

Установочное занятие «Россия — мои горизонты»

Мотивационная часть

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на курсе **«Россия — мои горизонты»**. Кто-то из вас уже знаком с курсом, кому-то только предстоит познакомиться.

Наш курс нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

Все материалы для подготовки к занятию доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).

В комплект материалов к занятию входят:

сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с доп. материалами);

видеоролики (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой — в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов);

слайды к интерактивным заданиям;

дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы они открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые.

Рекомендуемая рассадка в классе — на усмотрение педагога. Вы можете воспользоваться классической расстановкой или П-образной расстановкой парт в классе.

Во время занятия важно:

создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом;

организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно);

привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

Информационное и техническое обеспечение занятия:

видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы;
технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель;
флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или другие средства, пишущие на доске, магниты для доски;
бумага и ручки для каждого обучающегося;
в качестве профориентационного дневника (Маршрутной карты) обучающиеся на своё усмотрение могут вести тетрадь, блокнот, записную книжку, ежедневник или скетчбук (один дневник на весь год).

Введение

Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Рад(а) вас видеть на нашем курсе по профориентации «Россия — мои горизонты».

Если обучающиеся уже знакомы с курсом:

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Рад(а) видеть вас вновь на нашем курсе «Россия — мои горизонты». С этим курсом вы уже знакомы. Давайте вместе вспомним, о чём он, чем вы занимались в прошлом году на этих занятиях.

Слово педагога: На наших занятиях мы сосредоточимся на вашем будущем и поиске своего места в мире, где вы сможете стать профессионалами. Мы будем изучать различные профессии, осваивать полезные навыки и пробовать себя в разных направлениях, чтобы понять, что вам ближе всего. Если вас часто спрашивают о планах на будущее, а у вас пока нет точного ответа, не переживайте — это абсолютно нормально. Здесь вы получите много полезных знаний, ведь профориентация — это не просто выбор профессии, а целый процесс самопознания и развития.

Сегодня мы будем обсуждать интересные темы, играть и смотреть видео. А начать наше занятие я предлагаю с просмотра ролика о достижениях нашей страны.

Видеоролик «Достижения»

Текстовая версия ролика:

Наверняка вы знаете, что Россия — самая большая страна в мире. На нашей территории находится самое глубокое озеро в мире — Байкал. Самая длинная железная дорога — Транссибирская магистраль. Самый большой город за полярным кругом — Мурманск.

Сибирская тайга — один из самых больших лесов мира.

Достижения наших учёных известны на весь мир: таблица Менделеева, собака Павлова, Мичуринские яблоки. Наша культура: русский балет и музыка Чайковского, произведения Пушкина и Достоевского, картины Айвазовского и Репина — знаменита далеко за пределами России. Первые в космосе. Первые в атомной промышленности. Первые в мире по добыче алмазов. Продолжать можно очень долго. Но давайте узнаем, что происходит в нашей стране прямо сейчас.

Начнём сверху, прямо из космоса. Впервые в мире Россией создана космическая система для непрерывного наблюдения арктического региона Земли. Впервые в истории нашей страны на орбиту выведены российские спутники связи со стандартом 5G. А командир отряда космонавтов Роскосмоса Олег Кононенко установил рекорд, пробыв на околоземной орбите в сумме более тысячи суток. Ну а теперь к межпланетным новостям — российские специалисты придумали, как сократить время полёта на Марс до 1-2 месяцев вместо года! Специалисты «Росатома» создали плазменный ракетный двигатель, который способен ускорять частицы в 20 раз быстрее, чем обычный двигатель.

Спустимся чуть ниже. Сегодня мы строим новейшие пассажирские самолёты MC-21 и SJ-100, которые превосходят по параметрам многие зарубежные аналоги.

