

Методические рекомендации | 1–2 классы



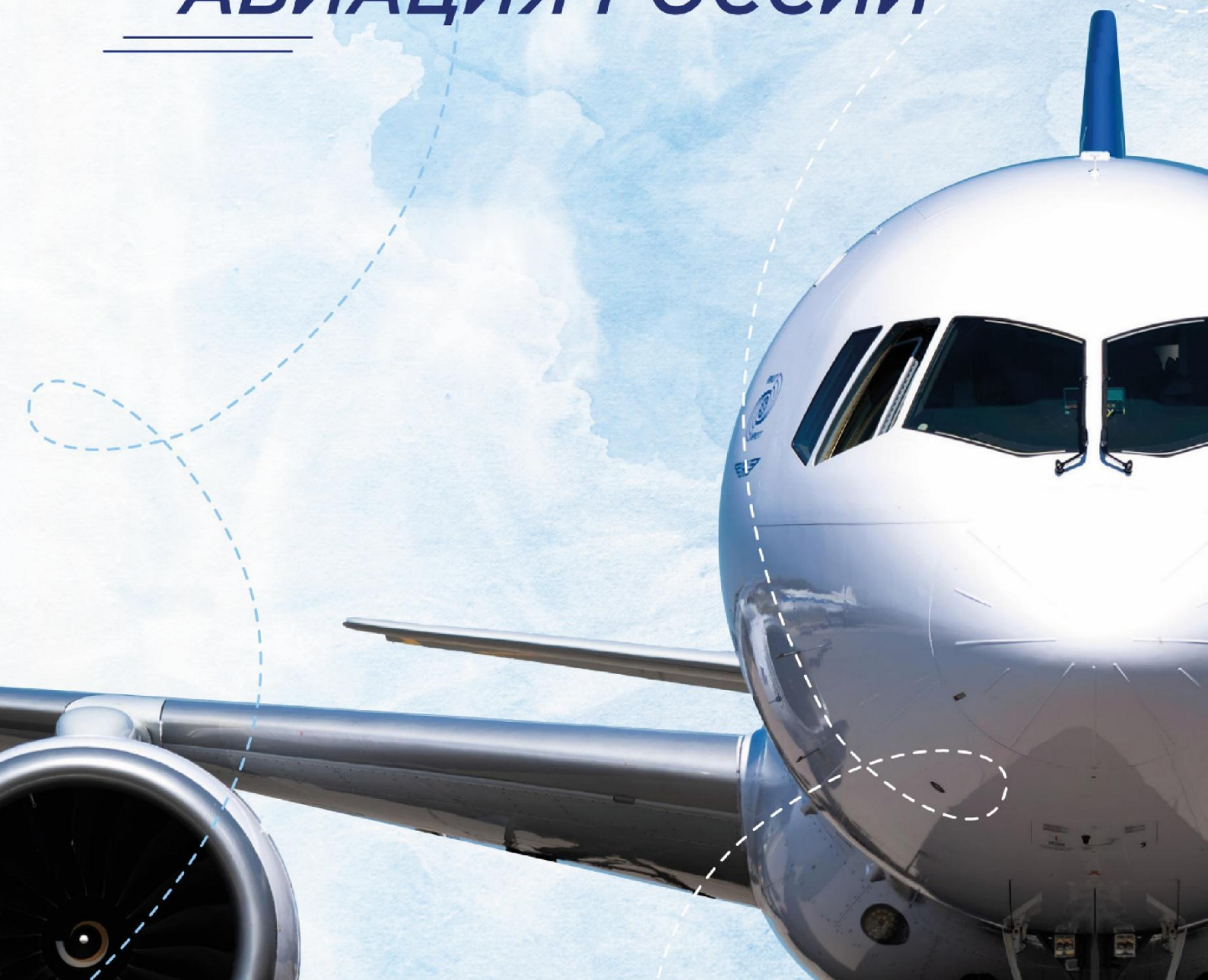
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Служение Отечеству

ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–2 классов

Занятие 29

Гражданская авиация России

Дата проведения: 14 апреля

Цель занятия: формирование знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы:

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.



Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к профессиям в сфере гражданской авиации.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; анализировать, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; первоначальных представлений о социальных объектах; основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; представлений важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.



Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов занятия, работа с иллюстративным материалом, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны. Гражданская авиация как часть авиационной отрасли, которая отвечает за перевозку пассажиров и грузов.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися понятия «гражданская авиация», значимости отрасли для граждан нашей страны;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- интерактивное задание;
- беседа.

Основной этап

1. История гражданской авиации России.

Основные смыслы: отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета. Вся история развития гражданской авиации в России – это история рекордов и открытий.



Задачи:

- познакомить обучающихся с ключевыми этапами развития гражданской авиации;
- создать условия для формирования у школьников представления об истории и значении гражданской авиации в развитии России;
- вызвать восхищение и гордость за то, какими талантливыми людьми богата родная страна.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Современные направления развития гражданской авиации.

Основные смыслы: задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России. Гражданская авиация обеспечивает не только перевозки пассажиров и грузов, но и используется для защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, фотосъемки местности, тушения пожаров, доставки лекарств и др.

Задачи:

- показать значение гражданской авиации в различных сферах жизнедеятельности;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание.



3. Профессии в сфере гражданской авиации.

Основные смыслы: труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает уважения. Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

Задачи:

- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны;
- расширить представления о служении Отечеству;
- заинтересовать обучающихся в участии в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, связанных с перспективными направлениями развития гражданской авиации.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап

Основные смыслы: гражданская авиация России продолжает развиваться. В будущем авиация станет еще безопаснее, экологичнее и доступнее.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости развития гражданской авиации;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о возможностях развития гражданской авиации.

Формы работы:

- беседа;
- творческое задание.



Постразговор

Что посмотреть:

- Диафильм Александр Можайский <https://diafilmy.su/7572-afmozhajskij.html>
- Мультфильм «Первым делом самолёты». [Познавательный мультфильм о гражданской авиации - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)
- Мультфильм «Николай Жуковский - отец русской авиации», серия № 2 проекта «Как я изменил мир» https://vk.com/video-9471321_456242771
- Мультфильм «Русская Фёкла. Первым делом самолеты» <https://xn--e1affkdgppguh.xn--p1ai/content/movies/uZTwaBo1Rxmo1uo70hdJhQ/>

Что почитать:

- Вишня Д.Е. «Авиация: кем быть?»
- Грант Р.Г. «Самолеты: детальная история»
- Елена Качур, Анастасия Балатёнышева «Самолёты и авиация. Детская энциклопедия». Серия «Чевостик»
- Поликарпов Н.А. «Авиация. Детская энциклопедия»
- Таланов А. «Победитель неба»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проект «Какой аэропорт(ы) есть в нашем городе?»
- Проект «Подвиги работников гражданской авиации во время Великой Отечественной войны»
- Встреча с представителем сферы гражданской авиации
- Конкурс авиационных моделей, сделанных своими руками.



- Участие в проекте Движения Первых «Пилоты будущего».
https://disk.yandex.ru/d/tRHyyk_3dsWPCQ
- Экскурсии в музеи, посвященные истории авиации