

Методические рекомендации
10-11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Многонациональное
единство

ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 28 День единения народов России и Беларуси. Союзное государство

Дата проведения: 7 апреля

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре.

Формирующиеся ценности: многонациональное единство.

Основные смыслы:

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.
- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей братских народов Российской Федерации и Республики Беларусь, их общих исторических и национально-культурных традиций; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: развитие умения применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать нелинейный текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

История: владение комплексом знаний об общих страницах истории России и Беларуси; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов социально-экономических процессов и проблем; освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач Российской Федерации, Союзного государства, в том числе задачи устойчивого развития; владение

умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоматериалов, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, рассказ педагога, беседа.

Заключительный этап: работа с цитатой, беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы этапа: Россия является одной из ведущих держав и нацелена на диалог и дружеские отношения с другими странами, является активным членом многих международных союзов и объединений. Россия выступает за многополярный мир, являющийся альтернативой однополярному.

День единения России и Беларуси – значимый праздник для наших народов, который опирается на память и опыт прошлых поколений и знаменует наше общее стремление к будущему.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание роли и значимости России в современном мире;
- актуализировать и расширить знания о том, в какие международные союзы и объединения входит Россия;
- актуализировать у обучающихся знания о понятиях «однополярный мир», «многополярный мир»;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать просмотренный видеоматериал, извлекать основной смысл, делать выводы.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

Основной этап

1. История создания и развития Союзного государства. Общая история, общее будущее.

Основные смыслы: Россия и Беларусь обладают географической близостью, общими корнями, культурой и мировоззрением. Народы двух государств неразрывно связаны общей историей противостояния польским и литовским захватчикам, победой в Отечественной войне 1812 года и в Великой Отечественной войне. Партизанское движение в Беларуси в годы Великой Отечественной войны сыграло важнейшую роль в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и считается крупнейшим в Европе.

Задачи:

- формировать ценностное отношение обучающихся к исторической памяти российского и белорусского народов;
- актуализировать знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;
- содействовать нравственному воспитанию обучающихся, формированию системы ценностей гражданина, активной гражданской позиции;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Пространство возможностей в рамках Союзного государства. Реализация совместных программ в промышленности, энергетике, строительстве, в области информационных технологий, освоении космоса.

Основные смыслы: Договор об образовании сообщества России и Беларуси, подписанный 2 апреля 1996 года, положил начало процессу взаимной интеграции стран и созданию Союзного государства. Сотрудничество России и Беларуси в

рамках Союзного государства открывает перспективы в различных сферах, способствует развитию технологического суверенитета, формированию единого экономического пространства, согласованию внешней политики государств.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными положениями Договора о создании Союзного государства, основными принципами Союзного государства;
- актуализировать и расширить знания обучающихся о взаимоотношениях России и Беларуси;
- развить познавательные интересы обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Единое образовательное пространство и молодежная политика России и Беларуси.

Основные смыслы: создание единого образовательного пространства России и Беларуси – одна из важнейших задач Союзного государства, позволяющая молодежи активно участвовать в совместных научных и образовательных проектах. Сотрудничество государств в сфере образования позволяет белорусским и российским ребятам бесплатно обучаться в вузах обеих стран, свободно сотрудничать в разных направлениях.

Задачи:

- содействовать формированию осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать понимание важности сотрудничества детских и молодежных организаций России и Беларуси;
- показать значение общего образовательного пространства стран Союзного государства для молодежи;
- расширить знания обучающихся о возможностях участия в проектах, реализуемых в рамках молодежной политики России и Беларуси.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы этапа: прочность и неразрывность белорусско-российской дружбы, основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, доверия и поддержки, исторической общности.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися информации о значении Союзного государства для развития обеих стран;
- способствовать пониманию старшеклассниками важности межгосударственного сотрудничества;
- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

Формы работы:

- беседа;
- работа с цитатой;
- творческая работа.

Постразговор

Что посмотреть:

- Документальный фильм «Россия и Белоруссия: 250 лет дружбы»
<https://rutube.ru/video/26682423aadb467dbb81bbc10a3a26fb/?r=wd>
- Короткометражные фильмы об истории Республики Беларусь <https://t.me/BelarusHistory>

Что почитать:

- Быков В. «Обелиск», «Сотников».
- Васильев Б. «В списках не значился».
- Смирнов С. «Брестская крепость».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Разработка совместного проекта для школьников России и Беларуси.



- Проведение мастер-классов «Культура славянских народов».
- Посещение памятных мест, связанных с Беларусью, например, м. Белорусская в Москве.
- Посещение Павильона №18 ВДНХ «Выставочно-торговый центр Республики Беларусь».
- Российский этнографический музей. Постоянная экспозиция «Белорусы. Конец XIX – начало XX в.»: <https://ethnomuseum.ru/exposition/permanent/belarusians/>

Дополнительные материалы:

- Совместная пресс-конференция с Президентом Беларуси Александром Лукашенко. <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/76450>
- Обращение Президента России Владимира Путина к участникам торжественных собраний по случаю Дня единения народов России и Беларуси: <http://www.kremlin.ru/events/president/letters/70818>
- Официальный сайт Постоянного комитета Союзного государства: <https://посткомсг.рф/>
- Информационно-аналитический портал Союзного государства: <https://soyuz.by/>
- Проект «Российской газеты» «Союз Беларусь-Россия»: <https://rg.ru/soyuz>
- Виртуальный тур по Дворцу Независимости в Минске (Дворец Независимости – настоящая визитная карточка Беларуси): <https://president.gov.by/ru/president/dvorec-nezavisimosti/virtual-tour> .
- Проект «Наши люди». Проект посвящен известным ученым, деятелям науки и культуры, прославившим Беларусь: <https://nashi-lyudi.by/>.