



патриотизм

созидательный труд

# МИРНЫЙ АТОМ

ДЕНЬ РАБОТНИКА АТОМНОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ





# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 1–2 классов

#### Занятие 4

#### Мирный атом. День работника атомной промышленности

**Дата проведения:** 22 сентября.

**Цели занятия:** формирование и развитие чувства гордости за достижения страны в области мирного использования атомной энергии, уважения к ученым и инженерам, внесшим вклад в развитие атомной отрасли; развитие интереса к изучению перспективных направлений науки и техники, связанных с атомными технологиями; осознание ответственности за безопасное применение атомной энергии и ее роли в устойчивом развитии человечества.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

#### Основные смыслы:

- Мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.
- Три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.
- Крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома»

объединяет стремление быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение и безопасность.

- Атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

### **Личностные результаты**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как о члене общества, о правах и ответственности.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* проявление уважения к духовно-нравственной культуре своего народа.

*В сфере эстетического воспитания:* способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; анализировать видеинформацию в соответствии с учебной задачей.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.



## **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

## **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания, беседа.

**Заключительный этап:** беседа, подведение итогов.

### **Мотивационно-целевой этап**

**Основные смыслы:** мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

#### **Задачи:**

- развить интерес к изучению использования энергии мирного атома в жизни человека;
- расширить представление о значении мирного атома в жизни человека;
- мотивировать обучающихся к развитию образного мышления.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



## **Основной этап**

### **1. Атомная энергия. Атомная отрасль помогает людям и меняет мир к лучшему.**

*Основные смыслы:* атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

*Задачи:*

- побудить гордость за российские достижения в атомной отрасли;
- расширить кругозор обучающихся;
- показать связь разных сфер жизни и атомной отрасли;
- обсудить влияние атомной отрасли на жизнь человека.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

### **2. Атомная отрасль — гордость России.**

*Основные смыслы:* три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.

*Задачи:*

- развить умение замечать пользу для человека в окружающем мире, стремиться к развитию и удовлетворению познавательных потребностей;
- сформировать представление о современном развитии атомной отрасли;



- обсудить современные достижения России в сфере атомной промышленности и сформировать чувство гордости за свою страну;
- мотивировать обучающихся к изучению разных направлений атомной отрасли, развитию познавательного и научного потенциала.

*Формы работы:*

- просмотр видеороликов;
- интерактивное задание;
- беседа.

## **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

*Задачи:*

- обобщить полученную информацию;
- указать на важность изучения прикладных наук;
- мотивировать обучающихся на изучение нового.

*Формы работы:*

- беседа;
- подведение итогов.



## Постразговор

### Что посмотреть

- Документальный фильм «Путь»  
<https://smotrim.ru/video/3021156>
- Сериал «Атом» <https://smotrim.ru/brand/71022>
- Телешоу «Классная тема»: Об энергии атома  
<https://smotrim.ru/video/3006015>
- Телешоу «Классная тема»: Мирный атом  
<https://smotrim.ru/video/2875103>
- Телешоу «Классная тема»: Просто о сложном  
<https://smotrim.ru/video/2668082>
- Атомотека – онлайн игры в атомной сфере  
<https://myatom.ru/%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%bc%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0>

### Что почитать

- «Нам мирный атом — верный друг!» к 80-летию атомной отрасли России  
<https://nsrus.ru/files/kidsbook/nam-mirnyj-atom-vernyj-drug.pdf>

### Проектная и внеурочная деятельность

- Научно-просветительский проект «Атомариум»  
<https://atomarium.ru>
- Онлайн – лаборатории «Атом – Лаб» <https://атом-лаб.рф>
- «Юниоры Росатома» <https://rosatomtalents.team/junior>
- Семейный фестиваль изобретателей «Каракураж»  
<https://karakurazh.ru>