



Служение Отечеству

ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 29

Гражданская авиация России

Дата проведения занятия: 14 апреля.

Цели занятия: формирование знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы:

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.
- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

Партнер: Федеральное агентство воздушного транспорта.



Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, презентации, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, интерактивное задание, работа с иллюстративным материалом.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа, творческое задание.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.***

Учитель: Ребята, как вы уже поняли из видеоролика, сегодня мы поговорим о гражданской авиации.

Летун отпущен на свободу.
Качнув две лопасти свои,
Как чудище морское в воду,
Скользнул в воздушные струи.



Его винты поют, как струны...
Смотри: недрогнувший пилот
К слепому солнцу над трибуной
Стремит свой винтовой полет...

Как выдумаете, о чем фрагмент стихотворения «Авиатор» Александра Александровича Блока?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все верно, ребята, в данном фрагменте стихотворения представлен полет самолета.

Почему поэт использует выражение «летун отпущен на свободу», говоря о самолете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Действительно, люди всегда мечтали летать и именно воздушные транспортные средства дали возможность человеку осуществить эту мечту – покорить воздушное пространство и ощутить свободу полета.

Давайте поразмышляем, что вдохновило людей на полет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Полет птиц всегда привлекал человека своей простотой и изяществом. Люди мечтали обрести искусственные крылья, чтобы уподобиться птицам и воспарить над землей. Именно птицы вдохновили людей подняться в небо: наблюдая за ними, ученые постигли тайны полета и смогли сконструировать летательные аппараты. Даже само слово «авиация» (все



придуманные человеком механизмы, способные летать) произошло от латинского «avis» — птица.

Какие слова с таким же началом вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Существует множество слов, начинающихся на авиа-: авиалиния, авиабилет, авиарейс, авиаконструктор, авиатор, авиастроение, авиамоделирование, авиашоу и другие (*презентация к занятию, слайд 2*). Все ли эти слова вам знакомы? Имеют ли они отношение к авиации?

Ответы обучающихся.

*Учитель предлагает обучающимся выполнить **интерактивное задание «Полеты в сказочном мире»**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом (Приложение 1).*

Основной этап

Учитель: Как вы думаете, что такое гражданская авиация и зачем она нужна?

Ответы обучающихся.

Учитель: Гражданская авиация – часть воздушного транспорта, обеспечивающая перевозки пассажиров, почты и грузов; используется для защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, для аэрофотосъемки местности, разведки



полезных ископаемых, охраны лесных массивов (в т. ч. тушения пожаров), в медико-санитарных целях и др.¹

Учитель: Знаете ли вы, когда и как появились летательные аппараты?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр и обсуждение 2D-ролика «Гражданская авиация».

Учитель: Какие факты из истории развития гражданской авиации России вас впечатлили?

Почему для страны так важно было создать авиацию?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как Вы думаете, почему первые самолеты были деревянными, а современные лайнеры делают из металла?

Ответы обучающихся.

Учитель: Молодцы, ребята! Первые самолеты делали деревянными, потому что не было других подходящих материалов. В те времена еще не было заводов, производящих металл для авиастроения, способный не перегрузить самолет.

Какие успехи в авиастроении являются значимыми для России?

Ответы обучающихся.

¹ Большая российская энциклопедия — электронная версия
https://old.bigenc.ru/technology_and_technique/text/4426277



Учитель: Россия одна из передовых стран в развитии гражданской авиации. Вся история развития гражданской авиации в России – это история рекордов и открытий (*презентация к занятию, слайд 3*)!

Для чего могут использоваться возможности гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание «Зачем нужны самолеты». Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом (Приложение 2).

Учитель: От развития гражданской авиации зависит и экономика, и безопасность страны. Гражданская авиация способствует увеличению экономических связей между различными городами, развитию важных сфер, например, здравоохранения, образования, помогает осваивать новые районы, в которых затруднено использование других видов транспорта. Особенно это важно для государств с обширной территорией, как наша страна (*презентация к занятию, слайд 4*).

Какие специалисты помогают осуществить столько задач, выполняемых самолетами и вертолетами?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, ребята! Пилоты, бортпроводники (стюарды и стюардессы) осуществляют управление воздушным судном, делают перелет более комфортным и безопасным.

А какие еще профессии существуют в гражданской авиации? Кто следит за состоянием самолетов, вертолетов?



Ответы обучающихся.

Учитель: В гражданской авиации задействовано много разных профессий: досмотрщики багажа, авиадиспетчеры, наладчики, производящие ремонт самолетов, инженеры по сигнальному оборудованию, отвечающие за работу систем взлетно-посадочных полос и других устройств.

Как вы думаете, кто придумывает новые модели самолетов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, создает новые модели самолетов авиаконструктор. Как вы думаете, какие качества нужны человеку, который хочет стать авиаконструктором или пилотом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все верно, в профессии авиаконструктора особое значение имеет способность анализировать сложные проблемы и искать для них решения, видеть общую картину (то, что должно получиться в результате работы), внимательность к деталям (даже незначительная ошибка в проектировании может иметь серьезные последствия), умение работать в команде (авиаконструкторы часто работают в командах). Для профессии пилота важно хорошее здоровье, стрессоустойчивость, быстрая скорость реакции и принятия решения при изменении условий полета (например, в случае поломки одного из двигателей), внимательность к деталям, дисциплинированность (пилоты должны строго придерживаться графика вне зависимости от обстоятельств).

Как вы думаете, может ли пилот или целый экипаж самолета совершить подвиг?

Ответы обучающихся.



Учитель: В мирное время пилоты и бортпроводники могут совершать настоящие подвиги. В августе 2019 года Дамир Юсупов совершил легендарную аварийную посадку самолета с пассажирами в кукурузном поле. Самолет, вылетевший из аэропорта Жуковский по маршруту Москва — Симферополь, столкнулся со стаей чаек. Командир экипажа Дамир Юсупов сумел совершить вынужденную жесткую аварийную посадку за пределами аэропорта. Благодаря его профессионализму и мужеству экипаж и 226 пассажиров, находившиеся на борту, выжили. За это Юсупов был удостоен звания Героя России (*презентация к занятию, слайд 5*).

Почему поступок Дамира Юсупова можно назвать подвигом, если он выполнял свою работу?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чем руководствовался Дамир Юсупов, совершая подвиг? Какие знания, умения и качества помогли ему спасти людей? Может ли Дамир Юсупов стать для молодого поколения примером для подражания?

Ответы обучающихся.

Учитель: Что вы знаете о достижениях современной российской гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с пилотом гражданской авиации Марией Мироненко**. Примерные вопросы для обсуждения:*

- Какие ответы Марии Мироненко оказались наиболее неожиданными или интересными для вас?



- Какой главный вывод вы сделали, прослушав спикера сегодняшнего занятия?
- Какие из перечисленных Марией Мироненко качеств пилота вам близки?
- Как вы считаете, что является самым важным в достижении успеха в профессии пилота?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы думаете, может ли школьник уже сегодня попробовать свои силы в перспективных направлениях гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Одним из перспективных направлений развития гражданской авиации является беспилотная авиация. С 1 апреля стартовала регистрация на Всероссийский чемпионат по пилотированию дронов «Пилоты будущего». Организаторами соревнований выступают Федерация гонок дронов России и «Движение Первых». Школьники со всей страны могут поучаствовать в захватывающих соревнованиях по инновационному виду спорта, которые продлятся с апреля по октябрь. Хотели бы вы принять участие в этом чемпионате? Помогают ли современные технологии развиваться гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Гражданская авиация России продолжает развиваться, используя современные технологии и создавая новые самолеты. В будущем авиация станет еще безопаснее, экологичнее и доступнее. Каждый, кто мечтает о небе и полете или



хочет участвовать в создании новых технологий, может найти свое место в гражданской авиации.

Заключительный этап

Учитель: Давайте поразмышляем, как изменилась жизнь людей с появлением самолетов?

Ответы обучающихся.

С появлением самолетов путешествия стали доступны для любого человека. Если из Москвы во Владивосток можно добраться на поезде за 6 дней и 20 часов, то время пути в самолете сокращается до 8 часов 30 минут. Это позволяет быстро доставить грузы, в том числе лекарства, почтовые отправления, более эффективно проводить пожарные и спасательные операции, осваивать новые территории нашей страны.

А как гражданская авиация может развиваться в будущем?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте пофантазируем. Как вы представляете себе полеты в будущем? Какие новые технологии помогут нам путешествовать еще быстрее и комфортнее?

Учитель организует выполнение творческого задания в группах (по 4–5 человек). В малых группах обучающиеся должны придумать воздушное судно, его название и описать его задачи. Затем группы представляют придуманное воздушное судно перед классом.

