



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 2–4 классов

Занятие 1

Зачем человеку учиться?

Дата проведения: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы:

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Занятие является первым в учебном году, учитель может начать его с приветствия обучающихся, поздравления с началом нового учебного года. Учитель может спросить обучающихся, с каким настроением они встречают новый учебный год, что ожидают интересного.

Учитель: Каждый год школа открывает свои двери в мир знаний именно 1 сентября. В этот день все школьники приходят в праздничной форме вместе с родителями. Каждый делится с друзьями впечатлениями от летних каникул, поездок и интересных событий.

Знания — это увлекательный путь в большую жизнь. Весь мир вокруг показывает нам, какую пользу приносят знания человечеству. С детства человек стремится изучить и понять окружающий мир, так же и вы пришли в школу, чтобы получить новые знания. Давайте вместе узнаем, когда 1 сентября стал праздником в нашей стране!

Учитель организует просмотр и обсуждение **2-Д видеоролика «История знаний»**.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему именно 1 сентября стал Днем знаний?
- Всегда ли День знаний был праздником?
- Наши бабушки, дедушки и родители, как и мы, ходили в школу, писали в тетрадках и читали учебники. Сегодня вместо тетрадок иногда мы печатаем на компьютере, читаем электронные книги и считаем на калькуляторе. Что объединяет прошлых и современных школьников?
- Как ваша семья проводит этот день?

Ответы обучающихся.

Учитель: Здорово, когда в семье есть традиции, объединяющие всех вокруг праздников! Общие семейные праздники укрепляют связи между поколениями, сближают всех членов семьи и позволяют отлично провести время вместе.

В нашей стране есть конкурс «Это у нас семейное», уже объединивший более ста тысяч семейных команд (*презентация к занятию, слайд 2*). Его участники могут делать вместе добрые дела, заниматься спортом, узнавать историю своей семьи и создавать поводы для семейной гордости. Предложите родителям зарегистрироваться до 14 сентября и попробовать принять участие в конкурсе.

Основной этап

Учитель: Вы вернулись в школу после летних каникул, во время которых отдыхали, занимались интересными делами и узнавали что-то новое об этом мире.

Вопросы для обсуждения:

- Какие знания вы приобрели летом?
- Как полученные знания могут пригодиться в новом учебном году?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня каждый ребёнок в нашей стране имеет право и возможность посещать школу, открывать прекрасный мир знаний. Но всегда ли образование было доступно всем детям в России? Что могло мешать обучению детей?

Ответы обучающихся.

Учитель: В истории нашей страны были трудные времена, которые мы преодолели благодаря героизму и самоотверженному труду. Например, во время Великой Отечественной войны (*презентация к занятию, слайд 3*) многие школы были разрушены, и в их восстановлении, наравне со взрослыми, участвовали дети. Многие из них совмещали работу на заводах с учебой и после тяжелой рабочей смены садились за парты.

В этом году в нашей стране широко отпраздновали 80-летие со дня Великой Победы в Великой Отечественной войне. За эти годы многое изменилось, получение образования стало доступно всем. Ежегодно строятся новые школы, классы оборудованы современной техникой. Это даёт большие возможности учиться с интересом, расширять свои горизонты и достигать новых целей.

На фотографиях разных времён (*презентация к занятию, слайд 4*) запечатлены ребята во время обучения в школе.

Вопросы для обсуждения:

- Чем похожи и чем отличаются эти фотографии?
- Как вы думаете, какими качествами должны обладать ученики, чтобы успешно усваивать новый материал на уроках?
- Почему в школе большое значение имеет работа в команде?

Ответы обучающихся.



Учитель: Давайте познакомимся с учеником по имени Витя Перестукин.

Учитель организует просмотр фрагмента мультипликационного фильма «В стране невыученных уроков».

Вопросы для обсуждения:

- Как Витя Перестукин относится к домашнему заданию?
- Почему у героя мультфильма на столе беспорядок?
- Если мы увидим такого мальчика, как вместе можем ему помочь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы дали очень хорошие советы! Важно помнить, что не нужно оставлять друга в беде. При поддержке, работе в команде, помощи в решении трудных заданий, вы сможете освоить новые горизонты!

Знания способны сделать каждого человека лучше и помогают быть культурным. Витя попадает в страну невыученных уроков, где его ошибки, подобно грязным и рваным учебникам, предстают перед ним. Он понимает свои ошибки и становится ответственным и прилежным. Учебники на столе Вити теперь лежат ровно и аккуратно.

