**Подготовка к диагностике МЦКО по Русскому языку 6 класс: демоверсия 2025 г.**

**Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы. Назначение проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования. Период проведения – апрель–май 2025 года.**

**Время выполнения диагностической работы**

**Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.**

**Условия проведения диагностической работы**

**При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Проверочная работа проводится в компьютерной форме. Дополнительные материалы и оборудование не используются.**

**Содержание и структура проверочной работы**

**Каждый вариант проверочной работы состоит из 5 заданий. Содержание проверочной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный к моменту проведения диагностики.
Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса русского языка.**

**Официальная демонстрационная версия МЦКО для 6 класса: задания и ответы**

**Задание 1.1. Вставьте буквы в слова и расставьте в тексте недостающие знаки препинания. Чтобы вставить буквы и знаки препинания или сделать выбор верного написания, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши ● по пропуску (.. и/или ) и поставить соответствующий символ (букву или знак препинания), ● по варианту написания (н/нн; р/рр; с/сс; слитно/раздельно/через дефис) и выбрать верный ответ.
Существу .. т стари(н,нн)ая л .. генда. Однажды (древне)греческий(слитно/раздельно/через дефис) художник нарисовал на грубом х .. лсте масляными красками гроздь сочн .. го вин .. града. Он п .. ставил свою к .. ртину на те(р,рр)а(с,сс)у, чтобы краски побыстрее выс .. хли. Ярко св .. тило со .. нце дул пр .. морский ветерок. Ягоды на рисунке искрились перел .. вались с .. яли. Художник насл .. ждался прелес .. ной погодой и тишиной. Вдруг он услышал какой(то)(слитно/раздельно/через дефис) (не)обычный(слитно/раздельно) шум. Оказывается, на те(р,рр)а(с,сс)у стали слетат .. ся птицы и кл .. вать нарисованный вин .. град, настолько он был правдоподобным. Эта пр .. крас .. ная л .. генда повествует о том, как в глубокой древности зародил .. сь и(с,сс)ку(с,сс)тво живописи. Совреме(н,нн)ые художники, наследуя лучшие стари(н,нн)ые традиц .. и, всматривают .. ся и вслушивают .. ся в окружающий мир. И потом бережно переносят на холст красочные истории, на которых ост .. навливался их внимат .. льный взгляд.**

**Задание 1.2. Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. Обратите внимание на изменение облика слов, их замену и место в предложении. Укажите несоответствия. Чтобы указать на несоответствие, выделите нужное слово или слова, щёлкнув левой кнопкой мыши по необходимой части предложения. В окошке справа запишите верный вариант выделенной части предложения. Переписывать предложение полностью не нужно.
(5)Ягоды искрились на рисунке() перел..вались() с..яли.
(6)Художник насл..ждался прелес..ной погодой и безмолвием
ИЛИ
Перепишите первый абзац данного текста.**

**Задание 2.1. Выполните морфемный анализ слова масляными. Запишите части слова в соответствующих ячейках. Приставка Корень Суффикс Окончание Основа**

**Задание 2.2. Выполните словообразовательный анализ слова масляными.
Выберите способ образования слова масляными.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приставочный** | **Приставочно-суффиксальный** | **Суффиксальный** |
| **Сложение** | **Бессуффиксный** |  |

**Запишите морфему, при помощи которой образовалось слово масляными.
Запишите основу того слова, от которого образовалось слово масляными.**

**Задание 2.3. Укажите морфологические признаки слова «какой(то)» из предложения 7.**

**Вдруг он услышал какой(то) (не)обычный шум.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть речи** | **Начальная форма** |
| **имя существительноеимя прилагательноеглаголнаречиеместоимение** | **какой(то)какая(то)какое(то)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разряд по значению** | **Род** | **Число** |
| **личноевозвратноевопросительноеотносительноенеопределённоеотрицательноепритяжательноеуказательноеопределительное** | **мужскойсреднийженский** | **единственное      множественное** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Падеж** | **Синтаксическая роль** |
| **именительныйродительныйдательныйвинительныйтворительныйпредложный** | **дополнениеобстоятельствоопределение** |

**Задание 3. Когда, по мнению автора текста, «зародилось искусство живописи»? Какие из высказываний соответствуют содержанию текста и отвечают на этот вопрос?
Выберите два верных ответа.**

|  |
| --- |
| **По мнению автора текста, искусство живописи зародилось в глубокой древности.** |
| **Искусство живописи зародилось совсем недавно.** |
| **Благодаря старинным легендам зародилось искусство живописи.** |
| **Искусство живописи зародилось очень давно, когда впервые художник заметил его реалистичность.** |
| **Искусство живописи зародилось, когда появились современные краски.** |

**ИЛИ
Когда, по мнению автора текста, «зародилось искусство живописи»?**

**Задание 4. А. Из слов третьего предложения текста выберите многозначное слово со значением «произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т. п.».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К..ртина** | **Те(р,рр)а(с,сс)а** | **Краски** |

**Б. Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.**

**Задание 5. Найдите и исправьте все ошибки в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).
*Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ответил более точнее** |  |
| **с пятьюдесятью листами** |  |
| **ихних друзей** |  |
| **с обоими братьями** |  |

**Официальные задания и ответы к демоверсии МЦКО по Русскому языку для 6 класса на 15.04.2025 год, содержит 1 (один) тренировочный вариант заданий с ответами и решениями. Данный материал разработан для подготовки к диагностическому тестированию в общеобразовательных учреждениях Москвы.**