

Методические рекомендации | 5–7 классы



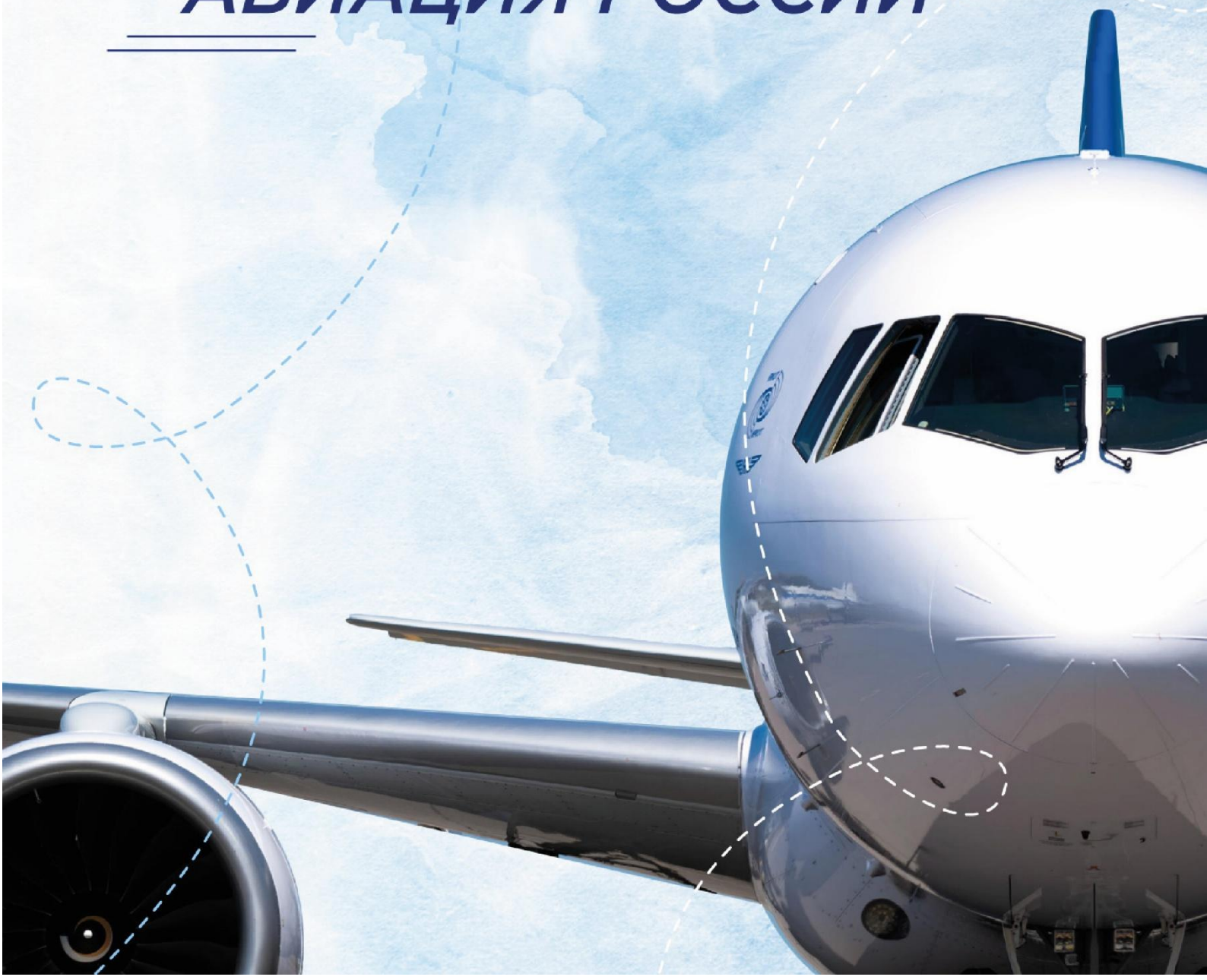
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Служение Отечеству

ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 29

Гражданская авиация России

Дата проведения: 14 апреля

Цель занятия: актуализация знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы:

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.
- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: установка на активное участие в жизни родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: становление ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, технологиям и трудовым достижениям народа; уважение к историческому наследию.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; ориентация на свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: развитие умения оценивать свои действия с учетом достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения; задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов.

История: формирование умений соотносить события с культурными факторами; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории России; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал.

Обществознание: развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач Российской



Федерации, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между социальными и экономическими явлениями и процессами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, интерактивные задания.

Заключительный этап: беседа, работа с цитатой.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.

Задачи:

- познакомить обучающихся с ключевыми задачами гражданской авиации;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса роли гражданской авиации в социально-экономической жизни страны;



- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. История гражданской авиации России.

Основные смыслы: отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.

Задачи:

- создать условия для формирования у школьников представления об истории и значении гражданской авиации в развитии России;
- познакомить с ключевыми фигурами в развитии авиации;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Роль гражданской авиации в экономике страны.

Основные смыслы: задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.

Задачи:

- раскрыть направления использования гражданской авиации;



- способствовать осознанию обучающимися значимости развития гражданской авиации;
- показать значение гражданской авиации в различных сферах экономики;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- интерактивное задание.

3. Профессии в сфере гражданской авиации.

Основные смыслы: работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения. Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о работе специалистов в сфере гражданской авиации;
- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о профессиональном самоопределении в сфере гражданской авиации.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.



4. Современные направления развития гражданской авиации.

Основные смыслы: будущее государства и его место на мировой арене, в том числе, зависит от способности страны самостоятельно развивать гражданскую авиацию, используя передовые технологии.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о современных направлениях гражданской авиации;
- заинтересовать обучающихся в участии в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, связанных с перспективными направлениями развития гражданской авиации.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости вклада гражданского воздушного флота в развитие нашей страны;
- вовлечь обучающихся в обсуждение перспектив развития гражданской авиации;
- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

Формы работы:

- беседа;



- работа с цитатой.

Постразговор

Что посмотреть:

- Документальный сериал «Крылья России», который рассказывает об истории развития отечественной авиационной техники (12+) <https://rutube.ru/metainfo/tv/254587/>
- Фильм об истории гражданской авиации в мире и в России, о величайших специалистах в развитии этой отрасли (6+) <https://xn--e1affkdpgguh.xn--p1ai/content/movies/uZTwaBo1Rxmo1uo70hdJhQ/>
- Фильм «Валерий Чкалов», 1941 г. (0+)
- «Желание обрести крылья» (для всех), фрагмент про авиацию из фильма Российского общества «Знание» «Россия XXI век. Транспорт» (12+) <https://russia21.znanierussia.ru/transport>

Что почитать:

- Большая энциклопедия. Авиация: самолеты, вертолеты и дроны гражданского назначения (большая энциклопедия, в которой представлены самые известные и широко распространенные в мире образцы высокотехнологичной летающей техники, нашедшей применение в мирной жизни).
- Вам взлёт! А.М. Маркуша. Издание о летчиках, самолетах и любви к небу. Книга летчика-испытателя и фронтовика для детей и семейного чтения.
- История развития пассажирских самолетов (1910–1970-е годы). Дмитрий Соболев.



- Когда всё только начинается. От молодого пилота до командира воздушного судна. Книга 1. Денис Окань.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Посещение музеев с экспозицией о гражданской авиации в своем регионе
- Виртуальное знакомство с музеем Н. Жуковского

Дополнительные материалы:

- Российский музей гражданской авиации: <https://airmuseum.ru/>
- АО «Туполев»: <https://www.tupolev.ru/planes/tu-160/>
- Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) <https://favt.gov.ru/>