Приземлимся в подмосковной Дубне. Здесь, благодаря Институту ядерных исследований, в таблицу Менделеева попали новые химические элементы: флеровий, оганесон и московий. Сейчас учёные готовятся к синтезу 119-го и 120-го элементов, что не только расширит наши знания, но и, возможно, изменит фундаментальные законы химии. А ещё здесь запустили сверхпроводящий коллайдер NICA — уникальную по мировым масштабам экспериментальную установку. Она позволяет изучать аспекты возникновения Вселенной, а также фундаментальные свойства материи и гравитации. Это может привести к настоящим научным прорывам — и позволит получить технологии, которых нет ни у кого в мире!

Двигаемся дальше. Символ инноваций и надежды — вакцину против коронавируса «Спутник V» — разработали наши вирусологи в Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи. Вакцина спасла миллионы жизней и показала, насколько быстро и эффективно мы можем реагировать на глобальные вызовы. Кроме того, российские учёные успешно завершили испытания нового препарата «АнтионкоРАН-М» для лечения рака и разработали первую отечественную онковакцину. Это открывает перспективы прорывных методов борьбы с онкологическими заболеваниями. Доехать от Москвы до Санкт-Петербурга за 2 часа 15 минут — легко! Это станет возможным благодаря тому, что стартовало строительство новой высокоскоростной железнодорожной магистрали.

Спустимся на воду? На Балтийском заводе уже создают новый атомный ледокол — «Ленинград». Кстати, мы — единственная страна в мире, обладающая атомным

ледокольным флотом. Льды Арктики не мешают нашим кораблям передвигаться в северных водах. А ещё Россия — единственная страна, которая ведёт морскую добычу нефти в Арктике. Совсем недавно не имеющая аналогов ледостойкая самодвижущаяся платформа «Северный полюс» завершила свою первую миссию и вернулась в Мурманск. Девятнадцать месяцев наши героические полярники собирали с её помощью важные научные данные — и уже готовятся к новой экспедиции.

А теперь спустимся на дно Байкала! Именно там находится огромная научная установка для изучения Вселенной — нейтринный телескоп. Этот детектор частиц фиксирует необычные частицы — нейтрино. Они летят к нам из космоса, от самых далёких и мощных явлений во Вселенной, например взрывов звёзд или столкновений космических объектов. В 2025 году исследователи проанализировали данные, полученные с помощью телескопа за несколько лет. Оказалось, что диск нашей Галактики вырабатывает колоссальное количество высокоэнергетических нейтрино — гораздо больше, чем учёные полагали до сих пор. Это ставит под сомнение большинство теорий, касающихся происхождения этих загадочных частиц.

Куда бы вы ни отправились, в каком регионе бы ни оказались — везде вы найдёте удивительные достижения, которыми гордится вся страна. Сегодня Россия создаёт и развивает новые технологии, на улицах городов тестируют беспилотные автомобили и трамваи, в полях — беспилотные тракторы и комбайны. Учёные совершают открытия в различных областях, врачи проводят сложнейшие операции, а на российских заводах производится всё — от хлеба до сложных электронных гаджетов.

Все эти достижения были бы невозможны без преданных своему делу профессионалов, которые сегодня создают, разрабатывают и внедряют новые проекты. Это рабочие и специалисты самых разных квалификаций — для достижения больших целей важен труд каждого. А завтра эти начинания потребуют новых специалистов — и это ваш шанс. Сегодня вы учитесь в школе, а завтра сможете стать частью команды, решающей самые сложные и амбициозные задачи. Ваши знания и навыки помогут свершиться новым достижениям в тех сферах, которые вы выберете для себя.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Надеюсь, то, что вы увидели, уже вдохновило вас — и да, действительно, именно вы можете продолжить этот список достижений. Но разговор о профориентации я предлагаю начать не с вопроса: «Кем вы хотите стать?». Я спрошу иначе: какую задачу вы готовы взять на себя в нашем мире? Что вы готовы делать, чтобы быть полезными обществу? Попробуйте взглянуть на этот вопрос шире: помогать людям, развлекать, стать известным, создавать комфорт и уют, заниматься творчеством или саморазвитием.

