

Установочное занятие «Россия — мои горизонты»

Мотивационная часть

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе **«Россия — мои горизонты»**. Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

В комплект материалов к занятию входят:

сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами);

видеоролики (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой, — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов);

слайды к интерактивным заданиям;

дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы они открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые.

Рекомендуемая рассадка в классе — на усмотрение педагога. Вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.

Во время занятия важно:

создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом;

организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно);

привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

Информационное и техническое обеспечение занятия:

видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы;

технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель;

флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или другие средства, пишущие на доске, магниты для доски;

бумага и ручки для каждого обучающегося;

в качестве профориентационного дневника (Маршрутной карты) обучающиеся на своё усмотрение могут вести тетрадь, блокнот, записную книжку, ежедневник или скетчбук (один дневник на весь год).

Введение

Слово педагога: Добрый день, ребята! Сегодня мы начинаем наш курс по профориентации, который называется «Россия — мои горизонты», и я рад(а) приветствовать вас здесь.

Если обучающиеся уже знакомы с курсом:

Слово педагога: *Здравствуйте, ребята! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты». С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.*

Слово педагога: На протяжении всего года мы будем изучать разные профессии, узнаем, какие качества и навыки необходимы для каждой из них. Мы будем узнавать самих себя, свои интересы, способности и возможности таким образом, чтобы к концу года вы почувствовали себя увереннее, размышляя о выборе будущей профессии, образования и места работы.

А ещё я предлагаю вам завести Маршрутную карту — пусть это будет тетрадь или блокнот, который станет только вашим. Записывайте туда то, что вас удивило, какие мысли пришли в голову, рисуйте, если хочется. Это не для оценок и не для отчёта — это ваш личный дневник.

Через какое-то время будет интересно открыть его и посмотреть: «Ого, вот как я думал(а) тогда, а сейчас у меня уже новые идеи и интересы!»

Сегодня мы будем смотреть видео, обсуждать важные темы и играть. Ну а начнём мы с видеоролика о достижениях нашей страны.

Видеоролик «Достижения»

Текстовая версия ролика:

Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога —

Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск.

Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.

Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.

Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток. Ну а теперь к межпланетным новостям — российские специалисты придумали, как сократить время полета на Марс до 1-2 месяцев вместо года! Специалисты «Росатома» создали плазменный ракетный двигатель, который способен ускорять частицы в 20 раз быстрее, чем обычные двигатели.

Спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.

Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии. А ещё здесь запустили сверхпроводящий коллайдер NICA — уникальную по мировым масштабам экспериментальную установку. Она позволяет изучать аспекты возникновения Вселенной, а также фундаментальные свойства материи и гравитации. Это может привести к настоящим научным прорывам — и позволит получить технологии, которых нет ни у кого в мире!

Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Кроме того, российские учёные успешно завершили испытания нового препарата «АнтионкоРАН-М» для лечения рака и разработали первую отечественную онковакцину. Это открывает перспективы прорывных методов борьбы с онкологическими заболеваниями. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.

Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.

А теперь опустимся на дно Байкала! Именно там находится огромная научная установка для изучения Вселенной — нейтринный телескоп. Этот детектор фиксирует необычные частицы — нейтрино. Они летят к нам из космоса, от самых далёких и мощных явлений во Вселенной, например взрывов звёзд или столкновений космических объектов. В 2025 году исследователи проанализировали данные, полученные с помощью телескопа за несколько лет. Оказалось, что диск нашей Галактики вырабатывает колоссальное количество высокоэнергетических нейтрино — гораздо больше, чем учёные полагали до сих пор. Это ставит под сомнение большинство теорий, касающихся происхождения этих загадочных частиц.

Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.

Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Важно, чтобы работа совпадала с вашим увлечением. Но успех не в том, чтобы найти идеальную профессию, а в том, чтобы делать свою работу как можно лучше. Ведь чем бы вы ни занимались, главное — совершенствоваться и развиваться. И чтобы этот процесс был увлекательным, важно хорошо знать свои интересы и способности.

Профориентация как раз и помогает найти дело, которое будет приносить удовольствие и успех именно вам.

Педагог может поделиться личной историей выбора профессии, поиска любимого дела жизни. Рассказать, с какими трудностями пришлось столкнуться и как их можно избежать теперь, благодаря появлению курса профориентации в школе.

«Кто построил дом»

Слово педагога: Предлагаю сыграть в игру. Возьмём для примера **дом**.

