

Рефлексивное занятие

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для успешного проведения занятия необходимо заранее подготовить следующие материалы и учесть организационные моменты:

Подготовьте слайды и необходимые раздаточные материалы для игр и заданий.

Попросите обучающихся подготовить ручки, фломастеры, карандаши и тетради.

Если у вас сохранились заполненные раздаточные материалы, с которыми обучающиеся работали на рефлексивном занятии в конце прошлого полугодия, можете воспользоваться ими на занятии для того, чтобы оценить прогресс.

Убедитесь, что у вас есть доступ к экрану и оборудованию для показа видеороликов.

Заранее ознакомьтесь с содержанием видеороликов и вопросами для обсуждения, чтобы эффективно модерировать диалог с обучающимися.

Если обучающимся будет сложно ответить на вопросы, можно предложить им вспомнить, что запомнилось и понравилось на профориентационных занятиях в течение года.

Чтобы занятие стало для обучающихся запоминающимся и праздничным, на доске можно написать: «Спасибо за этот год!».

Введение

Слово педагога: Здравствуйте, дорогие восьмиклассники! Сегодня у нас особенное занятие, ведь целый год вы шли по непростому, но интересному пути. Вы открывали новые профессии, узнавали себя, пробовали и размышляли.

Сегодня мы оглянемся назад, чтобы увидеть, как много вы сделали за год, и заглянем вперёд, к мечтам и новым целям. Это ваше время подумать о будущем, задать себе важные вопросы и найти ответы. Вы уже большие молодцы, и я горжусь каждым из вас! Давайте сделаем это занятие полезным и запоминающимся. Посмотрим вместе первый ролик.

Видеоролик «Итоги года»

Текст видеоролика:

Привет!

Кажется, этот год пролетел незаметно. Но если оглянуться назад, можно увидеть, сколько всего ты успел сделать. Ты не просто учился — ты искал ответы на важные, по-настоящему взрослые вопросы.

Какие профессии существуют? Какие из них востребованы? Что мне интересно? Какие навыки нужно развивать, чтобы стать профессионалом?

Совсем скоро перед тобой встанет первый серьёзный выбор: остаться в школе, поступить в колледж или техникум, а может быть, задуматься о первых шагах в профессии. Это волнительно и, возможно, немного тревожно. И у тебя, и у каждого, кто смотрит это видео вместе с тобой, уже есть багаж знаний, впечатлений и открытий, которые помогут сделать этот выбор осознанным.

На занятиях курса «Россия — мои горизонты» ты начал задумываться о будущем и пробовать новое. Профдиагностики — «Мои интересы», «Мои качества», «Мои ориентиры», «Мой профиль» — помогли тебе лучше понять себя. Ты узнал, какие направления подходят именно тебе, какие качества важно развивать и как твои мечты могут превратиться в реальные маршруты.

И таких, как ты, — миллионы. Курс стартовал в школах по всей России в сентябре 2023 года. Уже около 8,5 миллионов учеников 6–11-х классов в 89 регионах страны делают свои первые шаги к осознанному выбору профессии.

Профессий очень много, и важно понять, что подходит именно тебе. Ты знакомился с профессионалами, узнавал об их работе изнутри. Возможно, был на экскурсиях, пробовал себя на онлайн-тренажёрах, в мастер-классах и на профпробах.

И вот ты здесь — с багажом новых знаний и личных открытий. Ты уже начал выстраивать свою образовательную траекторию. Да, не на все вопросы получены точные ответы — и это нормально. Но каждый шаг, каждый интерес, каждая попытка важны.

А теперь — время подвести личные итоги. Вспомни, что оказалось важным для тебя за этот год. Какие идеи, мысли и открытия стали частью твоего маршрута? Что помогло лучше понять себя? Всё это — шаги к твоей будущей профессии.

И помни, впереди ещё много открытий — ты на верном пути.

Рефлексия прошедшего года

«Моя карта профессионального маршрута»

Слово педагога: Ребята, только посмотрите, какой путь вы прошли! За один учебный год вы познакомились с десятками профессий, узнали об отраслях, которые развивают нашу страну, и попробовали себя в новых ролях. Сейчас мы попробуем подвести итог этой большой работе.

Педагог раздаёт обучающимся раздаточный материал, в котором представлено несколько вопросов. Также можно вывести шаблон на экран / перенести шаблон на доску и попросить обучающихся переписать его в свои тетради. Эта работа поможет восьмиклассникам осмыслить важные моменты и сделать выводы.