Помогать? Создавать? Чинить? Придумывать? Учить? Лечить?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы. Знаете, выбор профессии — это не только про вас лично. Это как распределение дел по большому «дому» под названием «страна». Чтобы он был уютным, безопасным и развивался, нужны самые разные люди — кто-то лечит, кто-то строит, кто-то обучает, кто-то создаёт технологии. Если какую-то работу никто не будет делать, пострадает всё остальное. Поэтому, когда вы выбираете свой будущий путь, вы одновременно вносите вклад в то, каким будет наше общее будущее.

Ну а чтобы лучше запоминать, о чём мы говорим на этих занятиях, и ориентироваться в выборе профессионального пути, предлагаю вам прямо сейчас начать вести свои Маршрутные карты. По сути, это ваш личный дневник профорientации. Им может быть тетрадь или блокнот, записная книжка, ежедневник, скетчбук — выбирайте, что вам больше нравится.

В Маршрутной карте вы сможете фиксировать свои мысли, идеи, впечатления от занятий и важные открытия, которые помогут вам лучше понять себя и свой путь. Это не тетрадь для уроков, а ваши личные записи и вести их вы можете как угодно. Рисуйте, пишите, составляйте схемы, используйте стикеры... здесь нет никаких правил!

Со временем такие заметки станут для вас ориентиром, показывающим, как меняются ваши интересы и планы.

А начнём мы с того, что познакомимся со специалистами из самых разных областей, которые к тому же — герои наших практико-ориентированных занятий! В течение года вам ещё предстоит узнать о некоторых из них больше, побывать на их работе и попробовать свои силы в решении их профессиональных задач! Ну а прямо сейчас — внимание на экран!

Видеоролик «Герои среди нас»

Текстовая версия ролика:

Если бы прямо сейчас вы могли выбрать себе суперсилу, какой бы она была? Кто-то хотел бы одновременно быть в двух местах, кто-то мечтает быть самым сильным, а кому-то нужна суперпамять.

Но что, если супергерои уже есть среди нас?

Посмотрите на этих людей. Как вы думаете, какие у них суперспособности?

Допустим, этот мужчина. Он спас тысячи жизней, потому что создаёт лекарства от смертельных болезней.

А эта девушка? В детстве она мечтала оживлять технику, чтобы помогать людям. А теперь она превращает сложные конструкции из датчиков и шарниров в киберпротезы! Она, как и

сотни тысяч людей, выбравших работу, связанную со сферой здравоохранения, ежедневно побеждает тысячи недугов, делает нашу жизнь благополучнее. Этим же занимаются биотехнологи и фармацевты, врачи и медсёстры, фельдшеры и акушеры.

А что делает этот мужчина? Он умеет общаться с растениями. А ещё может предсказать, где и когда появятся болезни или вредители, чтобы вовремя их остановить и обезвредить. Ведь он — агроном! Вместе с селекционерами, генетиками, зоотехниками, ветеринарами и многими другими специалистами, он делает так, чтобы на нашей планете всем хватало еды. Ну а этот мужчина может видеть то, что не замечают другие! Он — эксперт-криминалист! Изучая следы на местах преступлений, он защищает нас каждый день — и этим же занимаются пожарные, спасатели, полицейские и военные. А ещё есть специалисты по кибербезопасности — они создают передовые технологии для защиты данных.

Забавно, если бы эта хрупкая женщина могла поднять целый вертолёт. А что, если благодаря её труду каждый день в небо действительно взлетают десятки вертолётчиков? Ведь она инженер-авиастроитель.

А теперь посмотрите на этого молодого человека. Он умеет управлять силой света, потому что он — дежурный инженер подстанции! На вверенных ему объектах он следит за тем, чтобы всё исправно работало, и предупреждает возможные аварии. Благодаря труду таких героев наша жизнь становится проще и удобнее. Этим же мы обязаны всем специалистам, которые строят дома, прокладывают дороги и линии электропередачи, строят транспорт и управляют им, следят за красотой улиц и дворов.

