

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА  
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

**100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА**



Историческая память

17 марта 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.

**Дата проведения:** 17 марта.

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

**Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

- *формирование у обучающихся осознания единения с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения;*

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

- развитие ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России;
- актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в стране;
- развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию России;
- актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном мире на благо государства и общества;
- развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

### Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* история России неразрывно связана с Крымом и Севастополем. Воссоединение с Россией для Крыма и Севастополя имеет огромное значение в связи с тем, что это восстановление исторической справедливости. Крым не только одно из красивейших мест планеты, но и бесценная сокровищница памятников культуры и истории многих народов. Международный детский центр «Артек» в 2025 году отмечает свое 100-летие. Артек внес значительный вклад в историю и развитие страны.

*Задачи:*

- актуализировать для обучающихся важность празднования Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
- актуализировать знания обучающихся об истории Артека и значении празднования 100 лет со дня его основания;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;

- работа с цитатой;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет.

## Основной этап занятия

### 1. История Артека

*Основные смыслы:* роль Международного детского центра «Артек» в государственной системе воспитания детей и молодежи в современных российских условиях. История и традиции Артека как неотъемлемая часть пространства Международного детского центра и всей страны.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с историей Артека и особенностями его становления как первого детского лагеря в стране;
- актуализировать знания обучающихся о значении отдыха и оздоровления через обсуждение истории Артека;
- проиллюстрировать для обучающихся значимость дружбы, сотрудничества и взаимопомощи на примерах деятельности первых артековцев;
- способствовать формированию интереса к истории и культурному наследию страны на примере организации и развития детского отдыха.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов;
- выполнение интерактивного задания «Знаменитые артековцы».

### 2. Традиции Артека

*Основные смыслы:* традиция – это то, что передается из поколения в поколение, то, что важно для всех, то, что объединяет людей. История Артека богата событиями. Многие из них – это вехи и в истории нашей Родины. Были в его жизни периоды радости и периоды печали. Но в поражениях и победах, в горестях и радости он всегда жил одним дыханием с Россией.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с традициями Артека и их смыслом;

- актуализировать представления обучающихся о том, как традиции объединяют людей и поколения;
- способствовать формированию интереса к истории и культурному наследию страны.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов.

### **3. «Звезды» Артека**

*Основные смыслы:* многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить свои способности. Артековская жизнь – это непрерывная череда событий, в которых рождается дружба, интерес, раскрываются таланты, создается будущее.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с известными людьми – воспитанниками Артека;
- актуализировать представления обучающихся о том, какую роль в формировании их будущего играют инициативность, активность, проявление гражданской активности и высоких личностных качеств;
- способствовать формированию позитивной установки на саморазвитие.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания;
- просмотр и обсуждение видеороликов;
- проектная работа.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* самое главное в Артеке – это люди, дружба, взаимопонимание, готовность помочь каждому раскрыть свои таланты, а может, и найти свое место в жизни.

Миссия Артека – в развитии, стремлении к совершенству, открытости миру и всему новому.

*Задачи:*

- актуализировать для обучающихся важность сохранения и преумножения исторического наследия Артека;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной

на занятии, создать условия для закрепления обучающимися изученного материала.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

## Постразговор

### **Что почитать**

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.
- Аматауни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Бабурин С. Крым навеки с Россией: историко-правовое обоснование воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Григорьев М.С., Ковитиди О.Ф. Крым: история возвращения.
- Диброва А. Артековский закал.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.
- Исаева О. Последнее лето детства.
- Калинин Т.Ю. Легенды и мифы Крыма.
- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Лиханов А. Невинные тайны.
- Севастополь. Слава и гордость Отечества / под общ. ред. А.Г. Маркова

### **Что посмотреть**

- Артек: 100 лет счастливого детства.  
[https://vk.com/video-9400288\\_456249138](https://vk.com/video-9400288_456249138)
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).
- Счастливая смена. Художественный фильм, 1936 г. (реж. В. Юренев и Е. Грязнов).

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Встречи с артековцами разных лет.

- Волонтерская акция, приуроченная к 100-летию Артека.
- Флешмоб или видеооткрытка «С днем рождения, Артек!»

### **Дополнительные материалы**

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>

## Приложение 1

### Вехи истории Крыма

Впервые Крым стал частью русского государства в 989 году, когда великий князь Киевский Владимир Святославич захватил византийский город Херсонес и было образовано Тмутараканское княжество. В XIII веке эти земли были захвачены Золотой Ордой, а в XV веке в Крыму возникло Крымское ханство, вассал Османской (Турецкой) империи.

Победа России в Русско-турецкой войне 1768–1774 годов положила конец турецкому господству в Причерноморье. В 1783 году императрица Екатерина II присоединила Крым, Тамань и правобережье Кубани к Российской империи.

В 1920-х годах Крым стал частью РСФСР в статусе автономной республики – Крымской АССР. В 1954 году по инициативе первого секретаря ЦК КПСС Никиты Хрущева, Крымская область была передана из состава РСФСР в состав Украинской ССР.

После распада Советского Союза в 1991 году в ходе референдума Крым был признан автономией, а в 1992 году вошел в состав Украины на договорных условиях. Обострение политической ситуации на Украине в феврале 2014 г. заставило руководство Крыма принять решение о проведении референдума, целью которого было выяснить мнение населения о вхождении Крыма в состав России.

На общекрымском референдуме 16 марта за воссоединение Крыма с Россией проголосовали 96,77% избирателей. 17 марта 2014 года Верховный Совет республики принял постановление о провозглашении Крыма независимым суверенным государством и об особом статусе Севастополя. В документе также содержалось обращение к России с предложением о принятии Крыма в состав РФ в качестве нового субъекта Федерации со статусом Республики. В тот же день крымский парламент был переименован в Государственный совет Республики Крым, Севастопольский городской совет – в Законодательное собрание Севастополя.

Севастопольский парламент единогласно принял постановление о вхождении Севастополя в состав России в качестве отдельного субъекта Федерации – города федерального значения.

17 марта Президент России подписал указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.

18 марта 2014 года был подписан Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов.