



жизнь

патриотизм

созидательный труд

# ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ? ДЕНЬ ЗНАНИЙ





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 5–7 классов

#### Занятие 1

#### Зачем человеку учиться?

**Дата проведения:** 1 сентября.

**Цели занятия:** формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, созидательный труд, патриотизм.

#### Основные смыслы:

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практических заданий.



## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр 2Д-ролика, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель поздравляет школьников с началом нового учебного года, интересуется у ребят, с каким настроением они входят в новый учебный год, чего они ожидают от учебного года.*

**Учитель:** Сегодня мы отмечаем важный праздник — День Знаний! Вы уже не первый год встречаете 1 сентября, многие воспринимают его как повод увидеться с друзьями после долгих летних каникул. Впереди нас ждут замечательные дни, полные новых встреч, интересных уроков и незабываемых моментов. Мы ставим себе новые цели, мечтаем и движемся вперед!

Давайте вместе порассуждаем, как знания помогают нам в жизни? Почему важно учиться? Этот вопрос часто задают себе школьники, студенты и даже взрослые. Каждый так или иначе хоть раз задумывался, зачем ходить в школу, осваивать предметы и готовиться к экзаменам. Как вы ответите: зачем получать знания?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Даже во время каникул у каждого из вас есть возможность развиваться: дома, в лагерях или на кружках и секциях. Ведь даже в простых ситуациях можно почерпнуть новые знания и развить свои способности.

*Вопросы для обсуждения:*

- А как вы провели лето? Чему вы научились или что нового узнали?
- Где приобретенные навыки пригодятся вам в будущем?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Теперь нас ждет увлекательная и плодотворная работа в школе. Знания — это возможность найти себя в жизни, освоить профессию и навыки, которые станут делом всей жизни. На протяжении столетий неизменно с раннего детства человек стремился познать себя, окружающий мир и общество. Именно поэтому столь значим праздник **День знаний**, который отмечают 1 сентября. Это не просто официальная дата старта учебного года, а целая традиция, существующая уже много лет. Вы когда-нибудь задумывались, почему именно 1 сентября стал Днем знаний?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует просмотр 2Д-ролика «История знаний».*

**Учитель:** Без знаний и любознательности человек не смог бы придумать колесо, построить пирамиды, изобрести двигатель внутреннего сгорания или отправить корабль к звездам (*презентация к занятию, слайд 2*). Давайте порассуждаем:

- Как каждый год вы проводите День знаний?
- Какие традиции в вашей семье связаны с этим праздником?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Здорово, когда в семье есть традиции, объединяющие всех вокруг праздников (*презентация к занятию, слайд 3*)! Эти моменты, как вспышки, остаются в памяти и согревают сердце в трудные минуты. Общие семейные традиции укрепляют связь между поколениями, сплачивают всех членов семьи, дарят прекрасные эмоции и впечатления. В прошлом году в России впервые прошел конкурс «Это у нас семейное», где более ста тысяч семей продемонстрировали свои общесемейные увлечения. Конкурс имел большой успех, а совсем недавно стартовал второй сезон. Теперь и ваша семья может принять в нем участие! Предложите родителям зарегистрироваться до 14 сентября!

### Основной этап

**Учитель:** Сегодня государство уделяет особое внимание качеству и доступности образования. Для этого создаются школы, центры дополнительного образования, где можно заниматься творчеством, спортом и наукой.

- Почему для нашей страны так важно, чтобы подрастающее поколение получало образование?
- Где, помимо школы, можно получить новые знания и навыки?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Очень важно, чтобы каждый житель нашей страны получал качественное образование. Ведь вы — будущие ученые, предприниматели и даже руководители, которые помогут народу добиться больших успехов. Благодаря умным и образованным специалистам появляются новые изобретения, внедряются современные технологии и наша страна становится лучше и сильнее. Давайте посмотрим видеоролик о достижениях россиян в науке, культуре, спорте и экономике.

*Учитель организует просмотр 2Д-ролика «Достижения России: вчера и сегодня».*



**Учитель:** Ребята, вы увидели, как много всего важного и интересного сделали наши соотечественники, это вызывает огромное чувство гордости! Теперь давайте подумаем, от чего зависит успех любого дела?

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие качества необходимы, чтобы достичь успеха и принести пользу окружающим?
- Какие привычки помогают в достижении целей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Чтобы добиться успеха и принести пользу себе, своим близким и всей стране, нужно развивать в себе важные качества и много работать (*презентация к занятию, слайд 4*).

*Учитель предлагает обучающимся выполнить **интерактивное задание («Навыки и привычки успешного школьника»)**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом.*

**Учитель:** Многое зависит лично от вас и ваших усилий. Важно упорно работать над собой и не останавливаться ни перед какими препятствиями. Как вы понимаете фразу «профессионал своего дела»?

*Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Можно ли стать профессионалом, не имея опыта или не получив образование?
- Что делать, если что-то не получается с первого раза?
- Как опыт помогает нам становиться лучше?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Огромные возможности для профессионального развития сегодня открывают цифровые технологии. С ними удастся решать самые разные задачи — от простых расчетов до проведения сложнейших исследований и опытов. Достаточно пары кликов, и вся необходимая информация появляется перед глазами. Но только представьте ситуацию, когда вы оказались без доступа в интернет, ваш компьютер сломался, а мобильная сеть недоступна.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как отсутствие доступа к технологиям отразится на вашей деятельности?
- Почему, на ваш взгляд, не стоит полагаться на искусственный интеллект при выполнении сложнейших задач?
- К каким результатам могут привести ошибки, которые допустит компьютер?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Важно помнить, что техника — всего лишь инструмент, ответственность за принятые решения несет только человек. Даже если алгоритм предлагает простой выход из ситуации, это решение следует проверить. Набор фундаментальных знаний, отработка важных навыков — вот гарант профессионализма человека.

*Вопросы для обсуждения:*

- Цифровой мир значительно упрощает обмен информацией, но насколько полно он передаёт глубину человеческих чувств и переживаний?
- Часто в интернет-переписке для упрощения речи используются смайлы, но могут ли они заменить личное общение и передают ли оттенки эмоций?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Наша реальность многогранна и непредсказуема. Поэтому невозможно запрограммировать интуицию, опыт, профессиональное чутье и творческую смелость. Только человек, обладающий фундаментальными знаниями и развитыми практическими умениями, способен эффективно применять существующие технологии, а также адаптироваться к новым условиям, находить нестандартные решения и предвидеть риски. Давайте посмотрим, какие навыки и привычки уже сейчас каждый из вас может развить, обучаясь в школе.

*Учитель организует выполнение **практического задания «Сознательное обучение»** (презентация к занятию, слайд 5).*

**Учитель:** После того как мы познакомились с различными практическими умениями и навыками успешного школьника, давайте проанализируем свои собственные. В таблице вы записываете то, что сегодня лучше всего умеете делать, затем, что хотели бы в себе развить за ближайший учебный год и какие предметы помогут вам в этом.

*В качестве примера учитель предлагает рассмотреть несколько навыков и с помощью каких предметов можно их развить (приложение 1).*

### «Сознательное обучение»

Какие навыки у меня сформированы?	Какие навыки мне нужно сформировать за ближайший год?	Какие школьные предметы мне помогут развивать и оттачивать мои навыки?
<i>Умею быстро запоминать информацию (стихи, формулы, правила)</i>	<i>Критическое мышление</i>	<i>История (учиться анализировать события)</i>

*Учитель даёт время обучающимся для заполнения таблицы (не более 5 минут), предлагая продолжить работу дома в качестве*



*саморефлексии после уроков, отвечает на организационные вопросы и координирует учеников.*

## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы подняли важный вопрос «Зачем человеку учиться?». Мир меняется, одни профессии уступают место другим, технологии и искусственный интеллект все больше влияют на нашу действительность.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как цифровое развитие повлияет на разные профессии в ближайшие 10–20 лет?
- Какие профессии могут стать востребованными в ближайшем будущем, а какие потеряют свою необходимость?
- Как искусственный интеллект может навредить, а как помочь людям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Как бы ни менялся мир вокруг нас сегодня, неизменными остаются качества успешного человека — трудолюбие, усердие, прилежность, любознательность, настойчивость. А также знания — они как кирпичики, формирующие будущего специалиста. Стать профессионалом, служить людям и обществу в целом — важные задачи в жизни человека.

## Постразговор

**Что посмотреть:**

- Художественный фильм «Приключения Электроника».
- Мультпликационный фильм «Мы не можем жить без космоса».



- Видео научно-просветительского проекта НаукаPRO: <https://rutube.ru/u/naukapro/>

### **Что почитать:**

- Велтистов Е. Приключения Электроника.
- Владимиров В. В. Открытия и изобретения, которые изменили мир.

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах:**

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» - <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>
- Всероссийская олимпиада школьников: <https://vos.olimpiada.ru/>
- Всероссийский конкурс сочинений: <https://new.mcko.ru/pedagogam/vserossiyskiy-konkurs-sochineniy/>



Приложение 1

**Сознательное обучение**

Какие навыки у меня сформированы?	Какие навыки мне нужно сформировать за ближайший год?	Какие школьные предметы мне помогут развивать и оттачивать мои навыки?
<i>Умею быстро запоминать информацию (стихи, формулы, правила)</i>	<i>Критическое мышление</i>	<i>История (учиться анализировать события)</i>