А вот этот человек? Может быть, он умеет управлять техникой силой мысли? Круче! Он учит мыслить саму технику! Его профессия — специалист по машинному обучению. Он использует свой разум — как и все, кто работает в сфере цифровых технологий, чей труд связан с наукой и образованием. Суперум и суперпамять здесь не редкость. И других этому обучают.

Так кто же все эти супергерои? Обычные люди, которые так же, как и вы сейчас, были школьниками и смогли найти сферу, в которой раскрылась их суперсила. Теперь ваша очередь найти себя!

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Мы увидели, как много интересных профессий существует в мире, и некоторые из них нам предстоит изучить глубже на наших занятиях. Какие профессии вам особенно запомнились? И какие специалисты в вашем понимании настоящие супергерои? Почему именно они?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Да, это профессионалы из самых разных сфер. Ведь каждая область имеет свои особенности и вносит свой вклад в развитие общества. Сейчас вы все стоите перед важной задачей — выбрать профессию, которая будет не только интересной, но и востребованной. Это только начало пути — дальше вам предстоит совершенствоваться в выбранной сфере, стараться сделать продукт своей деятельности как можно лучше, постоянно учиться новому... И если выбранная профессия будет вам интересна, от всего этого вы получите настоящее удовольствие!

Я понимаю, что у вас могут быть разные волнения: как выбрать подходящий вуз или колледж, как справиться с учёбой и подготовкой к ЕГЭ, как найти баланс между учёбой и отдыхом. И да, сейчас перед вами стоят сложные задачи, но, если подойти к ним последовательно, всё станет яснее. Именно этим мы и займёмся на курсе «Россия — мои горизонты». Кто-нибудь из вас задумывался, что к одной профессии можно прийти разными путями? Какие варианты вы знаете?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно! Давайте посмотрим слайды, где предложены разные пути.

Основная часть

Разные пути к одной профессии

Педагог демонстрирует слайды к игре «Разные пути к одной профессии» (слайды 2–9) или, если показать слайды нет возможности, зачитывает информацию вслух.

Пример профессии: программист.

Путь через вуз: закончить вуз по специальности «информационные технологии» или «программная инженерия».

Путь через колледж или техникум: закончить колледж/техникум по специальности «системное администрирование» или «сетевые технологии».

Путь через практический опыт: начать работу помощником (подмастерьем) специалиста.

Профессиональная переквалификация: пройти курсы по программированию или системному администрированию после получения диплома по другой специальности.

Путь через самообразование и онлайн-курсы: изучать программирование или системное администрирование через онлайн-платформы и самостоятельное обучение.

Независимо от выбранного пути образования или обучения, можно достичь успеха в профессии программиста. Важно выбирать путь, который соответствует интересам и способностям (здесь педагог может нарисовать на доске схему: точку старта и несколько

путей от неё, каждый из которых приводит к слову «профессия»).

Слово педагога: Заметьте, что среди этих путей нет одного довольно популярного варианта, который нередко есть в мыслях выпускников. Звучит он так: «Выбрать ЕГЭ по предметам, которые я знаю и сдам, под это выбрать образование, а потом уже определяться с трудоустройством». Как вы думаете, почему этот вариант не попал в наш список?

Ответы обучающихся (потому что нужно отталкиваться не только от того, что проще сдать, но и от того, что действительно интересно, востребовано и перспективно).

Слово педагога: Предлагаю записать в ваши Маршрутные карты все возможные пути к профессии, с которыми мы познакомились.

Обучающиеся работают в тетрадях/Маршрутных картах.

Профессии и образование: «Профессии будущего: найди свой путь»

Слово педагога: Действительно, для того чтобы освоить любую профессию, существует множество путей, но почти любой путь — это обучение в колледже или вузе. Именно эти образовательные ступени помогут вам получить необходимые знания и навыки для успешного старта в карьере.

