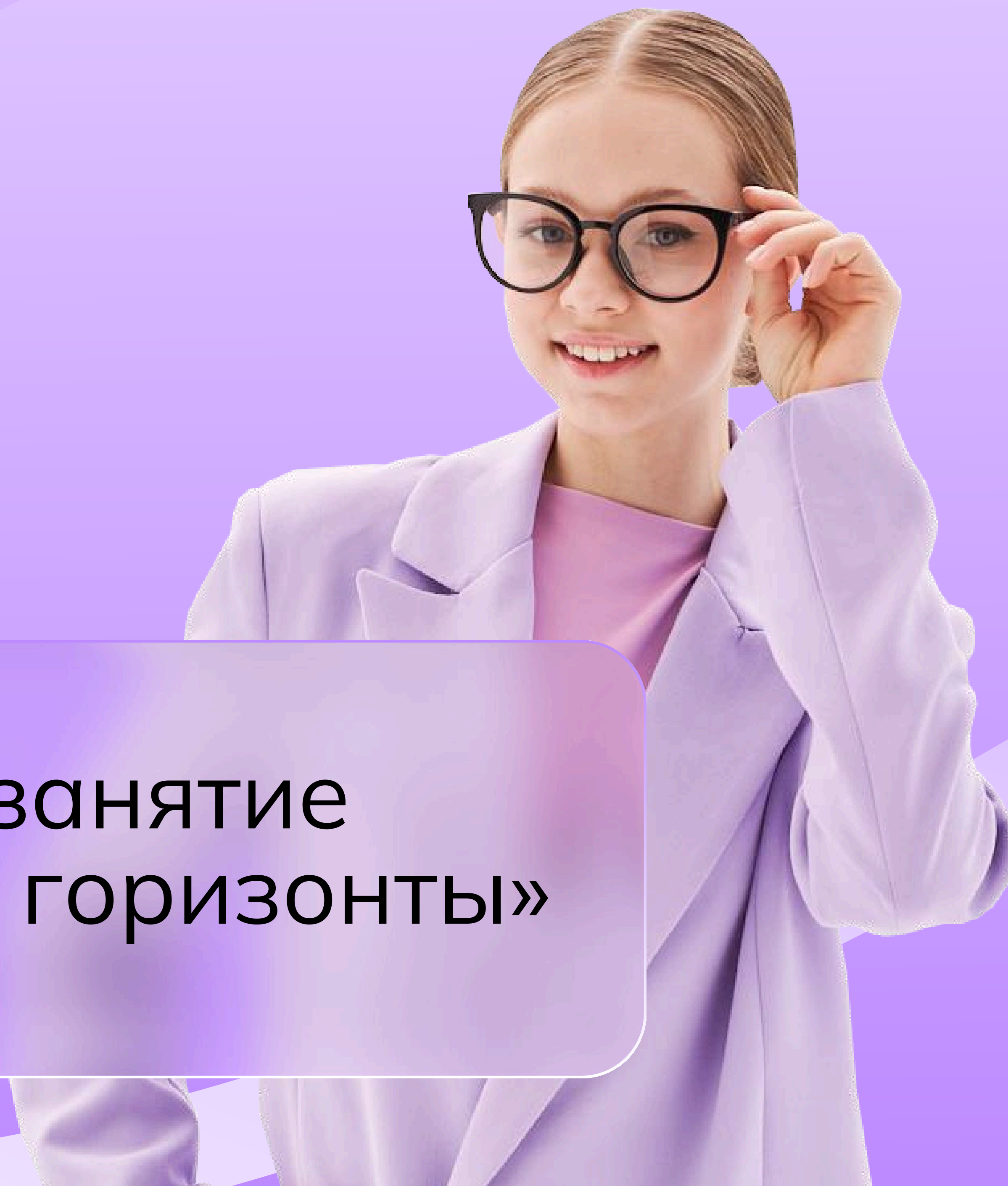
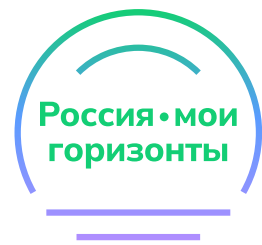


РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Установочное занятие «Россия — мои горизонты»

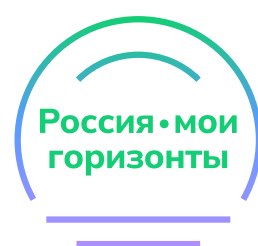




В этом году нас ждут 34 занятия:

- 5 — изучаем профессии и выполняем задания специалистов
- 22 — узнаём об отраслях
- 7 — обсуждаем будущее и свой выбор







Это Ваня.

