

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.

Слово педагога: Добрый день! Сегодня наше занятие посвящено важной и интересной теме — выбору вашего будущего профессионального пути и любимого дела. 9-й класс — это время, когда многие из вас начинают серьёзно задумываться о том, кем они хотят стать и чем заниматься в жизни. В конце учебного года вам предстоит сделать один из первых значимых выборов — продолжить обучение в школе или поступить в колледж или техникум. Этот вопрос требует внимательного подхода, поэтому уже сейчас важно обдумать свои возможности и интересы. На этом занятии мы также поговорим о различных видах образования, чтобы вам было легче сделать осознанный выбор.

Здоровье, образование, производственные технологии, экология — эти и многие другие направления, в которых под влиянием прогресса происходят стремительные изменения. И главный объект трансформации — сам человек, его знания, навыки и действия. За каждой профессией, проектом, трудом стоит образование. И сегодня недостаточно просто это образование получить. В последние годы во всём мире наметился тренд на обучение в течение всей жизни. Как вы думаете, что это значит?

Педагог обсуждает с обучающимися важность обучения, интереса к новым знаниям и опыту.

Подсказка для педагога: Мир не стоит на месте, развивается, причём в последнее время очень стремительно. Сейчас важно всё время учиться не только для того, чтобы развиваться и получать новые знания, но и для того, чтобы не отставать от прогресса и оставаться компетентным специалистом.

СПО и ВО

Слово педагога: Технологии двигают мир вперёд. В каждой сфере знаний постоянно происходят изменения, которые могут радикально её трансформировать. Меняются требования к профессии, расширяются возможности для обучения, что позволяет получить востребованную профессию и стать успешным профессионалом. Сейчас вы стоите на пороге важного выбора — продолжить обучение в школе или поступить в колледж/техникум, а затем, возможно, получить высшее образование. Независимо от выбранного пути, образование открывает перед вами множество возможностей.

Сегодня на занятии мы вместе обсудим, что важно учесть, о чём задуматься, когда вы делаете этот выбор.

Анкета-подсказка

Слово педагога: Давайте обратимся к анкете-подсказке, которую вы можете видеть на экране. *Рекомендуется заранее вывести слайд с анкетой на экран (слайд 2), а обучающиеся могут записывать ответы в свои Маршрутные карты.*

Слово педагога: Перед вами анкета-подсказка, которая состоит из трёх колонок. В первой колонке сформулирован вопрос, во второй и третьей — варианты ответов (А и Б). Внимательно прочитайте вопрос и выберите одну из двух колонок — ту, которая, на ваш взгляд, вам подходит больше. Поставьте галочку в столбце А или Б. Обращаю ваше внимание, что подобные анкеты не являются определяющими. Но, задавая себе эти и похожие вопросы, вы можете лучше понять, что вам ближе и чем вам хочется заниматься. На один вопрос можно выбрать только один ответ. У вас есть пара минут, приступайте.

Обучающиеся заполняют анкету.

Слово педагога: К результатам анкеты-подсказки мы вернёмся чуть позже, а пока внимание на экран.

Видеоролик «Виды образования»

Текстовая версия ролика:

У нас в стране есть четыре вида образования: общее, профессиональное, дополнительное и профессиональное обучение.

Общее образование дают детский сад и школа. После девятого класса ты получаешь основное общее образование. Для среднего — надо закончить одиннадцать классов.

Профессиональное образование бывает средним профессиональным или высшим. Проще говоря, это колледжи и вузы. Здесь ты получишь важные знания и навыки, чтобы дальше устроиться на работу.

С дополнительным образованием всё просто: это разные кружки, музыкальные школы, спортивные секции — в общем, всевозможные занятия для детей и взрослых. Здесь же есть дополнительное профессиональное обучение, благодаря которому могут повысить квалификацию или получить новые знания те, кто уже окончил колледж или вуз или учится там.

Профессиональное обучение даёт людям возможность продолжать учиться и получать новые компетенции в течение всей жизни — например, квалификационные разряды, классы, категории в своей профессии. Или можно освоить что-то новое. Всем знакомый пример профессионального обучения — автошкола. Кстати, профессиональное обучение сегодня доступно даже школьникам, но об этом — позже.