Ну, а чтобы разобраться, нужно ли вам для выбранной профессии высшее образование или среднее специальное, предлагаю сыграть в игру «Профессии будущего: найди свой путь». Для этого надо разделиться на три группы. Каждая получит карту с тремя отраслями и списком профессий. Ваша задача — определить, к какой отрасли относится профессия и какое образование необходимо для её освоения.

Воспользуйтесь соответствующими раздаточными материалами (Карта № 1 — список профессий к карте № 1 — подсказка для педагога к карте № 1, Карта № 2 — список профессий к карте № 2 — подсказка для педагога к карте № 2, Карта № 3 — список профессий к карте № 3 — подсказка для педагога к карте № 3).

Слово педагога: Но прежде чем я раздам карты, давайте разберёмся, почему для одних профессий требуется высшее образование, а для других — среднее профессиональное. Для разных профессий требуются различные уровни образования. Высшее образование обычно необходимо для профессий, требующих глубоких знаний, сложных навыков, более высокого уровня ответственности. Это, например такие профессии, как врач, инженер, учёный и архитектор. В работе этих специалистов есть необходимость изучения теоретических основ и проведения исследований.

Среднее профессиональное образование, которое можно получить в профессиональных образовательных организациях — их обычно называют колледжами или техникумами, — подходит для тех, кто хочет быстрее начать работать, получив практические навыки. Оно

позволяет стать квалифицированным специалистом за более короткий срок.

Понимая это, вы сможете легче определить, какой вид образования нужен для будущей профессии.

Подсказки для педагога можно распечатать из материалов для печати, также они даны ниже.

Подсказка для педагога к карте № 1:

Здоровая среда:

Биоинформатик — анализирует биологические данные с помощью компьютерных технологий и математических методов. **(ВО)**

Медицинская сестра (медбрат) — это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. **(СПО)**

Оператор медицинских роботов — управляет и контролирует работу медицинских роботизированных систем во время хирургических операций или других медицинских процедур. **(ВО)** (Среднее специальное образование (СПО) в данной сфере может быть полезным для позиций начального уровня или технической поддержки, но для операций и управления роботизированными системами часто требуются более глубокие знания и навыки, которые предоставляет высшее образование.)

Эколог — оценивает и контролирует воздействие человеческой деятельности на окружающую среду, разрабатывает программы по охране природы и устойчивому развитию. **(ВО)**

Метеоролог — изучает атмосферные явления, прогнозирует погоду и анализирует климатические изменения, используя данные с метеостанций, спутников и других инструментов. **(ВО)**

Комфортная среда:

Дизайнер городской среды — занимается созданием и улучшением общественных пространств и инфраструктуры городов, включая парки, площади, улицы и здания. **(ВО)**

Бортинженер — обеспечивает техническое состояние и работоспособность бортовых систем воздушных судов. **(ВО)**

Архитектор занимается проектированием зданий, сооружений и общественных пространств. **(ВО)**

Пилот — управляет воздушными судами, обеспечивая безопасный полёт и выполнение полётных заданий. **(ВО)**

Автослесарь — занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей. **(СПО)**

Безопасная среда:

Военнослужащий — служит в армии и выполняет обязанности, связанные с обороной страны, обеспечением безопасности и выполнением приказов командования. **(СПО, ВО)**

Правозащитник — занимается защитой прав и свобод человека, помогает жертвам нарушений прав человека и работает над улучшением законодательства. **(ВО)**

Криминалист — занимается сбором, анализом и интерпретацией физических улик и доказательств на местах преступлений. **(ВО)**

Спасатель МЧС — занимается оказанием помощи людям в чрезвычайных ситуациях, включая пожары, стихийные бедствия и аварии. **(СПО, ВО)**

Подсказка для педагога к карте № 2:

Умная среда:

Психолог-исследователь — занимается изучением человеческого поведения, психологических процессов и явлений с помощью научных методов и техник исследования. **(ВО)**

Тестировщик программного обеспечения — отвечает за проверку функциональности и качества программных продуктов. **(СПО, ВО)** (Для этой роли требуется как высшее образование в информационных технологиях или компьютерных науках, так и среднее профессиональное образование в тестировании программного обеспечения или смежных областях.)