С ранних лет его интересовали самолёты и полёты. Но настоящая страсть к авиации появилась, когда он побывал на авиашоу с родителями. Видя, как ловко лётчики управляют самолётами, Ваня понял, что тоже хочет стать лётчиком. Ваня рассказал родителям о своём выборе. Они поддержали сына и помогли ему записаться в кружок юных авиаторов. Вначале Ване показалось, что там всё слишком сложно и он не справится, но спустя несколько месяцев Ваня освоился и поверил в свои силы.

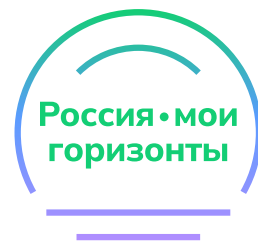
- Интерес к самолётам и полётам с ранних лет
- Желание стать лётчиком
- Поддержка со стороны родителей
- Кружок юных авиаторов
- Было трудно, но Ваня освоился и поверил в свои силы



Это Катя.

Она решила, что посвятит свою жизнь бальным танцам. Но своё решение она принимала не потому, что она ходит на танцы или они ей очень нравятся, а потому, что её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь. Катя решила, что это здорово, если они с подругой будут заниматься одним делом, чтобы не расставаться после школы.

- Её подруга стала чемпионкой района и планирует заниматься танцами всю жизнь
- Катя тоже решила посвятить свою жизнь бальным танцам
- Не хочет после школы расставаться с подругой



Это Петя.

С самого детства он увлекался программированием и мечтал стать специалистом в IT-сфере. Однако его родители, владельцы стоматологической клиники, настаивают на том, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом. Они предложили ему возможность обучиться в медицинском учебном заведении и взять на себя дело семьи.

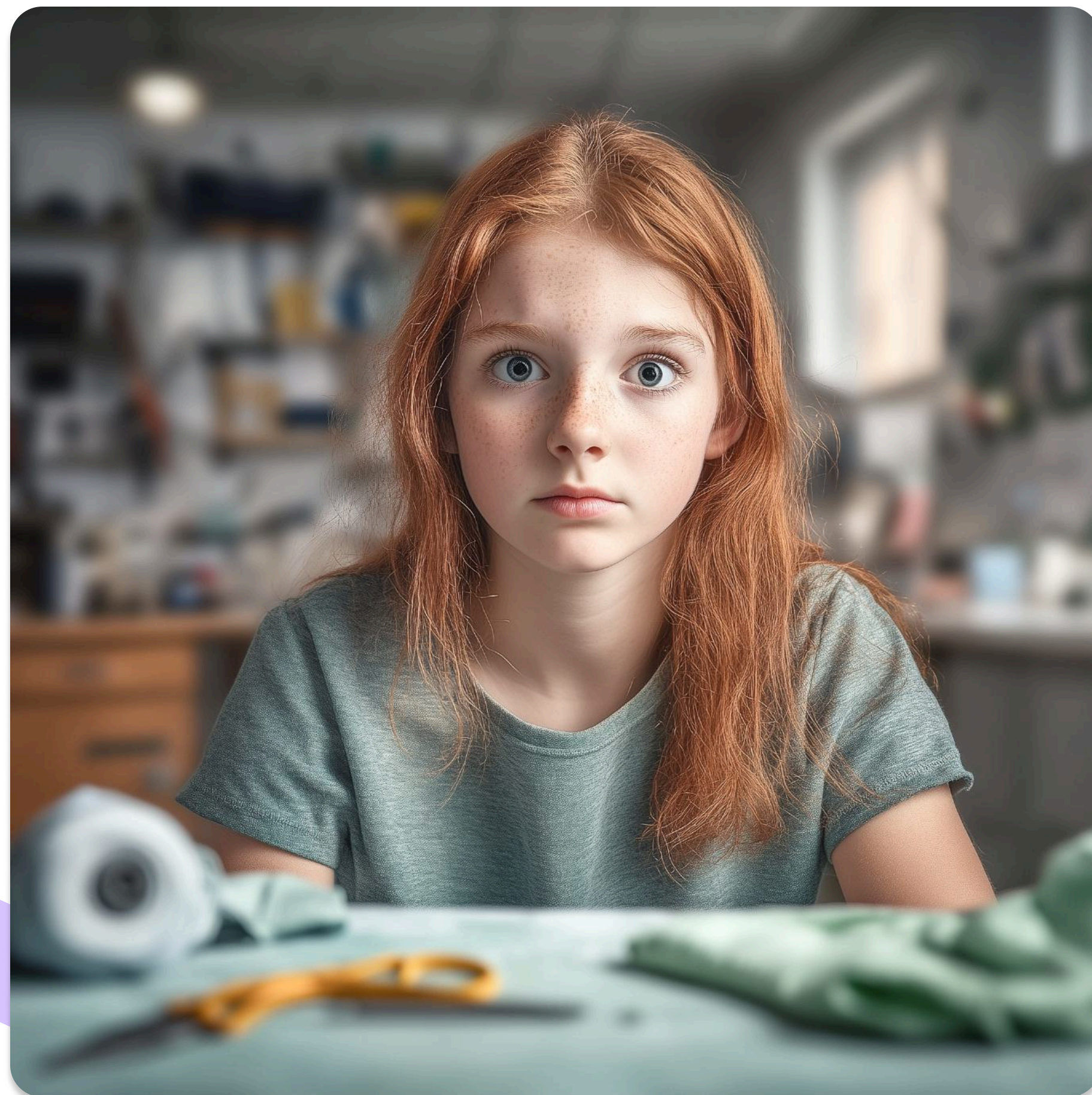
- С детства увлекается программированием
- Мечтает стать специалистом в IT-сфере
- Родители настаивают, чтобы он продолжил семейное дело и стал стоматологом