Теперь давайте разбираться подробнее. Общее образование вам уже хорошо знакомо, а дальше ещё только предстоит принять важные решения. И вот информация, которая может в этом помочь.

Среднее профессиональное образование можно получить после девятого и одиннадцатого классов в профессиональных образовательных организациях. Это колледжи, техникумы и училища. Кстати, название «Профессионально-техническое училище (ПТУ)» ушло из обихода.

А теперь подробнее. В колледжах и техникумах учатся от двух до четырёх лет. После окончания ты получишь диплом о среднем профессиональном образовании. Ты можешь освоить рабочую профессию или обучиться на специалиста среднего звена. Рабочие профессии связаны с определёнными навыками, физическим трудом и выполнением конкретных задач, а специалист среднего звена имеет больше обязанностей по планированию, организации, контролю и координации работы.

При этом в среднем профессиональном образовании появилась новая программа — профессионалитет. Это форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей, которая позволит тебе получить образование, необходимое для работы на заранее выбранном предприятии.

Обучение по этой программе также происходит в колледже, но возможно сокращение срока обучения: для рабочих профессий — до двух лет, а для более технологичных — до трёх.

После окончания СПО искать работу не потребуется, она уже будет тебя ждать. А за время учёбы можно освоить все необходимые для этого навыки и даже набраться опыта от наставников, которые уже работают в компаниях и на производствах.

Если ты решишь получить высшее образование после колледжа или техникума, экзамены сдавать всё равно придётся, но не такие же, как у тех, кто поступает после школы. Ты попадаешь тоже на первый курс, но зато некоторые вузы предлагают выпускникам колледжей и техникумов обучение по ускоренным программам — по индивидуальному учебному плану, когда перезасчитываются уже изученные предметы. Поступать в университет, институт или академию — значения не имеет, а вот про уровни образования мы тебе расскажем.

Бакалавриат — это первый уровень высшего образования. Поступать сюда можно как после одиннадцатого класса, сдав ЕГЭ, так и после СПО — в этом случае можно самому выбирать, какой экзамен сдавать: внутренний или ЕГЭ. Учёба длится четыре года и предполагает общую фундаментальную подготовку.

Специалитет — это второй уровень высшего образования. Условия поступления такие же, как в бакалавриате, но учёба продолжается пять-шесть лет.

Магистратура также является вторым уровнем образования и доступна выпускникам и бакалавриата, и специалитета. Однако для выпускников специалитета магистратура может быть только платной. Учёба занимает два года и предусматривает углубление специализации и подготовку к научно-исследовательской деятельности.

И, наконец, аспирантура. Это уже обучение кадров высшей категории. Лучшие выпускники могут стать кандидатами, а затем и докторами наук. Сегодня система образования активно развивается — тестируются новые программы, в которых на смену бакалавриату и магистратуре придут базовое высшее и специализированное высшее образование. Шесть крупных вузов страны уже участвуют в пилотном проекте.

И, наконец, давай вернёмся к профессиональному обучению. Сегодня уже с четырнадцати лет ты имеешь возможность получить свою первую профессию, не прерывая обучение в школе. Благодаря проекту «Моя первая профессия» ты можешь освоить навыки работы поваром, кондитером, визажистом, парикмахером, сварщиком, младшей медицинской сестрой, лаборантом химического анализа, вожатым — вариантов очень много. А чтобы узнать подробнее, какие возможности обучения есть в твоём регионе, ты можешь обратиться в местный Центр опережающей профессиональной подготовки. Свидетельство о рабочей профессии даст тебе возможность устроиться на работу или подработку сразу после окончания школы или во время каникул.

В общем, вариантов получить профессию в нашей стране очень много. Но что именно выбрать — решать тебе. Только помни: важно следить за тенденциями. Ищи дело, которое будет востребовано в будущем, чтобы быть у работодателей нарасхват. И в этом тебе

поможет профориентация.

Результаты анкеты-подсказки

Педагог снова включает слайд 2 с анкетой.

Слово педагога: Итак, ребята, давайте обратимся к вашим результатам. Посчитайте, сколько ответов А и Б у вас получилось.

