



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1 класса

Занятие 1 Зачем человеку учиться?

Дата проведения: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Планируемые результаты занятия ¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как о члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения; становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; представление о человеке как о члене общества.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; анализировать видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; формирование представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися значимости обучения;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- содействовать формированию ценностного отношения к семейным традициям.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Основной этап

1. Ценность получения знаний в обществе.

Основные смыслы: во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.

Задачи:

- содействовать формированию ценностного отношения к коллективу;
- способствовать осознанию обучающимися значимости обучения в трудовой деятельности и его значимости для страны;
- развивать умение корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- интерактивное задание.

2. Цифровые технологии в жизни человека.

Основные смыслы: цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости использования собственных знаний;
- содействовать формированию отношения к цифровым технологиям как к помощникам для получения знаний;
- развивать умение корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Формы работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.

Задачи:

- обобщить изученный материал;
- содействовать формированию ценностного отношения к труду и знаниям;
- способствовать осознанию обучающимися значимости своего вклада в будущее страны.

Формы работы:

- обобщающая беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Постразговор

Что почитать

- Толстой Л. Н. «Филипок»
- Гераскина Л. Б. «В стране невыученных уроков»
- Драгунский В. Ю. «Главные реки»
- Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома»
- Токмакова И. П. «Аля, Кляксич и буква А»

Что посмотреть

- Мультипликационные фильмы «Вовка в тридевятом царстве», «Наш друг Пишичитай», «Остров ошибок».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»: <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>



- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»: <https://family.rsv.ru>
- Выставка рисунков на тему «День знаний».
- Проектная деятельность на тему «История и развитие русской школы».
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвящённой образованию и истории школы.

Дополнительные материалы

- Интересные музеи России на портале «Культура.РФ»: <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/historical/history-organization?sort=-views&page=1>