



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 1

Зачем человеку учиться?

Дата проведения: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы:

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Наличие мотивации к обучению и личностному развитию, осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 гг.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Обществознание: формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.

Задачи:

- рассказать обучающимся об истории празднования Дня знаний;
- обозначить преемственность поколений в развитии российского образования;
- определить актуальность вопроса «Зачем человеку учиться», вовлечь обучающихся в дискуссию.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Роль цифровых технологий в системе образования.

Основные смыслы: цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться – естественная потребность человека.

Задачи:

- сформировать у обучающихся мотивацию к саморазвитию и непрерывному образованию;
- обозначить необходимость ответственного отношения к обучению и познанию.

Формы работы:

- беседа.

2. Традиции российского образования — ценность, которая объединяет поколения.

Основные смыслы: Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое мы храним и приумножаем, формируя наше успешное будущее.

Задачи:

- дать примеры великих достижений человека, которые стали результатом его непрерывного образования;
- определить значимость государственной поддержки в системе развития российского образования;
- отметить инновационные решения, которые делают современное образование доступным и увлекательным.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

3. Обучение — это важный и непрерывный процесс развития человека.

Основные смыслы: будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества. Получение знаний — непрерывный процесс формирования личности человека.

Задачи:

- определить ценность знаний человека в системе развития цифровых технологий;
- отметить неоспоримое главенство человека и его знаний в прогрессе общества.

Формы работы:

- беседа;
- практическое задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.

Задачи:

- обобщить основные смыслы каждого этапа дискуссии;
- сформировать на личностно значимом уровне мотивацию к обучению;
- определить значимость обучения для устойчивого развития нашего государства.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Документальный фильм «Россия XXI век: Образование: традиции и инновации» https://vk.com/video-135454514_456247138
- Интервью М. Захаровой «Традиционные ценности как надёжный фундамент будущего мира» https://vkvideo.ru/video-135454514_45624920
- Как мотивировать старшеклассника? Совет психолога Натальи Мотевой <https://rutube.ru/video/a483f4643fbf028b808ebd830aefec3b/>
- О ценностях «Движения Первых» https://vkvideo.ru/video-214524833_456239460

Что почитать

- «Такого я точно не ожидал»: Владимир Елистратов о пути от ВсОШ до золота на Международной Менделеевской олимпиаде <https://olimpiada.ru/article/1183> — история

успеха обычного школьника, ставшего победителем Менделеевской Олимпиады.

- Большие вызовы <https://konkurs.sochisirius.ru/> — о самом масштабном всероссийском конкурсе научно-технологических проектов.
- Илалтдинова Е. Ю., Онищенко Э.В. В., Белянова О.А. Человек должен быть счастливым.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» — <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90/>
- «Хочу учиться» — проект по созданию площадки по повышению мотивации подростков к учебе.
- «История маленького большого успеха» — проект по созданию в школьных медиа рубрики, где школьники будут делиться своими маленькими победами, которые привели к большим успехам (творчество, спорт, наука, социальная активность).
- Проект «По стопам Брюховецкого» — проект по возрождению забытых школьных традиций советских школ.
- Внеклассное мероприятие — посещение инновационных центров (Сколково в Москве, Академгородок в Новосибирске, Иннополис в Татарстане, Сириус в Сочи) и региональных площадок для развития талантов современной молодежи.