Шаблон для педагога:

Моя карта профессионального маршрута

Какая активность (занятие, задание, игра или другое) понравилась больше всего и чем?

Какая профессия для меня самая интересная на данный момент?

Какой самый дельный совет я получил(а) о выборе профессии?

Какие дополнительные кружки, дополнительные самостоятельные занятия, какие мероприятия (день открытых дверей, например) можно запланировать себе на следующий год?

Какая деятельность показалась наиболее перспективной и почему?

Если посмотреть на результаты диагностик, которые были в этом и прошлом году, какие мои особенности удалось выявить и какая профессиональная деятельность для этого подошла бы лучше всего?

Слово педагога: Ребята, перед вами ваша личная карта профессионального маршрута. Это как карта сокровищ, где вы сами отмечаете свои самые важные находки, идеи и осознания этого года. Сейчас мы её заполним. И для начала давайте немного вспомним, что было за этот год. Какие занятия или форматы вам особенно запомнились?

Ответы обучающихся. Затем педагог просит внести ответы в карту — в пункт № 1.

Слово педагога: Теперь поговорим про профессии. Какая профессия кажется вам самой интересной сейчас? Может, она изменилась за этот год? Запишите ответы в ваши карты — в пункт № 2.

Обучающиеся работают с картой.

Слово педагога: Кто хочет поделиться своим ответом? Поднимайте руку, расскажите, почему именно эта профессия вас заинтересовала.

Ответы обучающихся. Педагог может спросить троих или четверых обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Подумайте и запишите в пункт № 5 ваших карт, какая деятельность показалась наиболее перспективной и почему?

Обучающиеся работают с картой.

Слово педагога: Теперь стоит подумать о том, какие шаги вы могли бы сделать в следующем учебном году, чтобы приблизиться к интересующей вас профессии. Это могут быть кружки, факультативы, курсы, дни открытых дверей, волонтерские проекты. Запишите в пункте № 4 своих карт то, что вы хотели бы запланировать на следующий год.

Обучающиеся работают с картой.

Слово педагога: Кто готов поделиться одной идеей? Может быть, вы уже точно знаете, куда хотите пойти, или просто подумали о чём-то новом?

Ответы обучающихся. Педагог может спросить троих или четверых обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Предлагаю вернуться к результатам профдиагностик, которые вы проходили в этом и прошлом году. Вспомните, какие сильные стороны и интересы они показали, и запишите их в пункт № 6 ваших карт. Это тоже часть вашего маршрута. Рекомендации, которые вы получили, подскажут, какие профессии могут подойти, в каких сферах вам будет интересно развиваться.

Обучающиеся работают с картой.

Игра «Советчик»

Слово педагога: Ребята, мы заполнили практически все пункты карты, остался только пункт № 3. За этот учебный год вы слышали много важных слов. Настоящие профессионалы рассказывали о своём пути, о том, как они пришли к любимому делу. Ваши родители, родственники, учителя и друзья поддерживали вас и давали советы, которые помогали не сдаваться и искать своё. Сегодня я предлагаю вспомнить: какой совет за этот год особенно запомнился именно вам?

Сейчас вы объединитесь в группы по четыре человека.

Педагог делит обучающихся на группы по четыре человека (можно больше). Каждая группа получает стикеры (клеящиеся бумажки) или просто несколько заранее нарезанных карточек из листов А4 (в этом случае важно, чтобы на доске было достаточное количество магнитов для фиксации карточек каждой группы). Задача каждой группы — вспомнить лучшие советы о выборе профессии, которые они слышали за этот учебный год (в видеороликах, от родителей, учителей, наставников), и записать их на стикерах. В качестве вспомогательных материалов педагог выводит слайд с некоторыми советами на экран или зачитывает их вслух. Но важно, чтобы обучающиеся в первую очередь записали то, что вспомнят самостоятельно.

Слово педагога: Задача каждой группы — вспомнить лучшие советы о выборе профессии, которые вы слышали за этот учебный год (в видеороликах, от родителей, учителей, наставников), и записать их на стикерах. Вспомните вместе, какие слова были особенно

важными, и запишите их на стикере. Потом мы приклеим эти стикеры на доску. У нас получится «Доска советов» — общее пространство, которое мы создали вместе.