Педагог демонстрирует слайд с изображением дома (слайд 2).

Слово педагога: Казалось бы, что может быть проще: дом построили, и мы в нём живём. Но давайте вместе с вами попробуем перечислить всех специалистов, которые работают над созданием обычного дома. Я немного усложню вам задачу и назову очевидные профессии — те, что первыми приходят на ум. Вам же надо продолжить список и при этом ни разу не повториться.

Готовы попробовать? Тогда вот мой список: строители, водители, прорабы, инженеры, крановщики, сварщики.

Задача педагога — с помощью наводящих вопросов подчеркнуть и менее очевидные профессии. Рекомендуется записывать профессии на доске или в конце обсуждения продемонстрировать слайд. Задание можно также выполнять в группах и сравнивать, какие профессии у разных групп совпали, а какие нет.

Педагог по желанию демонстрирует слайд «Профессии, связанные со строительством домов» (слайд 3).

Воспользуйтесь подсказкой для педагога.

Подсказка для педагога:

Геодезисты — проводят измерения и делают точные планы местности, определяют границы участков и высотные отметки, что помогает понять характеристики участка для строительства.

Архитекторы — создают дизайн и проект высотного здания, учитывая его функциональность, эстетику, безопасность и энергоэффективность.

Геотехники — изучают грунтовые условия строительной площадки и предлагают меры по укреплению грунтов, обеспечивая безопасность и устойчивость здания.

Металлурги — производят металлические конструкции для каркаса здания, такие как колонны, балки и рамы.

Бетонщики — заливают бетонные конструкции, такие как фундаменты, стены и перекрытия, обеспечивая прочность и устойчивость здания.

Электрики — прокладывают электропроводку, устанавливают осветительные системы, электроприборы и системы безопасности.

Водопроводчики и сантехники — устанавливают системы водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции, обеспечивая комфортные условия проживания.

Фасадчики — отделывают внешние поверхности здания, устанавливают утеплительные и декоративные элементы, делая здание привлекательным и защищённым от внешних воздействий.

Монтажники волоконно-оптических сетей — специалисты, благодаря которым у нас есть интернет, они прокладывают многокилометровые линии кабеля и настраивают сложное оборудование даже в самых удалённых уголках нашей страны.

Монтажники лифтов — устанавливают и обслуживают лифтовые системы, обеспечивая удобство и безопасность жильцов и посетителей здания.

Проектировщики сетей связи и безопасности — занимаются проектированием и установкой систем связи, видеонаблюдения, сигнализации и контроля доступа для обеспечения безопасности здания и его обитателей.

Агенты по недвижимости, арендные агенты и управляющие недвижимостью — занимаются поиском арендаторов для помещений здания, управлением арендными отношениями, обслуживанием и техническим обслуживанием здания.

Инженеры вентиляционных систем — разрабатывают схемы вентиляционных систем, а также конструируют соответствующее оборудование, занимаются его обслуживанием, проводят испытания и ремонт.

Специалисты по эксплуатации зданий и сооружений (топ-50 СПО) — специалисты по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирных домов в России.

Слово педагога: Прекрасно! Смотрите, как много профессий, связанных только со строительством одного дома! И это ещё не весь список. Новосёлам нужна будет мебель, техника, посуда, постельное бельё и ещё много всего. Представляете, как в этом случае расширится наш список специалистов? Можно ли кого-нибудь из них вычеркнуть со словами, что профессия этого человека не важна и не нужна людям? Конечно, нет. Каждая профессия очень важна и нужна.

Но даже на таком простом примере видно, как много профессий нас окружает. Сегодня экономика нашей страны динамично развивается, так что везде существует спрос на молодых специалистов. В ближайшие годы планируется подготовить более миллиона вакансий только для представителей рабочих профессий, которые можно освоить в колледжах. Это означает, что количество рабочих мест, как и ваших профессиональных возможностей, увеличивается. Но как найти своё место в этом многообразии?

Именно для этого и создан курс «Россия — мои горизонты». Его цель — помочь вам сориентироваться в огромном и разнообразном мире профессий. А как это будет происходить, мы узнаем из следующего ролика.

Основная часть

Видеоролик «Россия — мои горизонты»

Текстовая версия ролика:

Кем стать? Куда поступать? Мне лучше пойти в колледж или остаться в школе? А что будут делать мои друзья? А где самая хорошая зарплата? А долго учиться? А экзамены сложные? А родители поддержат?

Когда начинаешь думать про выбор будущей профессии, иногда вопросов становится так много, а ответов так мало, что хочется спрятаться от этой темы подальше и не возвращаться к ней как можно дольше. Или, наоборот, выбрать первую профессию, которая показалась более-менее нормальной. И тоже больше к этой теме не возвращаться. Но что, если на все эти вопросы, вам помогут найти ответы?

Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Это уникальный путеводитель по миру профессий, где вы сможете найти себя.

*Для вас приготовлены **34 увлекательных занятия**.*

*Часть **из них** — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения, увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия, и какие специалисты там трудятся. (На слайде будут показаны названия отраслей, включая стартовые — атомные технологии и космическая отрасль, продовольственная безопасность и другие).*

***Пять занятий** будут посвящены более практическому знакомству с профессиями: вы попробуете себя в роли специалистов и сможете понять, насколько эти профессии вам интересны.*

*Ещё **7 занятий** помогут вам лучше узнать себя, определить свои интересы и сильные стороны, чтобы находить в разных направлениях то, что подходит именно вам.*

На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах. Например, что уже в школе можно получить профессию или что окончить колледж можно всего за два года и сразу начать работать.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей платформе —

там вас ждёт целый мир профориентации.

А теперь запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.

Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести на ценные мысли.

Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Вас ждёт насыщенный и увлекательный год! Мы узнаем, какие профессии играют ключевую роль в атомной отрасли, которой в этом году исполняется 80 лет.

Разберёмся, кто развивает Северный морской путь, IT-технологии и что такое финтех.

Поговорим об образовании и перспективах работы в военной сфере, космосе и науке.

Этот профориентационный год можно смело назвать технологичным: мы познакомимся со сквозными технологиями и людьми, которые поддерживают работу целых отраслей — от связи и телекоммуникаций до современных цифровых решений. А ещё вы пройдёте профориентационные тесты на портале и сможете узнать, какой колледж или вуз подойдёт именно вам. Впереди много открытий, интересных историй и полезных знаний!

Итак, мы уже выяснили, что наша привычная жизнь от каши на плите до гаджетов и интернета складывается из работы множества специалистов, которые, в свою очередь, относятся к разным отраслям. Как вы считаете, почему профессии группируются в различные отрасли? Может ли один человек быть инженером-технологом и по производству бетона, и по выпеканию хлеба, и по изготовлению лекарств?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Профессии разделяются на отрасли, чтобы каждая группа специалистов могла сосредоточиться на определённой области знаний и навыков, чтобы люди могли стать экспертами в своей сфере, с интересом выполнять свою работу и улучшать нашу с вами жизнь. А прямо сейчас предлагаю вам познакомиться со специалистами из самых разных областей, которые к тому же являются героями наших практико-ориентированных занятий! В течение года вам ещё предстоит познакомиться с некоторыми из этих героев поближе и попробовать свои силы в решении их профессиональных задач! Ну а прямо сейчас —

внимание на экран!

Видеоролик «Герои среди нас»

Текстовая версия ролика:

Если бы прямо сейчас вы могли выбрать себе суперсилу, какой бы она была? Кто-то хотел бы одновременно быть в двух местах, кто-то мечтает быть самым сильным, а кому-то нужна суперпамять.

Но что, если супергерои уже есть среди нас?

Посмотрите на этих людей. Как вы думаете, какие у них суперспособности?

Допустим, этот мужчина. Он спас тысячи жизней, потому что создаёт лекарства от смертельных болезней.

А эта девушка? В детстве она мечтала оживлять технику, чтобы помогать людям. А теперь она превращает сложные конструкции из датчиков и шарниров в киберпротезы! Она, как и сотни тысяч людей, выбравших работу, связанную со сферой здравоохранения, ежедневно побеждает тысячи недугов, делает нашу жизнь благополучнее. Этим же занимаются биотехнологи и фармацевты, врачи и медсёстры, фельдшеры и акушеры.

А что делает этот мужчина? Он умеет общаться с растениями. А ещё может предсказать, где и когда появятся болезни или вредители, чтобы вовремя их остановить и обезвредить. Ведь он — агроном! Вместе с селекционерами, генетиками, зоотехниками, ветеринарами и многими другими специалистами, он делает так, чтобы на нашей планете всем хватало еды.

Ну а этот мужчина может видеть то, что не замечают другие! Он — эксперт-криминалист! Изучая следы на местах преступлений, он защищает нас каждый день — и этим же занимаются пожарные, спасатели, полицейские и военные. А ещё есть специалисты по кибербезопасности — они создают передовые технологии для защиты данных.

Забавно, если бы эта хрупкая женщина могла поднять целый вертолёт. А что, если благодаря её труду каждый день в небо действительно взлетают десятки вертолётов? Ведь она инженер-авиастроитель.

А теперь посмотрите на этого молодого человека. Он умеет управлять силой света, потому что он — дежурный инженер подстанции! На вверенных ему объектах он следит за тем, чтобы всё исправно работало, и предупреждает возможные аварии. Благодаря труду таких героев наша жизнь становится проще и удобнее. Этим же мы обязаны всем специалистам, которые строят дома, прокладывают дороги и линии электропередачи, строят транспорт и управляют им, следят за красотой улиц и дворов.

А вот этот человек? Может быть, он умеет управлять техникой силой мысли? Круче! Он учит мыслить саму технику! Его профессия — специалист по машинному обучению. Он использует свой разум — как и все, кто работает в сфере цифровых технологий, чей труд

связан с наукой и образованием. Суперум и суперпамять здесь не редкость. И других этому обучают.

Так кто же все эти супергерои? Обычные люди, которые так же, как и вы сейчас, были школьниками и смогли найти сферу, в которой раскрылась их суперсила. Теперь ваша очередь найти себя!

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Мы увидели, как много интересных профессий существует в мире, и некоторые из них нам предстоит изучить глубже на наших занятиях. Какие профессии вам особенно запомнились? И какие специалисты в вашем понимании — настоящие супергерои? Почему именно они?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! В ролике вы познакомились с профессионалами из самых разных сфер. Ведь каждая область имеет свои особенности и вносит свой вклад в развитие общества. Даже если взглянуть на наш список профессий, нужных для строительства дома, можно заметить, что далеко не все они относятся к строительной отрасли. Попробуйте найти несколько примеров и определить, к какой отрасли они относятся.

Рекомендуется обратиться к записям на доске или вновь продемонстрировать слайд со списком профессий («Профессии, связанные со строительством домов», слайд 3).

Примеры:

металлурги — тяжёлая промышленность;

электрики — энергетика;

проектировщики сетей связи и безопасности — безопасность;

монтажники волоконно-оптических сетей — телекоммуникации.

Хочу-могу-буду

Слово педагога: Молодцы, вы очень хорошо справились. Возможно, кто-то из вас уже знает, что существует формула «хочу-могу-буду», которая помогает определиться с выбором профессии и найти то, что будет действительно по душе. Давайте вспомним, что означает каждое слово в этой формуле.

Педагог демонстрирует слайд «Хочу-могу-буду» (слайд 4) или, если продемонстрировать слайд нет возможности, зарисовывает формулу на доске.

Обучающиеся, если уже знакомы с формулой, отвечают на вопрос. Если в данном классе эту формулу ещё не обсуждали, педагог раскрывает её значение.

Слово педагога: «Хочу» — это ваше желание и интерес. Когда вы чувствуете, что вам действительно нравится чем-то заниматься, вы готовы прилагать усилия для совершенствования в этой области. Вам захочется делать продукт своей деятельности как можно лучше. Именно из этого складывается профессиональный успех. Причём часто бывает так, что на первый взгляд ваши желания вроде бы не относятся ни к какой профессии, но если приглядеться, то ваш ровесник, который хочет только каждый день проводить время в красивом парке, может сделать это частью своего дела жизни.

Следующий важный аспект — «могу». Это ваши способности, навыки и знания. Это то, где вы показываете хорошие результаты. Причём сравнивать можно не только с ровесниками, но и со своими же результатами в других направлениях. А ещё часто наши «могу» можно измерить. Например, результаты контрольной или забега на физкультуре, оценка в четверти и выступление на конкурсе. Но часто мы совершаем ошибку, выбирая профессию только исходя из своих «могу»: «Я могу сдать эти предметы на экзамене лучше остальных, поэтому буду выбирать ту профессию, на которую можно поступить с этими предметами». Но если взять во внимание наши «хочу», то рассуждения будут звучать уже совсем иначе: «Мне нравится эта профессия. Я хочу заниматься именно этим делом. Подходят ли для этого мои способности? А если нет, то как я могу их развить?».