Дата-инженер — занимается сбором, хранением и обработкой больших объёмов данных, разрабатывая и оптимизируя инфраструктуру для анализа данных. **(ВО в области компьютерных наук, информационных технологий или смежных дисциплин.)**

Наноинженер — разрабатывает и исследует материалы и устройства на наномасштабе, применяя нанотехнологии для создания инновационных продуктов и решений в различных областях, таких как медицина, электроника и материаловедение. **(ВО в области нанотехнологий, материаловедения, физики или химии.)**

Педагог — занимается обучением и воспитанием, разрабатывая и проводя уроки, а также поддерживая развитие учеников. **(ВО или СПО с педагогическим направлением.)**

Креативная среда:

Медиажурналист — занимается созданием новостных материалов, статей и репортажей для различных медиаплатформ. **(ВО)**

Креативный менеджер — координирует процессы разработки и реализации креативных идей в маркетинге, рекламе или других сферах. **(ВО)**

Переводчик — занимается переводом текстов и устной речи с одного языка на другой. **(ВО)**

Критик — анализирует и оценивает различные работы и произведения искусства, литературы, кино, музыки и других сфер. **(ВО)**

Графический дизайнер — занимается созданием визуальных концепций и решений для различных проектов, включая логотипы, упаковку, рекламные материалы и веб-дизайн. **(СПО, ВО)**

Социальная среда:

Специалист по электронной торговле — занимается разработкой, управлением и продвижением платформ для онлайн-торговли, а также стратегий продаж. **(ВО)**

Исследователь трендов — изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни. Эти изменения и есть тренды. **(ВО)**

Ресторатор — управляет ресторанным бизнесом, включая организацию работы персонала, обслуживание клиентов, закупку продуктов и управление финансами. **(СПО, ВО)**

Психолог-консультант — помогает людям справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, проводит индивидуальные и групповые консультации, а также предоставляет поддержку в кризисных ситуациях. **(ВО)**

Администратор отеля — отвечает за управление процессами, связанными с размещением гостей, организацией их проживания, обработкой запросов и разрешением проблем. В его обязанности также могут входить координация работы персонала и поддержание высокого уровня обслуживания клиентов. **(ВО)**

Подсказка для педагога к карте № 3:

Деловая среда:

Юрист — специализируется на правовых вопросах, консультирует клиентов, представляет интересы в суде и разрабатывает правовые документы. **(ВО, СПО)**

Финансист — занимается анализом финансовых данных, управлением капиталом и инвестициями. **(ВО)**

Специалист в области международных отношений — занимается анализом и разработкой стратегий в области внешней политики, международного сотрудничества, дипломатии и глобальных проблем. Он может работать в правительственных организациях, международных институтах, НПО или исследовательских центрах. **(ВО)**

Фандрайзер — занимается организацией и проведением мероприятий для сбора средств на благотворительные или социальные цели. **(СПО, ВО)**

Судебный эксперт — занимается проведением экспертизы и предоставлением судебных заключений по различным аспектам, таким как медицинские, бухгалтерские, технические или криминалистические. **(ВО)**

Индустриальная среда:

Химик-разработчик — занимается созданием и совершенствованием химических продуктов и процессов, включая новые материалы, препараты, химические составы и технологические методики. **(ВО)**

Минералог — исследует состав, структуру и свойства минералов, а также их происхождение и распределение. **(ВО в области геологии или минералогии.)**

Шахтёр — занимается добычей полезных ископаемых (угля, руды, других минералов) из подземных шахт или карьеров. **(СПО)**

Физик-аэродинамик — занимается изучением движения воздуха и его взаимодействия с твёрдыми объектами, такими как самолёты, автомобили, здания и другие конструкции. **(ВО)**

Аграрная среда:

Технолог пищевого производства — отвечает за разработку технологических процессов и контроль качества продукции пищевой промышленности. **(ВО, СПО)**

