

Методические рекомендации

1-2 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Многонациональное  
единство

# ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–2 классов

### Занятие 28

#### День единения народов России и Беларуси. Союзное государство

**Дата проведения:** 7 апреля.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре.

**Формирующиеся ценности:** многонациональное единство.

#### Основные смыслы:

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.
- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

#### Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:

##### *Личностные результаты*

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025 гг.

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к Союзному государству России и Беларуси; сопричастность к общему прошлому, настоящему и будущему своей страны и Беларуси; уважение к своему и белорусскому народам.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к братскому белорусскому народу; понимание значимости многонационального единства.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре не только своей страны, но и Беларуси.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в сотрудничестве детей и молодежи Союзного государства.

*В сфере понимания ценности научного познания:* установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения коллективного благополучия; ориентация на активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, знакомых по опыту, делать выводы; создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; проявлять стремление к диалогу, признавать возможность существования разных точек зрения.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* выявлять и анализировать причины эмоций, осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* формирование первоначального представления о родстве русского и белорусского языков, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народов; осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации, но и Республики Беларусь; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных

представлений о нормах современного русского литературного языка.

*Литературное чтение:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство с культурой и языком Беларуси.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к общей истории и культуре Союзного государства; формирование первоначальных представлений о важнейших для Союзного государства событиях и фактах прошлого и настоящего.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практические задания;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** беседа, просмотр видеоролика-анонса занятия, видеоролика-интервью, просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение фрагмента.

**Заключительный этап:** беседа.

**Мотивационно-целевой этап**

**1. Беларусь - одно из самых близких для России друзей-государств.**

*Основные смыслы:* День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.

*Задачи:*

- актуализировать представления обучающихся о дружбе народов России и Беларуси, дополнить представления об истории взаимодействия народов;
- мотивировать на изучение информации о празднике и его истории.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеороликов.

## Основной этап

### 1. Сходство и общие интересы дружественных государств.

*Основные смыслы:* Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей. Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.

*Задачи:*

- развивать умение логически рассуждать на основе просмотренного видеоролика;
- формировать сопричастность к общему прошлому, настоящему и будущему своей страны и Беларуси;
- познакомить обучающихся с культурой и языком Беларуси.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### 2. Детские общественные и образовательные организации России и Беларуси.

*Основные смыслы:* совместные программы Союзного государства делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

*Задачи:*

- формировать уважительное отношение и сопричастность к общей истории и культуре Союзного государства;
- развивать умение аргументированно высказывать своё мнение, делать логические выводы;
- мотивировать обучающихся на активное участие в сотрудничестве детей и молодежи Союзного государства.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (дневник белорусского школьника, презентация к занятию).

### 3. Природа и достопримечательности Беларуси.

*Основные смыслы:* дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.

*Задачи:*

- формировать ценностное отношение к Союзному государству России и Беларуси;
- формировать понимание значимости многонационального единства;
- углубить знания обучающихся о белорусском национальном заповеднике Беловежская пуца.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

#### Заключительный этап

*Основные смыслы:* Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.

*Задачи:*

- обобщить полученную на занятии информацию;
- стимулировать интерес обучающихся на самостоятельное изучение истории и культуры своей страны и Беларуси.

*Формы работы:*

- обобщающая беседа.

#### Постразговор

#### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Выставка книг белорусских сказок.
- Инсценировки белорусских и русских сказок с близкими сюжетами.
- Виртуальная экскурсия в Национальный заповедник Беловежская пуца <https://npbp.by/>

#### Что посмотреть:

- Мультфильмы и фильмы студии «Беларусфильм».

#### Что почитать:

- Белорусские сказки.



### **Дополнительные материалы:**

- Официальный сайт Постоянного комитета Союзного государства: <https://посткомсг.рф/>
- Информационно-аналитический портал Союзного государства: <https://soyuz.by/>
- Сайт Белорусской Республиканской пионерской организации <https://brpo.by/oktjabrjata/>