Примеры советов от экспертов для педагога:

Ребята, я вам желаю действовать в выборе своей профессии смело, не бояться экспериментировать. **(Денис Баклан, оператор линии в производстве пищевой продукции)**

Если ты хочешь работать в классной команде, которая состоит из суперспециалистов, которые знают практически всё в своей сфере, а всё, чего не знают, всегда готовы узнать, проверить что-то новое — тебе нужно идти в биотех. **(Григорий Соловьёв, биотехнолог в компании BIOCAD)**

Друзья, если решите связать свою жизнь с энергетикой, то я бы порекомендовал вам уделять побольше времени таким предметам, как математика и физика. Пробуйте себя в разных сферах, читайте, изучайте, и я думаю, что у вас всё получится. **(Антон Савчишкин, дежурный инженер подстанции)**

От себя хотел бы вам пожелать постоянно изучать, постоянно сталкиваться с чем-то новым. Также хотел бы пожелать вам стать частью большой научной семьи. **(Максим Позняков, эксперт по разработке и испытанию полимерных материалов)**

Ребята, будьте упорными и выдерживайте все испытания на пути, как полимеры. **(Максим Позняков, эксперт по разработке и испытанию полимерных материалов)**

Не бойтесь сложных задач, ведь каждый корабль когда-то был просто чертежом. Дерзайте! Создавайте! Побеждайте! **(Вячеслав Мазин, инженер-технолог)**

Если вам интересна профессия инженера-технолога, я бы посоветовал вам заниматься шахматами, так как шахматы очень развивают способность мыслить наперёд, предусматривать возможные варианты развития событий. **(Данил Медведев, инженер-технолог по производству спецтехники)**

Друзья, я уверен, у вас получится собрать воедино все ваши интересы. Попробуйте описать для себя по пунктам свою идеальную профессию и начинайте действовать уже сейчас.

(Данил Медведев, инженер-технолог по производству спецтехники)

В течение нескольких минут каждый участник группы выбирает один совет, который показался ему особенно важным и помог задуматься о будущем. Затем во время общего обсуждения группа выбирает лучший совет и записывает его на стикере.

Слово педагога: Ну что, готовы? Тогда подойдите к доске и приклейте свои советы. Давайте вместе посмотрим, что у нас получилось.

Обучающиеся приклеивают или примагничивают стикеры на доску.

Слово педагога: А теперь пусть каждый из вас напишет ещё по одному совету — от себя лично. После того как напишете, также приклейте их на «Доску советов».

Обучающиеся записывают по одному совету лично от себя и приклеивают или примагничивают их на доску. Несколько советов можно зачитать вслух.

Слово педагога: Посмотрите, сколько добрых, сильных слов. Это не просто цитаты. Такие советы могут стать настоящими ориентирами. Выбор профессии — это путь. И советы, которые вы слышали, — как фонарики на этом пути.

Педагог читает несколько стикеров и просит обучающихся, которые их написали, рассказать о том, кто дал эти советы.

Слово педагога: Ребята, впереди лето — время отдыха, но и отличная возможность сделать первые шаги в профессии. Летняя подработка или стажировка может стать для вас настоящей профессиональной пробой. Сегодня мы посмотрим, как найти такие возможности.

Блок с hh.ru

Вводная часть

Педагог демонстрирует слайды «Работа для школьников».

Слово педагога: Ребята, в этом году мы с вами много говорили о профессиях, интересах и будущем. Сегодня хочется обсудить первую работу, ведь лето — это отличное время для первого трудового опыта. Сегодня разберёмся, какие возможности открыты для восьмиклассников, и проведём небольшую викторину.

Педагог демонстрирует слайд № 1 с первым вопросом, задаёт вопрос и предлагает обучающимся угадать ответ.

Слово педагога: Наверняка вы уже слышали такие слова, как «подработка» и «стажировка». Иногда кажется, что это одно и то же, но на самом деле между ними есть важные отличия. Как вы думаете, чем может отличаться подработка от стажировки?

Ответы обучающихся, затем педагог демонстрирует слайд № 2 с ответом на первый вопрос.

Педагог демонстрирует слайд № 3 с таблицей.

Слово педагога: Обратите внимание на таблицу на слайде. Стажировка обычно организуется для того, чтобы школьник или студент мог познакомиться с профессией, освоить начальные навыки и лучше понять, подходит ли ему выбранное направление. Такая занятость может быть как оплачиваемой, так и неоплачиваемой. Подработка же направлена прежде всего на получение дохода. Она бывает временной, часто не требует профессиональной подготовки и не всегда связана с будущей профессией. Переходим ко второму вопросу.

Педагог демонстрирует слайд № 4 со вторым вопросом.