Специалист по агромелиорации — занимается улучшением и оптимизацией агроэкосистем, включая водоправление, почвенную обработку, растениеводство и другие аспекты сельского хозяйства. **(ВО)**

Почвовед — занимается изучением физических, химических и биологических свойств почвы, её состава и структуры. **(ВО)**

Агроинформатик — занимается разработкой и внедрением информационных технологий и систем в сельском хозяйстве. Его работа включает анализ данных, автоматизацию процессов, оптимизацию сельскохозяйственного производства и управление агрономическими данными. **(ВО)**

Сити-фермер — занимается созданием и управлением сельскохозяйственных угодий в городских условиях, часто на небольших участках земли или в контейнерах. **(СПО)**

Слово педагога: Время вышло, пора презентовать ваши работы. Кто готов, прошу представителя от команды к доске.

Представители команд показывают, что у них получилось, и педагог с классом обсуждают результат.

Слово педагога: А теперь подумайте о том, как вы видите своё будущее обучение, и нарисуйте этапы и направления, которые хотите включить в свою образовательную траекторию. Помните, пути не исключают друг друга: после СПО можно продолжить учёбу в вузе и постоянно развиваться. Даже когда вы начнёте работать, вам нужно будет совершенствоваться, обновлять компетенции. А порой и быть готовыми к смене профессионального направления, потому что ваши обязанности могут меняться! Но чтобы этот процесс непрерывного образования на протяжении всей жизни был вам в радость, важно самим выбирать вектор будущей профессии, и ключ к этому — ваши интересы!

Обучающиеся работают в тетрадах/Маршрутных картах.

Слово педагога: Спасибо за вашу активность! А теперь я предлагаю посмотреть видеоролик, из которого вы подробнее узнаете о том, что ждёт вас в новом учебном году на наших занятиях.

Видеоролик «Россия — мои горизонты»

Текстовая версия ролика:

До окончания школы осталось 3... 2... 1...

В общем, совсем немного времени. А забот всё больше. И это ещё повезло, если уже точно знаешь, какую профессию выбрать, и не сомневаешься. А если сомневаешься? Или вообще не знаешь, кем хочешь быть? А надо уже и с экзаменами определяться, и готовиться к ним. А куда поступать? А что для этого нужно? Тут отдельная головоломка. А дальше что? Как на работу устроиться? Как карьеру строить карьеру? А теперь к этому всему добавились ещё и УГСН, из них тоже нужно выбирать.

Без паники. Сегодня для вас начался курс «Россия — мои горизонты». Здесь сконцентрированы ответы на многие вопросы, волнующие старшеклассников, и даже больше. Начнём с УГСН. Зачем тебе в этом разбираться?

Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), профессии и должности связаны между собой как этапы на пути к успешной карьере. Перечень УГСН — позволяет среди сотен вариантов найти родственные специальности и направления подготовки — те, которые ближе тебе по интересам.

Следом за УГСН уже выбирается направление подготовки и конкретная образовательная программа, которая готовит тебя к определённой профессии — проще говоря, ты выбираешь колледж или вуз и на кого именно там учиться. А получив диплом, ты сможешь претендовать на определённые должности на рынке труда. Таким образом, выбор УГСН и программы обучения становится важным мостиком, соединяющим образование и трудоустройство.

На наших занятиях мы будем разбирать УГСН в самых разных отраслях. Но это далеко не всё. Для вас приготовлено **более тридцати увлекательных занятий**.

Часть из них — это путешествия в разные отрасли, где вы узнаете их достижения, увидите, как работают знаменитые на всю страну предприятия и какие специалисты там трудятся.

Другие занятия будут посвящены более практическому знакомству с задачами специалистов: вы сможете погрузиться в самые разные профессии и понять, насколько они вам интересны.

Также у вас будут **занятия, направленные на самопознание**, а значит, в разных направлениях и профессиях вы сможете находить то, что соответствует вашим интересам и способностям.