Больше А — среднее специальное образование.

Больше Б — высшее образование.

Интерпретация для педагога:

Три или четыре балла по СПО (А)

Вероятно, образование в колледже или техникуме будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, практическая подготовка к профессиональной деятельности без углубления в теоретические основы, чтобы можно было освоить какую-либо технологию и быстрее приступить к работе. Эта подготовка проводится в организациях СПО (колледжи, техникумы, училища). Вам рекомендовано попробовать найти время и рассмотреть изучаемую технологию с разных сторон — вдруг вы сможете что-то улучшить или придумать что-то новое.

Три или четыре балла по ВО (Б)

Вероятно, образование в вузе будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, более фундаментальная подготовка к профессиональной деятельности с углублением в теоретические основы и длительное изучение дисциплин. Такая подготовка проводится в вузах. Вам рекомендовано в процессе обучения не забывать применять получаемые знания на практике.

По два балла в ВО и СПО (А и Б)

Вероятно, вас одинаково привлекает и практическая подготовка к профессиональной деятельности, и более углублённая теоретическая. Вы сможете хорошо освоить какую-либо технологию, применять её на практике, но при этом продолжать обучение. Вам предстоит выбрать, с чего начать. Сначала можно окончить колледж или техникум, а потом — поступать в вуз. Или выбрать вуз, где предполагается много практики.

Слово педагога: Зафиксируйте свои результаты в Маршрутных картах.

Основная часть

Карта возможностей

Слово педагога: Ребята, вне зависимости от результатов теста помните, что путь к профессии мечты может быть разным. Не так важно, с чего именно начинать — с высшего или среднего профессионального образования. Важно выбрать то, что подойдёт именно вам, ведь у каждого из вас есть свои особенности, а у каждого пути — свои плюсы и минусы.

Педагог включает слайд 3 с картой возможностей или зарисовывает схему на доске.

Слово педагога: Профессиональное образование получают большинство людей. А вот как выбрать — СПО или ВО? Об этом мы сегодня поговорим. Перед вами схема, которая поможет сориентироваться в том, как это может происходить. Давайте вместе обозначим плюсы и минусы, которые есть у каждого варианта.

Вариант 1: Дебаты

Слово педагога: Как после 9-го, так и после 11-го класса вы можете поступить в колледж или техникум, чтобы получить среднее профессиональное образование. Сейчас я предлагаю разделить на четыре команды. Задача каждой — выписать как можно больше аргументов по вопросу, который ей достанется:

1-я группа — плюсы СПО;

2-я группа — минусы СПО;

3-я группа — плюсы ВО;

4-я группа — минусы ВО.

Далее проводится обсуждение.

Примеры аргументов:

Плюсы СПО

Не нужно сдавать ЕГЭ при поступлении.

Конкурс в колледжах и техникумах, ниже, чем в вузах, легче поступить.

Можно быстрее получить специальность и начать работать. Те, кто выбрал вариант поступления после 9-го класса, получают дипломы уже тогда, когда выпускники 11-го класса будут только поступать или учиться на первых курсах вузов.

Образовательные программы колледжей направлены на получение практических знаний.

Практика даёт уверенность в себе, позволяет эффективнее справляться с новыми задачами и находить нестандартные решения.

Среднее профессиональное образование может быть ступенью перед высшим. Обучение в колледже поможет сделать более осознанный выбор при поступлении в вуз — продолжить изучать выбранное направление или выбрать новое.

После колледжа в некоторых вузах можно учиться по ускоренной программе.

Минусы СПО

В колледжах и техникумах представлено меньше специальностей по сравнению с вузами.

Некоторые работодатели принимают только специалистов с высшим образованием.

Меньше теоретических знаний, что может привести к сложностям при последующем поступлении в вуз на более теоретические специальности.

Плюсы ВО

Доступ к более широкому кругу специальностей и возможностей для дальнейшего обучения и построения научной, исследовательской или преподавательской карьеры.

Получение более глубоких теоретических знаний, что в дальнейшем может помочь продвигаться по карьерной лестнице.