Слово педагога: Когда школьник устраивается на работу, очень важно соблюдать допустимую нагрузку. Закон защищает ваше здоровье и право на отдых. Как вы думаете, сколько часов в неделю может работать восьмиклассник?

Ответы обучающихся, затем педагог демонстрирует слайд № 5 с ответом на второй вопрос.

Слово педагога: Согласно Трудовому кодексу РФ, подростки 14–15 лет могут работать не более 24 часов в неделю. Если работа совмещается с учёбой, то не более 12 часов в неделю и не более 2,5 часов в день. Эти ограничения защищают ваше здоровье и право на образование. Перед тем как устраиваться на работу, важно знать свои права. После занятия я направлю вам памятку по безопасному трудоустройству, которая поможет вам быть внимательными и защитить себя.

Педагог демонстрирует слайд № 6 с третьим вопросом, задаёт вопрос и предлагает обучающимся угадать ответ.

Слово педагога: Как вы считаете, какой вариант верен?

Ответы обучающихся, затем педагог демонстрирует слайд № 7 с ответом на третий вопрос.

Слово педагога: Для школьников 14–15 лет устройство на работу возможно только при наличии письменного согласия одного из родителей или законного представителя. Также потребуется помощь со сбором документов: паспорт, СНИЛС, справка из школы. Перед тем как искать подработку, обязательно обсудите это с родителями или опекунами. Следующая памятка подскажет, в каком возрасте и при каких условиях помощь взрослых обязательна.

Педагог демонстрирует слайд № 8 с памяткой «Когда нужна помощь родителей».

Педагог демонстрирует слайд № 9 с четвёртым вопросом, задаёт вопрос и предлагает обучающимся угадать ответ.

Педагог демонстрирует слайд № 10 с памяткой «В каких сферах могут работать школьники 14–15 лет».

Слово педагога: Молодцы! Надеюсь, теперь стало понятнее, как и где можно подрабатывать, что важно знать заранее и как себя обезопасить. А теперь давайте разберёмся, как грамотно составить резюме, чтобы выгодно представить себя будущему работодателю. Поговорим, как составить резюме.

Педагог демонстрирует слайд № 11 «Как школьнику составить резюме».

Слово педагога: Посмотрите на реальное резюме. Как вы думаете, что здесь не так?

Ответы обучающихся. Педагог может направлять обсуждение и задавать уточняющие вопросы, например: «Что вам бросается в глаза?», «Что бы вы добавили?».

Педагог демонстрирует слайд № 12 с резюме.

Слово педагога: Молодцы! Верные замечания. Перед вами ещё один пример. Первое, что видит работодатель, — это фотография и название вакансии, на которую вы откликаетесь. Если фотография отсутствует, а резюме называется «Кандидат», то шансов получить ответ

почти нет. Затем работодатель открывает сам текст, а там... пусто. Нет опыта, нет описания, непонятно, кто перед ним. Что он делает? Скорее всего, он закрывает это резюме и идёт к следующему. Может показаться, что школьник не может сделать интересное резюме. Но это совсем не так.

Педагог демонстрирует слайд № 13 с количеством вакансий для школьников.

Слово педагога: Вы могли подумать: «Ну кому вообще нужны школьники и зачем составлять резюме?». И вот интересный факт. Только за прошлый год на hh.ru появилось 634 тысячи вакансий, где могут работать подростки. В том числе по 2–4 часа в день.

Педагог демонстрирует слайд № 14 с профессиями.

Слово педагога: Здесь есть и менеджеры по работе с блогерами, и модераторы чатов, и многие другие вакансии! Согласитесь, список довольно большой. Где вам было бы интересно попробовать себя?

Ответы обучающихся.

Задание для работы в классе

Педагог продолжает демонстрировать слайды «Работа для школьников».

Слово педагога: Иногда трудно сразу понять, какая подработка подойдёт именно вам. Это нормально. Пока у вас ещё мало опыта, но уже есть интересы, сильные стороны и умения, которые можно использовать. Сегодня мы начнём с простого и попробуем разобраться, что вы умеете, что вам интересно и какую работу вы могли бы выполнять. После этого вы сможете собрать своё первое настоящее резюме (*в Профиграде или напрямую на сайте по поиску работы*). Сейчас вы будете заполнять шаблон в рабочей тетради, который поможет вам лучше понять себя как будущего кандидата.

Педагог демонстрирует слайды 15 и 16 с шаблоном «Готовлю своё первое резюме». При желании и возможности педагог может раздать шаблоны для заполнения каждому обучающемуся.