И, наконец, «буду» — это понимание того, какие именно профессии востребованы на рынке труда и где у вас есть реальные возможности для успешного развития. Объединив свои «хочу» и «могу» с «буду», можно найти любимое дело жизни. Давайте посмотрим несколько примеров того, как можно использовать эту формулу.

Педагог демонстрирует слайды «Хочу-могу-буду. Пример» (слайды 5 и 6). Если продемонстрировать слайды нет возможности, педагог зачитывает информацию вслух.

Пример 1

Хочу: помогать людям, жить и работать в атмосфере поддержки и заботы, особенно в трудные моменты.

Могу: хорошо учусь по биологии и химии, умею оказывать первую помощь, участвую в школьном кружке, где изучаю основы медицины.

Буду: в нашем обществе всегда актуальна тема здоровья и медицины, ведь в этой сфере множество вызовов — доступные лекарства и вакцины, новые бактерии и вирусы, внедрение инноваций и технологий.

Это врач.

Пример 2

Хочу: создавать вокруг себя уютные и красивые места, гулять по атмосферным улицам.

Могу: хорошо рисовать и работать с чертежами, люблю изучать математику и физику, участвую в проектах по оформлению школьных пространств.

Буду: города нашей планеты растут, появляются новые жилые и общественные зоны, которые требуется благоустраивать и делать комфортными для людей.

Это архитектор.

Пример 3

Хочу: передвигаться по городу быстро и удобно, легко добираться до любых мест в городе.

Могу: хорошо учусь на уроках физики и математики, интересуюсь технологиями и робототехникой, умею работать с компьютером.

Буду: развитие транспорта — одна из важнейших задач, ведь наш мир нуждается в новых, экологических решениях в этой сфере.

Это транспортный инженер/проектировщик транспортных систем.

Пример 4

Хочу: делиться интересными историями и создавать миры, которые помогают людям мечтать и лучше понимать друг друга.

Могу: люблю писать, придумывать сюжеты, посещать литературные и театральные кружки, увлекаюсь изучением культуры.

Буду: людям всегда нужны новые идеи и впечатления для жизни и отдыха, к тому же искусство рассказывать истории, удерживать внимание человека пригодится во все времена — и этот подход используется во многих сферах.

Это режиссёр/сценарист/писатель.

Слово педагога: Помните, что выбор профессии — это только начало пути. Дальше вам предстоит совершенствоваться в определённой сфере, стараться сделать продукт своей деятельности как можно лучше, постоянно учиться новому... И если выбранная профессия будет вам интересна, от всего этого вы получите настоящее удовольствие!

А теперь я хочу предложить идею, которая, я уверен(а), поможет вам лучше ориентироваться в вашем будущем и сделать первые шаги к выбору профессии. Я не просто так попросил(а) вас взять на это занятие чистые тетради, блокноты, скетчбуки или ежедневники — мы будем использовать их как ваши персональные Маршрутные карты.

Это будут ваши личные журналы мыслей и размышлений по итогам наших профориентационных занятий. Вести Маршрутные карты вы можете как угодно, ведь это не тетрадь для уроков! Рисуйте, пишите, составляйте схемы, используйте стикеры... Здесь нет никаких правил!

В Маршрутной карте вы сможете фиксировать всё, что касается вашего будущего: ваши интересы, мечты, амбиции, а также то, что полезного для себя вы узнали на занятиях.

Здесь вы сможете описывать свои мысли, впечатления и важные моменты, которые вызвали у вас наибольший интерес.

Благодаря этим заметкам~~записям~~ вы сможете лучше понять, кем хотите стать, какие профессиональные пути вас привлекают и какие шаги вам нужно предпринять для их осуществления. Пусть первой записью в Маршрутной карте будет ваша личная формула «Хочу-могу-буду». Перерисуйте формулу и заполните те зоны, которые можете.

Обучающиеся рисуют свои формулы «Хочу-могу-буду».

Слово педагога: Подумайте, чего вам не хватает, чтобы заполнить все зоны, или какие моменты вызывают сомнения. Запишите все свои вопросы и сомнения рядом с формулой. Если сомнений нет и вы легко заполнили всю формулу — это здорово, но всё же это только самые первые шаги в мире профориентации. Наши занятия в рамках курса будут разными. Это значит, что впереди нас ждёт знакомство с тем, как реально устроен рынок труда, какие перспективы есть в различных отраслях, какие профессии в них будут востребованы. Вы сможете попробовать свои силы в различных направлениях, увидеть, как работают всевозможные предприятия, познакомиться со специалистами из самых разных сфер, узнать о плюсах и минусах их работы и о том, как они нашли свою профессию и за что любят свою работу. Вы узнаете о различных вариантах образования и о возможностях, которые открываются перед вами уже сейчас.