Давайте проверим, сможем ли мы помочь мальчику навести порядок и правильно собрать рюкзак в школу!

Учитель организует выполнение интерактивного задания «Школьный рюкзак». Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом.

Учащиеся складывают в рюкзак необходимые для школы предметы, а неподходящие вещи оставляют дома.

Учитель: Молодцы, отлично справились! При сборе нужных вещей в рюкзак вам помогли знания и опыт. Иногда при решении трудных ситуаций человек также использует цифровые технологии. Могут ли они заменить живого человека? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Цифровые технологии и искусственный интеллект основываются на знаниях, которые вложили в них люди с помощью алгоритмов (*презентация к занятию 5*). Правильное использование гаджетов открывает большие возможности, но техника никогда не сможет полноценно заменить человека.

Давайте представим, что оказались в лесу, где нет мобильной связи. Как найти выход из такой сложной ситуации при отсутствии интернета?

Ответы обучающихся.

Учитель: В этой ситуации нам пригодится умение ориентироваться на местности, знания сторон света и особенности природы. Как их можно получить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ежедневно мы решаем самые настоящие жизненные задачи благодаря знаниям, которые получаем. Можно ли приобретать новые знания, не имея фундамента, на котором они будут основываться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как в детской пирамидке есть основание, на котором держатся кольца, так и для новых знаний необходим фундамент. Невозможно научиться считать, не зная чисел. Многие



знания в разных областях взаимосвязаны, поэтому важно получать новые знания на разных уроках. Давайте представим, что произойдёт с человеком, если он не получит образования?

Ответы обучающихся.

Учитель: Есть много примеров известных людей, которые из-за жизненных обстоятельств были вынуждены прервать учёбу (*презентация к занятию, слайд 6*). Понимая важность знаний, они всё равно вернулись к образованию и вписали свои имена в мировую историю. Так, Юрий Гагарин из-за начала войны ушел из первого класса, но позже продолжил учебу. Благодаря трудолюбию и полученным знаниям он стал известен всему миру как первый человек, побывавший в космосе.

Первый русский учёный-естествоиспытатель Михаил Ломоносов три недели добирался своим ходом в Москву, чтобы получить образование. Он непрерывно учился, изобрёл ночной телескоп и впервые объяснил причины полярного сияния. Научные открытия Михаила Васильевича изменили мир. Почему эти люди так стремились к знаниям?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр и обсуждение **2Д-видеоролика «Достижения России: вчера и сегодня»**.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие из достижений России вас больше всего поразили?
- Кем бы вам хотелось стать и почему?

Заключительный этап

Учитель: Обучение помогает стать развитыми личностями, которые могут внести вклад в развитие своей страны (*презентация к занятию, слайд 7*). Многие русские учёные

добились больших успехов именно благодаря усердному труду, настойчивости и целеустремлённости.

Их имен в истории нашей страны очень много и всех объединяют главные качества: стремление к знаниям, упорство, трудолюбие, терпение. Без этих качеств они не смогли бы совершить великие открытия, которые потом повлияли на жизнь каждого из нас.

Вопросы для обсуждения:

- Почему для нашей страны важно, чтобы подрастающее поколение получало образование?
- Могут ли дети сделать научное открытие и изобрести что-то полезное для людей?
- Какие качества нужно развивать в себе, чтобы достичь успеха и принести пользу окружающим?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый из вас может изобрести что-то полезное для всех людей. Чем больше знаний вы получите, тем больше будут возможности развития для вас сейчас и в будущем. Знания нас окружают всюду, нужно лишь не упускать возможности открывать новое, развивать свои таланты и не останавливаться ни перед какими препятствиями.

Постразговор

Что посмотреть:

- Мультимедийные фильмы «Вовка в тридевятом царстве», «Наш друг Пишичитай», «Остров ошибок».

Что почитать:

- Гераскина Л.Б. «В стране невыученных уроков»
- Драгунский В.Ю. «Главные реки»



- Носов Н.Н. «Витя Малеев в школе и дома»
- Токмакова И.П. «Аля, Кляксич и буква А»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» — <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>
- Проектная деятельность на тему: «История и развитие русской школы».
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной образованию и истории школы <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/historical/history-organization?sort=-views&page=1>