Слово педагога: Заполним первую часть нашего шаблона — графу «навыки». Это очень важный шаг, потому что именно с этого начинается любое резюме. Подумайте: в чём вы особенно уверены? Что у вас получается лучше, чем у большинства? Вспомните, что говорили вам учителя, друзья, родители. Вернитесь к результатам профориентационных тестов, которые вы проходили в течение года. Особенно к разделу, где шла речь о ваших способностях.

Обучающиеся заполняют шаблон (первую графу).

Слово педагога: Кто готов назвать свой сильный навык?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Навыки — это хорошо, но также важны примеры применения этих навыков. Именно на такие вещи обращает внимание работодатель. Вспомните, в каких школьных проектах, мероприятиях или ситуациях вы проявили свои сильные стороны. Может, вы делали классную презентацию, вели кружок для младших, помогали на школьном празднике или работали в команде на конкурсе?

Обучающиеся заполняют шаблон (вторую графу).

Слов педагога: Поделитесь с соседом по парте своими ответами. Возможно, вы сможете помочь друг другу и дополнить ответ своего друга.

Обучающиеся работают в парах.

Слово педагога: Иногда мы воспринимаем свои умения как что-то обычное: «Ну и что, что я умею делать открытки?». Но на самом деле многие ваши повседневные навыки могут стать основой подработки. Сейчас ваша задача — вспомнить всё, что вы умеете делать. От самого простого до творческого. Затем можно отметить, возможно ли это применить в работе или даже заработать с помощью этого навыка.

Обучающиеся заполняют шаблон (третью графу).

Слово педагога: Вы уже составили список своих навыков и умений. Теперь давайте сделаем следующий шаг и подумаем, какие конкретные задания вы могли бы выполнять. Например, если вы умеете работать с графикой, значит, сможете создать баннер или афишу. Если помогали на мероприятиях, значит, можно выкладывать товар, упаковывать подарки, встречать гостей. Запишите свои ответы.

Обучающиеся заполняют шаблон (четвертую графу).

Слово педагога: Кто готов поделиться? Какую задачу вы реально можете взять на себя?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Один из самых важных блоков в резюме — это короткий текст о себе. В нём вы можете объяснить, в какой сфере вам интересно развиваться и почему вы хотите подрабатывать. Сейчас кратко напишите свои мысли, а затем в свободное время напишите более развёрнуто.

Обучающиеся заполняют шаблон (пятую графу).

Педагог демонстрирует слайд 17 с примером.

«Мне нравится помогать организовывать мероприятия, делать оформление и работать в команде. Участвовал в подготовке школьных праздников, умею работать в программах по созданию презентаций. Хочу попробовать себя помощником на мероприятиях или оформителем».

Слово педагога: Резюме — это текст, а вот портфолио — это доказательства. Работодатель может не знать вас лично, но он точно захочет увидеть, что вы реально умеете. В своём резюме вы можете перечислить конкретные программы, которыми владеете. Портфолио

особенно важно, когда нет официального опыта. Вы можете включить туда презентации, фотографии, школьные проекты, видеоролики — всё, что отражает ваши умения. Посмотрите на полезную информацию о портфолио.

Педагог демонстрирует финальный слайд 18.

Видеоролик

Текст видеоролика:

Ты в одном шаге от создания своего первого резюме! Поздравляем!

Первым делом вспомни:

Свои навыки, способности и личные качества. Проще говоря, что ты умеешь делать, что у тебя получается лучше других и какими человеческими качествами ты обладаешь;

Опыт участия в проектах, например школьных — это то, что ты уже умеешь делать;

Исходя из предыдущих пунктов, подумай, какую именно работу ты можешь выполнять.

А теперь — за дело. Сначала пройди регистрацию — например, на hh.ru у тебя запросят почту и номер телефона, а где-то предусмотрена регистрация через «Госуслуги». Без этого найти работу не получится. Если ты заполняешь информацию о себе вручную, то пиши настоящий год рождения. Не нужно пытаться прибавить себе возраст.

Ещё тебе предложат указать профессию. Если ты уже знаешь, что хочешь попробовать работать курьером, упаковщиком, а может быть, аниматором, то можешь сразу указать интересующий вариант. Если нет, выбирай «любую работу» или просто пункт «не знаю, кем хочу работать». Иногда ещё спрашивают желаемую заработную плату — тут важно не шутить, а просто оценить свои силы и возможности. Для этого можно посмотреть разные вакансии и изучить, сколько в среднем платят за похожую работу — и указать зарплату в этих рамках. А можно просто пропустить этот пункт и посмотреть, что предложат работодатели.