Фраза ниже — на усмотрение педагога, в зависимости от плана профориентационной работы школы.

Слово педагога: *В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и многое другое. Также в этом году стартовал национальный проект «Молодёжь и дети», частью которого являются наши занятия и профориентационные экскурсии.*

Старайтесь активно во всём участвовать и забирать самое важное для себя — знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей вы сможете обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.

Слово педагога: Конечно, по мере нашего продвижения по курсу у вас будут появляться всё новые и новые вопросы. И это здорово, ведь вместе с вами и с помощью профориентации мы будем искать и находить на них ответы. Сам процесс выбора профессии может быть увлекательным исследовательским приключением. Представьте, что вас окружает масса самых разных возможностей, многие из которых пока что скрыты от ваших глаз, как самые ценные сокровища. А вы, как настоящие исследователи, сможете добраться до этих сокровищ и до самого ценного клада — любимого дела жизни.

А теперь давайте подумаем, как может звучать наша главная профориентационная цель на этот учебный год?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Ребята, ваши варианты звучат отлично! Запишите в свои профориентационные дневники те цели, которых вам интересно было бы достичь к концу учебного года.

Обучающиеся делают записи в тетрадях / Маршрутных картах.

Слово педагога: А теперь давайте зафиксируем нашу основную цель на этот год: **узнать больше о своих способностях и том, как они могут быть реализованы в разных профессиях.** Обратите внимание, я не говорю о том, что все должны выбрать конкретную профессию или учебное заведение, куда поступать. Здорово, если по итогам года вы сможете это сделать, но не требуйте от себя всего и сразу. Изучая свои возможности в связке с разными профессиями, вы в любом случае будете приближаться к любимому делу жизни: познакомитесь с различными отраслями, поймёте, какие из них вас точно не привлекают, изучите результаты своих диагностик — и список из огромного количества вариантов уже сократится. Вы узнаете чуть больше о той или иной отрасли, а может быть, вдохновитесь примером героя какого-нибудь видеоролика — и у вас появятся приоритетные направления. Постепенно, шаг за шагом, у вас всё получится.

Заключительная часть

Чего я жду от курса «Россия — мои горизонты»

Слово педагога: Подходит к концу наше первое занятие. Но прежде чем мы попрощаемся, мне бы хотелось у вас спросить, чего вы ждёте от этого курса? На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?

Если обучающиеся затрудняются с ответом, педагог может привести примеры или продемонстрировать слайд «Чего я жду от курса РМГ?» (слайд 7).

Примеры:

Я надеюсь, что занятия по профориентации помогут мне лучше понять, какие профессии могут мне подойти и каким образом я смогу достичь своих карьерных целей.

Я хочу выбрать подходящее для меня образование и решить, стоит ли мне поступать в колледж после 9-го класса.

Я хочу узнать больше о различных профессиях и индустриях, чтобы определиться с выбором будущего образования и профессионального пути.

Мне интересно узнать, какие навыки и качества необходимы для успешной карьеры и как я могу их развить уже сейчас — в школе.

Я надеюсь получить полезную информацию о рынке труда, требованиях к профессиям и перспективах роста, чтобы принимать более обоснованные решения о своём будущем. Хочу понять, какие профессии соответствуют моим интересам и увлечениям, чтобы выбрать наиболее подходящий для меня карьерный путь.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Я уверен(а), что к концу года на многие из вопросов у вас уже будут ответы. Ну, а наше первое профориентационное занятие в этом учебном году подходит к концу. Всего за одно занятие мы успели поговорить о профориентации и курсе «Россия — мои горизонты», о различных отраслях и подотраслях, вспомнили формулу «хочу-могу-буду», поставили цели на год и даже начали вести свои Маршрутные карты. Кстати, эффективность — это тоже ценная компетенция, и вы все сегодня прекрасно развивали её.

Не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее». Там весь год будут проходить полезные профориентационные мероприятия и интересные активности. Вся информация о регистрации и авторизации на платформе есть в документе.

Педагог демонстрирует слайд 8 и делится документом с обучающимися.

Слово педагога: Спасибо за занятие! До встречи!