

Методические рекомендации

3-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Многонациональное
единство

ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3-4 классов

Занятие 28

День единения народов России и Беларуси. Союзное государство

Дата проведения: 7 апреля.

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре.

Формирующиеся ценности: многонациональное единство.

Основные смыслы:

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.
- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025 гг.

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к Союзному государству России и Беларуси; сопричастность к общему прошлому, настоящему и будущему своей страны и Беларуси; уважение к своему и белорусскому народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к братскому белорусскому народу; понимание значимости многонационального единства.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре не только своей страны, но и Беларуси.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в сотрудничестве детей и молодежи Союзного государства.

В сфере понимания ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения коллективного благополучия; ориентация на активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, знакомых по опыту, делать выводы; создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога, признавать возможность существования разных точек зрения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: выявлять и анализировать причины эмоций, осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о родстве русского и белорусского языков, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народов; осознание значения русского языка не только как государственного языка Российской Федерации, но и Республики Беларусь; овладение

основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство с культурой и языком Беларуси.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к общей истории и культуре Союзного государства; формирование первоначальных представлений о важнейших для Союзного государства событиях и фактах прошлого и настоящего.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр видеоролика-анонса занятия.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

1. Беларусь – одно из самых близких для России друзей-государств.

Основные смыслы: День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о дружбе народов России и Беларуси, дополнить представления об истории взаимодействия народов;
- мотивировать на изучение информации о празднике и его истории.

Формы работы:

- беседа;

- просмотр видеоролика-анонса.

Основной этап

1. Сходство и общие интересы дружественных государств.

Основные смыслы: Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей. Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.

Задачи:

- познакомить обучающихся с культурой и языком Беларуси;
- формировать сопричастность к общему прошлому, настоящему и будущему своей страны и Беларуси;
- актуализировать понимание значимости многонационального единства;
- формировать ценностное отношение к Союзному государству России и Беларуси;
- развивать умение логически рассуждать на основе просмотренных видеороликов.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеороликов;
- интерактивное задание;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Сотрудничество России и Беларуси, детские общественные и образовательные организации.

Основные смыслы: совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего. Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.

Задачи:

- формировать уважительное отношение и сопричастность к общей истории и культуре Союзного государства;
- развивать умение аргументированно высказывать свое мнение, делать логические выводы;

- мотивировать обучающихся на активное участие в сотрудничестве детей и молодежи Союзного государства.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Заключительный этап

Основные смыслы: Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.

Задачи:

- обобщить полученную на занятии информацию;
- стимулировать интерес обучающихся на самостоятельное изучение истории и культуры своей страны и Беларуси.

Формы работы:

- обобщающая беседа.

Постразговор

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Выставка книг белорусских сказок.
- Инсценировки белорусских и русских сказок с близкими сюжетами.
- Виртуальная экскурсия в Национальный заповедник Беловежская пуща <https://npbp.by/>

Что посмотреть:

- Мультфильмы и фильмы студии «Беларусфильм».

Что почитать:

- Белорусские сказки.

Дополнительные материалы:

- Официальный сайт Постоянного комитета Союзного государства: <https://посткомсг.рф/>
- Информационно-аналитический портал Союзного государства: <https://soyuz.by/>
- Сайт Белорусской Республиканской пионерской организации <https://brpo.by/oktjabrjata/>