На протяжении учебного года вы сможете составлять личный рейтинг подходящих профессий. Возможно, среди них будет «та самая»! Вы узнаете о разных видах образования и их преимуществах, о нюансах поступления и дополнительных возможностях для выпускников.

Вас ждут видео, игры, обсуждения, выступления, конкурсы и работа в команде. Вы получите много полезных советов и узнаете, какие шаги в учёбе и не только можно сделать навстречу любимому делу жизни. И, конечно, не забудьте зарегистрироваться на нашей

платформе — там вас ждёт целый мир профориентации.

Запомните главные правила курса:

На наших занятиях вы все — отличники. Все ваши ответы ведут вас к главной цели — любимому делу жизни. Поэтому смело озвучивайте свои мысли и сомнения.

Никакой критики — даже не самая подходящая на первый взгляд идея может привести к ценным мыслям.

Поддержка и вера в себя — два волшебных ингредиента, которые помогают принимать важные и ответственные решения. Поддерживая других, вы становитесь увереннее и в собственных решениях.

Давайте вместе находить ответы на вопросы! Добро пожаловать на курс «Россия — мои горизонты».

Заключительная часть

Итоговое слово педагога

Фраза ниже — на усмотрение педагога, в зависимости от плана профориентационной работы школы.

Слово педагога: В этом году наша школа предлагает вам различные профориентационные мероприятия, помимо курса «Россия — мои горизонты». Вас ждут встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и многое другое. Старайтесь активно во всём участвовать и забирать самое важное для себя — знания, опыт, новые умения, ответы на вопросы. Результаты всех этих активностей вы сможете обсуждать со мной, мы выделим для этого отдельное время.

Слово педагога: Итак, первое занятие по профориентации подходит к концу. Надеюсь, вам понравится этот курс так же, как мне нравится рассказывать вам о нём. Предлагаю также подумать, сформулировать и записать в свои Маршрутные карты личные задачи на этот год. Как вы видите свою цель в профориентации на этот учебный год? Может быть, это определение интересов, изучение конкретных профессий или разработка плана действий по выбору будущей профессии или образовательной организации? Это поможет лучше понять, чего каждому из вас хочется достичь в этом учебном году. А чтобы вам было проще, взгляните на небольшой чек-лист. Вы можете переписать его в свои Маршрутные карты и либо ответить на вопрос, либо поставить себе цель — за время нашего курса отметить все пункты как выполненные.

Педагог демонстрирует слайд с чек-листом.

Чек-лист:

Выбран профиль;

Знаю свои интересы;

Знаю свои способности;

Выбрана профессия;

Определён список ЕГЭ;

Выбрано направление образования.

Слово педагога: Может быть, уже сейчас есть желающие поделиться с нами и рассказать, чего они ждут от курса?

Ответы обучающихся, рассуждения на тему кто и что ждёт от курса «Россия — мои горизонты».

Слово педагога: Дорогие друзья, сегодняшнее занятие было для нас началом увлекательного путешествия в мир профориентации. Мы с вами познакомились с тем, как различные отрасли влияют на экономику нашей страны, рассмотрели разнообразие профессий, которые существуют в каждой из этих отраслей, и обсудили, какие знания необходимы для успешной карьеры в этих профессиях.

Теперь, когда вы начинаете заполнять свою Маршрутную карту, я приглашаю вас задуматься о том, какие шаги вы готовы предпринять дальше. Не стесняйтесь фиксировать здесь свои мысли, вопросы и цели — эта карта станет вашим помощником и гидом в мире профессионального самоопределения.

Не забудьте зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее». Там весь год будут проходить полезные профориентационные мероприятия и интересные активности. Вся информация о регистрации и авторизации на платформе есть в документе.

Педагог демонстрирует слайд 10 и делится документом с обучающимися.

Слово педагога: Впереди нас ждёт много интересных занятий, проектов и исследований.

Давайте вместе открывать новые горизонты и строить своё будущее! Спасибо.