



патриотизм

созидательный труд



МИРНЫЙ АТОМ

ДЕНЬ РАБОТНИКА АТОМНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 4

Мирный атом. День работника атомной промышленности

Дата проведения: 22 сентября.

Цели занятия: формирование и развитие чувства гордости за достижения родной страны в области мирного использования атомной энергии, уважения к ученым и инженерам, внесшим вклад в развитие атомной отрасли; развитие интереса к изучению перспективных направлений науки и техники, связанных с атомными технологиями; осознание ответственности за безопасное применение атомной энергии и ее роль в устойчивом развитии человечества.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.
- Три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.
- Крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома» объединяет стремление

быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение, безопасность.

- Атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление уважения к духовно-нравственной культуре своего народа.

В сфере эстетического воспитания: способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявление интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; анализировать видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

Изобразительное искусство: умение характеризовать отличительные особенности произведений искусства.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания, беседа.

Заключительный этап: беседа, подведение итогов.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- определить понятие атома;
- развить интерес к изучению использования энергии мирного атома в жизни человека;
- расширить представление о значении мирного атома в жизни человека;
- мотивировать обучающихся к развитию образного мышления.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Атомная энергия. Атомная отрасль помогает людям и меняет мир к лучшему.

Основные смыслы: атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

Задачи:

- актуализировать ценностное отношение к атомной энергии;
- вызвать гордость за российские достижения в атомной отрасли;
- расширить кругозор обучающихся;
- показать связь разных сфер жизни и атомной отрасли;
- обсудить влияние атомной отрасли на жизнь человека.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Атомная отрасль — гордость России.

Основные смыслы: три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли

и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.

Задачи:

- развить умение замечать пользу для человека в окружающем мире, стремиться к развитию и удовлетворению познавательных потребностей;
- сформировать представление о современном развитии атомной отрасли;
- обсудить современные достижения России в сфере атомной промышленности и сформировать чувство гордости за свою страну;
- мотивировать обучающихся к изучению разных направлений атомной отрасли, развитию познавательного и научного потенциала.

Формы работы:

- просмотр видеороликов;
- интерактивное задание;
- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- обобщить полученную информацию;
- указать на важность изучения прикладных наук;
- замотивировать обучающихся к изучению нового.

Формы работы:

- беседа;
- подведение итогов.

Постразговор

Что посмотреть

- Документальный фильм «Путь»
<https://smotrim.ru/video/3021156>
- Сериал «Атом» <https://smotrim.ru/brand/71022>
- Шоу «Классная тема»: Об энергии атома
<https://smotrim.ru/video/3006015>
- Шоу «Классная тема»: Мирный атом
<https://smotrim.ru/video/2875103>
- Шоу «Классная тема»: Просто о сложном
<https://smotrim.ru/video/2668082>
- Атомотека – онлайн игры в атомной сфере
<https://myatom.ru/%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%bc%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0>

Что почитать

- «Нам мирный атом — верный друг!» к 80-летию атомной отрасли России
<https://nsrus.ru/files/kidsbook/nam-mirnyj-atom-vernyj-drug.pdf>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах

- Научно-просветительский проект «Атомариум»
<https://atomarium.ru/>
- Онлайн – лаборатории «Атом – Лаб» <https://атом-лаб.рф>
- «Юниоры Росатома» <https://rosatomtalents.team/junior>



- Семейный фестиваль изобретателей «Каракураж»
<https://karakurazh.ru>