В резюме нужно указывать образование — пиши среднее, даже если ты ещё не закончил школу. Где-то потребуется указать даже номер школы.

Ещё тебя могут спросить о твоих навыках и твоём предыдущем опыте выполнения конкретных работ (от мытья полов и покраски стен до работы с документами и настройки оргтехники). Начинай писать в строке поиска и выбирай из списка. Не придумывай свои варианты — если навыка нет в списке, значит, он не востребован у работодателя.

Если сомневаешься, насколько хорошо у тебя развит тот или иной навык, можешь посоветоваться со взрослыми, например родителями или учителями.

Перейдём к опыту работы. Ты можешь пропустить этот раздел и создать резюме без опыта — это абсолютно нормально для школьника, работодатели это понимают. Можно указать, что тебя интересует, например, стажировка.

Если у тебя есть реальный опыт работы — расскажи, что конкретно ты делал, какие задачи выполнял. Но, даже если у тебя не было опыта официальной работы, ты можешь указать проекты, в которых ты участвовал, стажировки и подработку — это поможет сделать твоё резюме более привлекательным. Проекты и работы, в которых ты участвовал бесплатно, называются волонтерскими, и ты можешь смело занести их в свой опыт. Или указать эту информацию в сопроводительном письме.

Ещё один совет — в графе, где нужно указать должность или профессию, можно написать слово «помощник». Например, «помощник по настройке компьютеров». И дальше уже указать, что конкретно ты умеешь делать.

Внимательно всё проверь на опечатки и грамматические ошибки — это будет дополнительным плюсом для многих работодателей.

Для успешного поиска работы обрати внимание ещё на несколько вещей:

Добавь своё фото.

Укажи график работы, ведь вряд ли у тебя будет время для работы на полный день. Если нужно выбрать тип занятости, то тебе подойдут: волонтерство и частичная или временная занятость.

Расскажи о себе. Для этого тебе тоже пригодятся результаты профориентационных диагностик, навыки и опыт школьных проектов.

Если ты ходил на курсы робототехники, рисования, танцев, графического дизайна, музыки или ещё куда-нибудь — обязательно укажи это в дополнительном образовании.

Если при этом тебе выдали электронные сертификаты — приложи и их.

Если кто-то из знакомых взрослых может дать тебе рекомендацию — не стесняйся попросить их сделать это и добавь их к своему резюме.

Теперь твоё резюме опубликовано, его будет проще увидеть, и оно будет чаще рекомендоваться работодателям. А ещё hh.ru советует: ты будешь получать больше приглашений, когда откликаешься на вакансии сам. Удачи!

Анонс активности в Профиграде

Слово педагога: Друзья, уже после этого занятия вы сможете составить своё резюме. Для этого просто зайдите в Профиград через свои личные кабинеты. На главной странице вы увидите баннер с логотипом hh.ru — смело кликайте на него и создавайте своё первое резюме. Теперь вы знаете, как правильно его оформить. Это не займёт много времени, но даст вам реальный инструмент, с которым можно откликнуться на стажировку или подработку. Даже если вы ещё не уверены, где хотите работать и хотите ли, попробовать стоит. Резюме — это возможность собрать всё, что вы уже умеете, и сделать реальный шаг в мир профессий. У вас всё получится!

Заключительная часть

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Ребята, сегодняшнее занятие — это не просто итог года. Это точка, в которой вы по-настоящему посмотрели на себя как на будущих профессионалов. Вы начали задавать важные вопросы: что я умею и где я могу себя попробовать? Пока не обязательно знать точный ответ. Главное, что вы начали наблюдать за собой осознаннее, и это уже огромный шаг вперёд.

Лето — это не только время отдыха, но и возможность лучше узнать себя без спешки.

Обращайте внимание на то, что вас вдохновляет, чем хочется заниматься, о чём мечтается и что получается лучше, чем у других. И чем внимательнее вы будете к себе сейчас, тем увереннее сделаете один из самых серьёзных выборов — выбор профессии. Спасибо за прекрасное занятие!

Дополнительные материалы

Уважаемый педагог, рекомендуем направить памятки «Как создать первое резюме» и «Как безопасно устроиться на подработку школьнику 14–15 лет» обучающимся после занятия.

Памятки даны в дополнительных материалах к занятию.