Это Коля.

Он пока не определился с будущей профессией. И если честно, то и не сильно хочет думать над этим сложным вопросом. Его раздражает, когда родители пытаются поговорить с ним о будущем: он считает, что к окончанию одиннадцатого класса всё само собой решится, ведь ещё столько лет впереди.

- Пока не определился с будущей профессией
- Не хочет думать над этим сложным вопросом
- Считает, что к окончанию школы всё решится само собой



Это Маша.

Это Маша. Она ещё не определилась с будущей профессией. Ей нравятся литература и математика, она любит готовить, шить, рисовать и заниматься многими другими вещами. Маше важно найти то, что ей по-настоящему нравится, где она сможет раскрыть свой потенциал. Ей немного тревожно от того, что у неё так много интересов, но ни один из них не вызывает чувство, что она готова посвятить этому свою жизнь. Маша решила, что будет открытой для новых возможностей и опыта, попробует лучше разобраться в себе — тогда она обязательно найдёт любимое дело жизни.

- Пока не определилась с будущей профессией
- Нравятся многие вещи — от литературы и математики до шитья и рисования
- Тревожится, что ещё не решила, чему готова посвятить жизнь
- Решила быть открытой для новых возможностей и попробует лучше разобраться в себе



Что я хочу получить от курса «Россия — мои горизонты»?

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

- Хочу узнать больше разных профессий.
- Хочу понять, как выбрать профессию, которая мне понравится.
- Хочу понять, как мои сильные стороны могут помочь в выборе профессии.
- Интересно узнать, какие профессии связаны с природой и экологией.
- Хочу понять, как выбрать профессию, которая позволит мне создавать что-то новое.
- Интересно узнать, как профессии будут меняться в будущем.
- Интересно узнать о профессиях, связанных с компьютерами и технологиями.
- Хочу понять, как профессии связаны с моими любимыми школьными предметами.
- Интересно узнать, какие профессии позволяют работать на свежем воздухе.
- Хочу узнать о профессиях, которые позволяют путешествовать.



ИНФОРМАЦИЯ О РЕГИСТРАЦИИ НА ПЛАТФОРМЕ

bvbinfo.ru

