

Методические рекомендации

8-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Многонациональное
единство

ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ. СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

День единения народов России и Беларуси. Союзное государство

Дата проведения: 7 апреля.

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре.

Формирующиеся ценности: многонациональное единство.

Основные смыслы:

- Россия нацелена на диалог с другими странами и участие в международных союзах.
- Дружба и партнерство основываются на принципах равноправия, взаимоуважения, доверия и открытости.
- Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.
- День единения народов России и Беларуси, который отмечается 2 апреля, напоминает о важности дружбы и сотрудничества между нашими странами.
- Союзное государство помогает России и Беларуси быть сильнее на международной арене, поддерживать устойчивое развитие и защищать свои интересы.
- Совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: установка на активное участие в совместных мероприятиях России и Беларуси; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: становление ценностного отношения к общей истории, культуре, совместным достижениям Союзного государства России и Беларуси; уважение к историческому и природному наследию народов России и Беларуси.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к братскому белорусскому народу; понимание значимости многонационального единства; ориентация на свободу и ответственность личности в условиях пространства стран-партнеров.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни.

В сфере понимания ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: развитие умения оценивать свои действия с учетом достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов.

История: формирование умений соотносить события из истории разных стран с культурными факторами; формирование умения рассказывать об исторических событиях, формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал.

Обществознание: применение знаний о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни Союзного государства; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни; осознание ценности культуры и традиций народов России и Беларуси.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач Российской Федерации, Союзного государства, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между социальными и экономическими явлениями и процессами.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, интерактивное задание, работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап: беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: День единения народов России и Беларуси – праздник, посвященный созданию Союзного государства. Сотрудничество в рамках Союзного государства помогает странам укреплять связи и вместе двигаться вперед, дает возможность жителям обеих стран учиться, работать и путешествовать свободно.

Задачи:

- познакомить обучающихся с праздником Днем единения народов России и Беларуси;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса образования Союзного государства России и Беларуси;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- просмотр видеоролика-интервью;
- беседа.

Основной этап

1. Предпосылки появления Союзного государства России и Беларуси.

Основные смыслы: Россия и Беларусь неразрывно связаны между собой. Союзное государство России и Беларуси – уникальный интеграционный проект, основанный на

многовековой дружбе, общности истории, языка, культуры и экономических связей.

Задачи:

- создать условия для формирования у школьников представления о единстве российского и белорусского народов;
- содействовать формированию ценностного отношения к исторической памяти российского и белорусского народов;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Сотрудничество России и Беларуси.

Основные смыслы: наши страны тесно сотрудничают в различных сферах: экономике, образовании, культуре, туризме. Россия внесла значительный вклад в развитие энергетики и космической отрасли Беларуси. Сотрудничество государств в сфере образования позволяет белорусским и российским ребятам бесплатно обучаться в вузах обеих стран, свободно сотрудничать в разных направлениях.

Задачи:

- раскрыть роль сотрудничества России и Беларуси для развития стран;
- показать значение сотрудничества стран Союзного государства для молодежи;
- сформировать понимание важности сотрудничества детских и молодежных организаций России и Беларуси;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- интерактивное задание.

3. Новые возможности сотрудничества России и Беларуси. Проекты в рамках Союзного государства.

Основные смыслы: совместные программы Союзного государства по развитию экономики, науки, транспорта и обороны делают жизнь людей комфортнее, безопаснее, интереснее, создают перспективы для будущего.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости совместных программ Союзного государства для граждан обеих стран;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о возможностях развития Союзного государства, в том числе в сфере молодежной политики.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Заключительный этап

Основные смыслы: Союз наших стран позволяет делать жизнь лучше и в России, и в Беларуси. Дружба и продуктивное сотрудничество могут основываться только на уважении и равноправии.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости продуктивного сотрудничества для дальнейшего развития союзных государств;
- содействовать формированию ценностного отношения к продуктивному сотрудничеству, основанному на уважении и равноправии;
- содействовать формированию позитивной самооценки,

Формы работы:

- беседа;
- работа с цитатой;
- творческая работа.

Постразговор

Что посмотреть:

- Документальный фильм «Россия и Беларусь: 250 лет дружбы»
<https://rutube.ru/video/26682423aadb467dbb81bbc10a3a26fb/?r=wd>
- Короткометражные фильмы об истории Республики Беларусь <https://t.me/BelarusHistory>

Что почитать:

- Быков В. «Обелиск», «Сотников»;
- Смирнов С. «Брестская крепость».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- разработка совместного проекта для школьников России и Беларуси;
- Посещение памятных мест, связанных с Беларусью, например, м. Белорусская в Москве.
- Посещение Павильона №18 ВДНХ «Выставочно-торговый центр Республики Беларусь».
- Российский этнографический музей. Постоянная экспозиция «Белорусы. Конец XIX – начало XX в.»:
<https://ethnomuseum.ru/exposition/permanent/belarusians/>

Дополнительные материалы:

- Совместная пресс-конференция с Президентом Беларуси Александром Лукашенко.
<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/76450>
- Обращение Президента России Владимира Путина к участникам торжественных собраний по случаю Дня единения народов России и Беларуси:
<http://www.kremlin.ru/events/president/letters/70818>
- Официальный сайт Постоянного комитета Союзного государства: <https://посткомсг.рф/>
- Информационно-аналитический портал Союзного государства: <https://soyuz.by/>
- Проект «Российской газеты» «Союз Беларусь – Россия»: <https://rg.ru/soyuz>