

Методические рекомендации | 10–11 классы



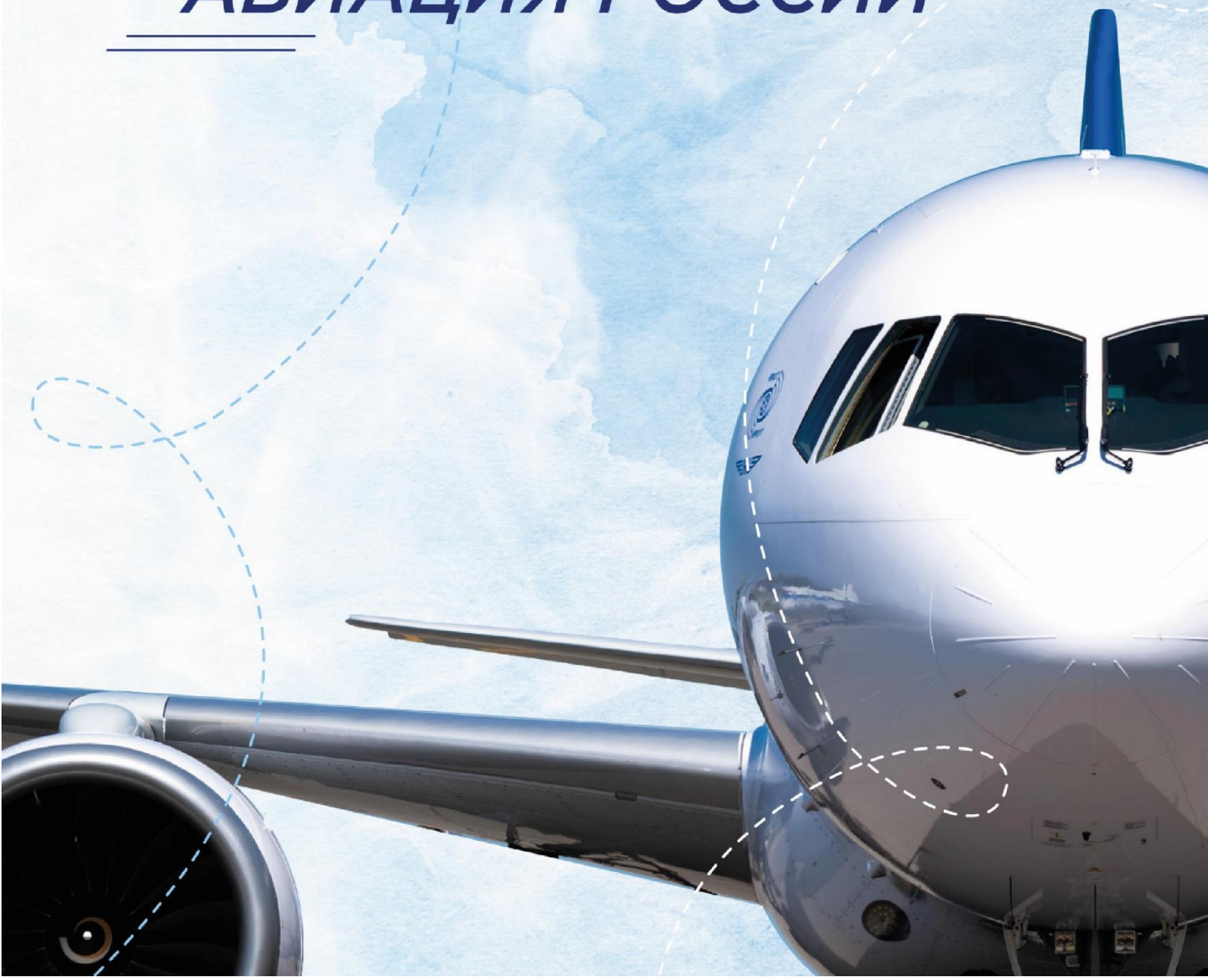
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Служение Отечеству

ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 29

Гражданская авиация России

Дата проведения: 14 апреля

Цель занятия: актуализация знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы:

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.
- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты:

Осознание российской гражданской идентичности; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания, осознания ценности научного познания.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

История: владение комплексом знаний об истории России; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов социально-экономических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;



- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, работа с цитатой и иллюстративным материалом.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости вклада гражданского воздушного флота в развитие нашей страны;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса роли гражданской авиации в социально-экономической жизни страны;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- работа с цитатой;
- работа с иллюстративным материалом;
- беседа.



Основной этап

1. История гражданской авиации России.

Основные смыслы: отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.

Задачи:

- познакомить обучающихся с ключевыми этапами развития гражданской авиации;
- создать условия для формирования у школьников представления об истории и значении гражданской авиации в развитии России;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Технологический суверенитет государства.

Основные смыслы: задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.

Задачи:

- раскрыть направления использования гражданской авиации;
- показать значение гражданской авиации в различных сферах экономики;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.



Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом.

3. Подготовка специалистов в сфере гражданской авиации.

Основные смыслы: труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения. Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

Задачи:

- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап

Основные смыслы: гражданская авиация России продолжает развиваться. В будущем авиация станет еще безопаснее, экологичнее и доступнее.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости развития гражданской авиации;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о возможностях развития гражданской авиации.



Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

Постразговор

Что посмотреть:

- Как будущие выпускники профильных вузов смогут развивать авиацию? (интервью с Мантуровым Д.)
<https://znanierussia.ru/library/video/lekciya-denisa-manturova-kak-budushie-vypuskniki-profilnyh-vuzov-3535?from=cinema>
- «Авиастар»: настоящее и будущее российской авиации
<https://znanierussia.ru/library/video/aviastar-nastoyashee-i-budushee-rossijskoj-aviacii-2146?from=cinema>
- Пять причин считать бортпроводников Героями гражданской авиации
<https://znanierussia.ru/library/video/pyat-prichin-schitat-bortprovodnikov-geroyami-grazhdanskoj-aviac-1549?from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание» «Россия XXI век. Транспорт»
<https://russia21.znanierussia.ru/transport>
- Фильм «Валерий Чкалов», кинокомпания Ленфильм, реж. М. Калатозов, С. Деревянский, 1941 г.

Что почитать:

- Д.М. Соболев «История развития пассажирских самолетов»
- Д.С. Окань «Когда всё только начинается. От молодого пилота до командира воздушного судна»
- М.В. Водопьянов «Друзья в небе»
- Л.Л. Кербер «Туполев» (Знаменитые конструкторы России. XX век)



- В.В. Кунин «Пилот первого класса», «Привал», «Воздухоплаватель», «Самолет»
- А.М. Маркуша «Вам взлёт!»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Творческое задание «День из жизни специалиста авиационной отрасли», включающее выбор профессии, описание требований к ней и рабочего дня специалиста.
- Знакомство с музеем Н. Жуковского <https://zhukovskymuseum.ru/exposition/room2/>, из фондов музея <https://zhukovskymuseum.ru/museumfunds/>

Дополнительные материалы:

- Российский музей гражданской авиации: <https://airmuseum.ru/>
- АО «Туполев»: <https://www.tupolev.ru/planes/tu-160/>
- Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) <https://favt.gov.ru/>