## ****МЦКО по Русскому языку 6 класс задания и ответы****

### Вариант № 1 от 15.04.2025

**Задание 1.1.**Вставьте буквы в слова и расставьте в тексте недостающие знаки препинания.  
В безветре(н,нн)ый день я проб .. рался по ож .. вающей под весе(н,нн)ими лучами солнца тундре. По земле ст .. лились (не)большие(слитно/раздельно) полярные берёзки. Высота деревьев едва дост .. гала двадцати сантиметров. Однако это были настоящ .. е берёзы с надувшимися почками на ветках. Бесчисле(н,нн)ые стайки куропаток расхаж .. вали в этой уд .. вительной маленькой рощ .. . Я а(к,кк)уратно выд .. рнул из земли деревце и пол .. жил его в сумку. Дома я поставил берёзку в бутылку с водой и через н .. сколько дней увид .. л что в т .. пле почки стали пр .. чудливо ра .. пускат .. ся. Из них пок .. зались (нежно)зелёные(слитно/раздельно/через дефис) листочки и всё р .. стеньице вдруг ож .. вилось. Это была настоящая берёзка с крошечными листочками. Дерево пахло обыкнове(н,нн)ой берёзой и этот какой(то)(слитно/раздельно/через дефис) знакомый запах весны н .. поминал родину детство лес и любимую охоту… (По И.С. Соколову-Микитову)

**Задание 1.2**. Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.

|  |  |
| --- | --- |
| (4)Однако это были настоящ..е берёзы с надувшимися почками на ветвях. |  |
| (9)Это была насотящая берёзка с крошечеными листочками. |  |

**Задание 2.1**. Выполните **морфемный анализ** слова **маленькой**.

Запишите части слова в соответствующих ячейках.

|  |  |
| --- | --- |
| Приставка |  |
| Корень |  |
| Суффикс |  |
| Окончание |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://de4fq.mcko.ru/test/questions/9196866/80665720.files/1.png | https://de4fq.mcko.ru/test/questions/9196866/80665720.files/2.png | https://de4fq.mcko.ru/test/questions/9196866/80665720.files/3.png |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Основа |  |

**Задание 2.2**. Выполните **словообразовательный анализ** слова **маленькой**.  
Выберите **способ образования** слова **маленькой**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| приставочный | приставочно-суффиксальный | суффиксальный |
| сложение | бессуффиксный |  |

Запишите **морфему(-ы)**, при помощи которой(-ых) образовалось слово **маленькой**.  
Запишите **основу** того слова, от которого образовалось слово **маленькой**.

**Задание 2.3**. Укажите морфологические признаки слова «любимую» из последнего предложения текста.

Дерево пахло обыкнове(н,нн)ой берёзой() и этот какой(то) знакомый запах весны н..поминал родину() детство() лес() и **любимую** охоту…

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть речи** | **Начальная форма** |
| имя существительное       имя прилагательное       глагол       наречие       местоимение | любимая       любимый       любимое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разряд по значению** | **Род** | **Число** |
| качественное       относительное       притяжательное | мужской       средний       женский | единственное       множественное |

|  |  |
| --- | --- |
| **Падеж** | **Синтаксическая роль** |
| именительный родительный дательный винительный творительный предложный | дополнение       обстоятельство       определение       подлежащее       сказуемое |

**Задание 3**. Что произошло с берёзкой, которую рассказчик принёс домой и поставил в бутылку с водой? Какие из высказываний соответствуют содержанию текста и отвечают на этот вопрос?  
Выберите **два** верных ответа.  
Через несколько дней рассказчик увидел, что в тепле почки у берёзки стали распускаться, из них показались нежно-зелёные листочки.  
В тепле берёзка завяла.  
Берёзка покрылась зелёными листочками.  
На берёзке пожелтели листочки.  
В бутылке с водой берёзке было тесно, через несколько дней деревце засохло.

**Задание 4**. **А.** Из слов четвёртого и пятого предложений текста выберите многозначное слово со значением «**ещё не развившийся побег растения, зачаток листа**».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| почка | ветка | стайка |

**Б.** Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

**Задание 5**. Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

|  |  |
| --- | --- |
| опытные тренера |  |
| промок до нитки |  |
| тоньше волоса |  |
| более двухста страниц |  |

**Официальные задания и ответы к МЦКО по Русскому языку для 6 класса на 15.04.2025 год, вариант № 1 заданий с ответами и решениями.**