



патриотизм

созидательный труд



МИРНЫЙ АТОМ

ДЕНЬ РАБОТНИКА АТОМНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к занятию «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 4

Мирный атом. День работника атомной промышленности

Дата проведения: 22 сентября.

Цели: формирование и развитие чувства гордости за достижения страны в области мирного использования атомной энергии, уважения к ученым и инженерам, внесшим вклад в развитие атомной отрасли; развитие интереса к изучению перспективных направлений науки и техники, связанных с атомными технологиями; осознание ответственности за безопасное применение атомной энергии и ее роли в устойчивом развитии человечества.

Формируемые ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.
- Три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.
- Крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой



лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома» объединяет стремление быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение, безопасность.

- Атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, правосознания, экологической культуры; осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыком выражать своё мнение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; получения



нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

Биология: владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, беседа, выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- ознакомить учащихся с понятием «мирный атом»;



- вызвать интерес к естественным наукам и технологиям, мотивировать к дальнейшему изучению вопросов и проблем, связанных с атомной отраслью и атомной энергетикой в России;
- способствовать формированию у учащихся чувства гордости за атомную отрасль, достижения России в этой сфере;
- поощрять самостоятельное выражение мнения и умение вести диалог в группе.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Гордость. Достижения атомной отрасли России.

Основные смыслы: три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.

Задачи:

- воспитать чувство гордости и уважение к достижениям России в атомной сфере;
- сформировать у учащихся понимание значимости ответственного и безопасного использования атомных технологий;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к продуктивной беседе, обсуждению.

Формы работы:

- просмотр, обсуждение видеоролика;



- беседа.

2. Вдохновение. Возможности атомной отрасли.

Основные смыслы: крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома» объединяет стремление быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение, безопасность.

Задачи:

- развить осознание важности защиты окружающей среды и роли чистой энергии;
- обсудить вклад атомной отрасли в развитие наукоемких технологий, укрепление технологического суверенитета России;
- показать применение атомных технологий в реальной жизни — медицине, экологии, энергетике и пр.;
- развить у обучающихся умение рассуждать логически, четко, кратко и излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

3. Мечта. Будущее атомной отрасли. Профессии атомной отрасли

Основные смыслы: атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.



Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся навыков критического мышления через обсуждение вопроса экологической безопасности в области атомной энергетики;
- познакомить учащихся с ролью атомных технологий в современном мире и их влиянием на развитие общества в будущем;
- ознакомить с профессиями и карьерными возможностями в атомной отрасли;
- способствовать формированию представлений о значимости специалистов-атомщиков для развития страны и общества;
- воспитывать чувство ответственности за будущее планеты и человечества.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- формировать позитивное отношение к научному прогрессу и инновациям;
- развить понимание связи науки, техники и устойчивого будущего;



- поощрять активную гражданскую позицию и стремление участвовать в созидательных процессах;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости усилий для достижения целей.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Сериал «Атом» <https://smotrim.ru/brand/71022>
- Документальный фильм «Путь» <https://smotrim.ru/video/3021156>
- Телешоу «Классная тема!»: «Об энергии атома» <https://smotrim.ru/video/3006015>
- Телешоу «Классная тема!»: «Мирный атом» <https://smotrim.ru/video/2875103>
- Телешоу «Классная тема!»: «Просто о сложном» <https://smotrim.ru/video/2668082>

Что посетить

- Музей «АТОМ» — самый крупный в России просветительский комплекс, посвященный истории ядерной эпохи и развитию атомной промышленности страны. Это более 25 тысяч современных научно-популярных квадратных метров знаний, с тремя подземными и четырьмя надземными этажами. Павильон 19, ВДНХ, г. Москва.



Проектная и внеурочная деятельность

- Единый карьерный портал госкорпорации «Росатом» <https://rosatom-career.ru/> — актуальная информация о проектах для школьников и студентов в атомной сфере
- Карта карьерных траекторий — школьники и студенты могут составить свою траекторию развития через карту карьерных траекторий. Она показывает, какие знания и навыки необходимо получить, чтобы расти в выбранной профессии и какие задачи их ожидают в роли молодых специалистов <https://rosatomtalents.team/career-map>
- Научно-просветительский проект «Атомариум» <https://atomarium.ru/>
- Онлайн - лаборатории «Атом - Лаб» <https://атом-лаб.рф/>
- Сетевая инженерная школа «Росатома» — онлайн платформа для массового обучения и подготовки школьников к школьным занятиям, ЕГЭ и олимпиадам в формате 24/7 <https://rosatomtalents.team/setevaya-shkola>
- «Юниоры Росатома»: <https://rosatomtalents.team/junior>