Учитель: Российская авиация – это символ прогресса и стремления к новым горизонтам и рекордам!



Постразговор

Что посмотреть:

- Диафильм Александр Можайский <https://diafilmy.su/7572-afmozhajskij.html>
- Мультфильм «Первым делом самолеты». Познавательный мультфильм о гражданской авиации — смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео
- Мультфильм «Николай Жуковский — отец русской авиации», серия № 2 проекта «Как я изменил мир» https://vk.com/video-9471321_456242771
- Мультфильм «Русская Фёкла. Первым делом самолеты» <https://xn--e1affkdgpguh.xn--p1ai/content/movies/uZTwaBo1Rxmo1uo70hdJhQ/>

Что почитать:

- Вишня Д.Е. «Авиация: кем быть?»
- Грант Р.Г. «Самолеты: детальная история»
- Елена Качур, Анастасия Балатёнышева «Самолёты и авиация. Детская энциклопедия». Серия «Чевостик»
- Поликарпов Н.А. «Авиация. Детская энциклопедия»
- Таланов А. «Победитель неба»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проект «Какой аэропорт(ы) есть в нашем городе?»
- Проект «Подвиги работников гражданской авиации во время Великой Отечественной войны»
- Встреча с представителем сферы гражданской авиации
- Конкурс авиационных моделей, сделанных своими руками



- Участие в проекте Движения Первых «Пилоты будущего».
https://disk.yandex.ru/d/tRHyuk_3dsWPCQ
- Экскурсии в музеи, посвященные истории авиации



Приложение 1

Задание «Полеты в сказочном мире»

Восстанови соответствие между сказочными персонажами и объектами, за счет которых осуществлялся полёт:

Персонаж	За счет чего осуществляется полёт
1. Баба Яга	А. Ковёр-самолет
2. Старик Хоттабыч	Б. Летучий корабль
3. Иван и Забава	В. Воздушный шар
4. Иван Царевич	Г. Серый волк
5. Незнайка	Д. Ступа

Ответ:

1	2	3	4	5



Правильные ответы

Персонаж	За счет чего осуществляется полёт
1. Баба Яга	А. Ступа
2. Старик Хоттабыч	Б. Ковёр-самолет
3. Иван и Забава	В. Летучий корабль
4. Иван Царевич	Г. Серый волк
5. Незнайка	Д. Воздушный шар



Приложение 2

Задание «Зачем нужны самолеты»

Ребята, соедините линией виды самолетов с их функциями.

военные самолеты		<i>тушат лесные пожары</i>
пассажирские самолеты		<i>используются для обучения полету летчиков и штурманов</i>
грузовые самолеты		<i>обрабатывают поля с урожаем и защищают их от вредителей</i>
метеорологические самолеты		<i>участвуют в соревнованиях</i>
экспериментальные самолеты и самолеты — летающие лаборатории		<i>перевозят больных и раненых, оказывают помощь пострадавшим людям</i>
спортивные самолеты		<i>нужны, чтобы защищать Родину от врагов. Это могут быть истребители, бомбардировщики, разведчики, штурмовики, десантные, заправщики</i>
санитарные и спасательные самолеты		<i>перевозят людей и их багаж</i>
учебные самолеты		<i>исследуют облака, тайфуны, влияют на погоду (вызывают дожди или прекращают их, разгоняя облака)</i>
пожарные самолеты		<i>перевозят грузы</i>
сельскохозяйственные самолеты		<i>используются для испытания новых конструкций и двигателей</i>



Правильные ответы

Военные самолеты — *нужны, чтобы защищать Родину от врагов. Это могут быть истребители, бомбардировщики, разведчики, штурмовики, десантные, заправщики.*

Грузовые самолеты — *перевозят грузы.*

Пассажирские самолеты — *перевозят людей и их багаж.*

Спортивные самолеты — *участвуют в соревнованиях.*

Учебные самолеты — *используются для обучения полету летчиков и штурманов.*

Сельскохозяйственные самолеты — *обрабатывают поля с урожаем и защищают их от вредителей.*

Метеорологические самолеты — *исследуют облака, тайфуны, влияют на погоду (вызывают дожди или прекращают их, разгоняя облака).*

Санитарные и спасательные самолеты — *перевозят больных и раненых, оказывают помощь пострадавшим людям.*

Пожарные самолеты — *тушат лесные пожары.*

Экспериментальные самолеты и самолеты — *летающие лаборатории — используются для испытания новых конструкций и двигателей.*