Диплом вуза престижнее, чем диплом колледжа. Иногда компании требуют наличие высшего образования у тех, кто хочет устроиться к ним на работу.

Минусы ВО

Сдавать ЕГЭ сложнее, чем вступительные экзамены в колледж или техникум, а конкурс при поступлении в вуз выше.

Дополнение, которое может сделать педагог: ЕГЭ требует тщательной подготовки, но его успешная сдача открывает дорогу к поступлению в вузы. Важно помнить, что каждый экзамен — это возможность проявить свои знания и умения. Конкурс на поступление в вуз может варьироваться в зависимости от направления и региона, поэтому всегда есть возможность найти подходящий вариант для дальнейшего обучения. Главное — не бояться экзаменов и осознанно подходить к выбору своего образовательного пути.

В вузах больший упор делается на теоретические знания, практики может не хватать.

Обучение занимает значительно больше времени. Это может быть препятствием для тех, кто хочет раньше начать работать.

Слово педагога: Молодцы, ребята! Среди ваших ответов не было неправильных. Все ваши ответы разные, как и мы. Это нормально, что люди мыслят по-разному — поэтому у нас и есть столько вариантов выбора профессии и образования. Но ваши ответы помогут принять правильное решение. Современный мир быстро развивается и меняется, и часто мы боимся упустить возможности. Однако иногда важно прислушаться к себе и дать себе время, если это необходимо. Возможно, вы уже готовы учиться в колледже и начать работать, а может быть, ещё два года в школе помогут вам лучше понять свои интересы и сделать осознанный выбор — определить ту специальность, которая в будущем станет вашей профессией мечты.

Направления деятельности

Слово педагога: На рынке труда существует великое множество направлений и специальностей. Одни из наиболее востребованных направлений в нашей стране — это медицина, архитектура и строительство, наука и образование, транспорт, информационные технологии, сельское хозяйство, промышленность и творчество. На самом деле их ещё больше, но в рамках занятия мы остановимся на трёх.

Педагог объясняет, почему именно на них. В предложенных направлениях наиболее ярко и понятно можно продемонстрировать на конкретных примерах развилку ВО — СПО.

После того как обучающиеся назвали свои предположения, педагог поочерёдно включает интервью со специалистами. После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение.

Модуль: Информационные технологии

Видеоролик «Информационные технологии»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Модуль: Промышленность

Видеоролик «Промышленность»

Вопросы после просмотра видеоролика

После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):

Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?

Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?

Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?

Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?

Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?

Какие качества помогли им добиться успеха?

Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?

Чей карьерный путь вам ближе? Почему?

Заключение

Подытог

Слово педагога: Как видите, у всех наших героев очень разные профессии, но всех их объединяет любовь к своему делу. А ещё — какие-то определённые задачи, которые им нравятся больше всего. Не бойтесь пробовать свои силы в разных направлениях и искать то, что вам больше по душе, какие именно занятия приносят вам удовольствие!

Сегодня на занятии вы познакомились с некоторыми профессиями и узнали, что в рамках одного направления могут быть профессии, по которым обучают как в средних специальных, так и в высших учебных заведениях. Подумайте, какое направление вам интересно больше всего, и попробуйте создать свой список профессий, которые относятся к этому направлению. Запишите, какие из них можно освоить в колледже / техникуме, а для каких нужно поступить в вуз. Найдите несколько фактов о тех профессиях, которые кажутся вам наиболее интересными. Прислушайтесь к себе, чтобы понять, нравится ли вам то, что вы записали, подходит ли это вам.

Опрос

Слово педагога: Итак, ребята подводим итоги нашего занятия. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску/слайд. Я буду называть начало фразы, а вы — её завершение.

Педагог может вывести на экран слайд 4 и обращаться к конкретным обучающимся по именам или по их желанию.

*Итак,
сегодня я узнал(а)...
было интересно...
я понял(а), что...
теперь я могу...
я почувствовал(а), что...
я приобрёл(приобрела)...
я научился(лась)...
я попробую...
мне захотелось...*

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что это занятие было для вас интересным и полезным. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. Загляните на сайт проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) и в виртуальный город профессий Профиград (раздел «Школьники»). Спасибо, до новых встреч.