структуре репортажа.  
Наряду с книжной лексикой (явил, столь) в тексте используются общеупотребительные слова (поэты, подражал, конечно).  
Для текста характерно употребление абстрактных существительных, образованных от имён прилагательных (самостоятельность, стремительность, полнота), а также использование сложноподчинённых предложений с придаточным определительным.

**Задание 4**.  Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.  
кОрмящий  
знАчимость  
лекторОв  
жАлюзи  
прибыв

**Задание 5**.В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрав к выделенному слову пароним.** Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.  
**ОТКЛОНЕНИЕ** от цели при стрельбе на тысячи километров не превышает нескольких метров.  
**МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ** методы исследования позволяют выявить заболевание волос на самых ранних стадиях и назначить правильное лечение.  
В Сиднейском музее на **ПОЧТЕННОМ** месте стоит чучело легендарного скакуна Фар Лапа.  
**КРАСОЧНЫЙ** слой на рублёвской иконе во многом утрачен, но истинные произведения искусства всегда отличает некое благородство утрат.  
Опираясь на свой вес в правительстве, Победоносцев добился **НАРАЩИВАНИЯ** бюджетных выплат на содержание церковных школ, доведя их к 1903 году до огромной суммы в 10 миллионов рублей.

**Задание 6**. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** **неверно** **употреблённое слово.** Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.  
Я забросил три шайбы в первом тайме, но сейчас сильно расстроен и кусаю ногти: в конце матча у меня был последний шанс принести своей команде победу, но я не сумел им воспользоваться.

**Задание 7**.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте **ошибку и запишите слово правильно.**  
живописные ХУТОРА  
ВОЗНИКЛО государство  
более ЖАЛОБНЕЕ пел  
две ТРЕТЬИХ гектара  
трухлявые ПОЛЕНЬЯ

**Задание 8**. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.  
**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**  
A) неправильное построение предложения с причастным оборотом  
B) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова  
C) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
D) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
E) неправильное употребление имени числительного

**Задание 9**.  Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.  
ст..рожка (лесника), вопл..тить (в жизнь), об..нятельный (нерв)  
от..рчение, непром..каемая (ткань), предпол..гаемый  
прокл..нать, ст..листический, разв..вать (способности)  
обл..денение, осв..щение (событий), об..жать (вокруг стадиона)  
оз..рённый, зак..ляться, зак..ренелый (преступник)

**Задание 10**. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.  
контр..гра, пере..начивать, меж..здательский  
пр..тотип, раз..гнаться, пр..западный (курс)  
бе..прекословно (выполнить), не..гибаемый, бли..сидящий  
предпри..ниматель, пр..небрежение, пр..рост (выручки)  
конс..ерж, п..едестал, в..ющийся

**Задание 11**. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.  
изгнаннич..ство, юрод..вый  
обрывч..тый, (в) цветоч..к  
дослови.. (пересказать), электрифицир..вать  
собач..нка, грош..вый  
обезжир..л (поверхность), отрыв..стый

**Задание 12**. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.будораж..щий, (они) брызж..т (весельем)  
увид..м, жен..шься  
мол..щийся (в храме), обстрел..нные (позиции)  
до..шь (козу), обвес..вший (покупателя продавец)  
вспомн..вший, распиш..мся

**Задание 13**. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.  
Две весьма **(НЕ)СХОЖИЕ**, но по существу родственные стихии – математика и музыка – определили юность Андрея Белого.  
Люди с недоумением и чуть ли не с трепетом взирали на таинственные, **(НЕ)ПОНЯТНЫЕ** никому надписи на скалах, стенах древних развалин, глиняных плитках и полуистлевших папирусах.  
Я ещё с утра **(НЕ)ВАЖНО** себя чувствовал, а в поезде на обратном пути из Кратова стало ещё хуже.  
Договорённости с кредиторами о смягчении долговых обязательств пока **(НЕ)ДОСТИГНУТЫ.**  
Был он странного нрава: ребячлив, **(НЕ)ПРИСТУПЕН**, горд, к чиновникам относился, без сомнения, свысока.

**Задание 14**. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номера ответов.  
Он был восприимчив и чуток и к тому же так хорошо владел речью, что **(ЗА)ЧАСТУЮ** с полуслова понимал что к чему и умел казаться неопытному глазу **ЧУТЬ(ЛИ)** не знатоком.  
Мать работала в поле, **(В)ОДИНОЧКУ** ездила с топором и пилою в лес, **(НА)РЯДУ** с мужиками возила на пристани брёвна и – будь силы больше – пошла бы на плотах вниз.  
На Иленьку я так привык смотреть **(С)ВЫСОКА**, и он так привык считать нас **(В)ПРАВЕ** это делать, что мне было несколько неприятно, что он такой же студент, как и я.  
**(В)ПЕРВЫЕ** дни лета нас пригласили на чаепитие с вареньем и пряниками, только что испеченными **(ПО)НОВОМУ** рецепту, который привезла из заграничной поездки знакомая учительница французского языка.  
**(ИЗ)ДАЛЕКА** доносилась песня какой-то шумной компании, но в аллеях парка было **(НА)СТОЛЬКО** тихо, что слышны были коготки перебегающих гравийные дорожки ежиков.

**Задание 15**. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется буква Н.  
Всё было в традициях доброй старой русской литературы: застеклё(1)ая дачная терраса из морё(2)ого дуба,

**Диагностическая работа СтатГрад №2 по Русскому языку для 11 класса, вариант № РЯ2410601** **задания, ответы** – это уникальный материал для подготовки к **ЕГЭ**, разработанный в соответствии с требованиями **ФИПИ** и форматом реального экзамена.