## Школьный этап Сириус по Информатике для 2-ой группы 23 октября 2025 г.

### Вопросы и ответы 7-8 класс

#### Задания раздела: Информационная безопасность

**Задание 1. Шифр простой перестановки — это шифр, при котором исходный текст делится на блоки определённой длины и буквы в пределах одного блока меняются местами по определённому правилу.** Например, при шифровании слова «ПОЧТАЛЬОН», используя блоки длины 3 и перестановку «312», получим следующее:  
ПОЧТАЛЬОН ⟶ ПОЧ ТАЛ ЬОН ⟶ ЧПО ЛТА НЬО ⟶ ЧПОЛТАНЬО  
Зашифруйте фразу АМЫВЫИГРАЛИОЛИМПИАДУ, разделив предварительно текст на блоки длины 5 и используя перестановку «53142». Ответ запишите без пробелов.  
**Задание 2.** Вам на почту пришло 5 писем, которые встроенный в сервис ИИ‑помощник пометил как подозрительные. Какие из них действительно имеют признаки мошенничества?  
Все названия в задании являются вымышленными, любые совпадения случайны.

**Задание 3. На контрольной по физике Вася и Аня нашли способ обмениваться короткими сообщениями при помощи калькулятора. Но ребята сидят далеко друг от друга, и кто-то из передающих может случайно нажать на калькуляторе кнопку и изменить сообщение.** Чтобы избежать недопонимания, Аня предложила способ проверки целостности сообщений. Сообщения состоят из 6 цифр, разбитых на группы по 3 цифры. Каждая группа состоит из двух основных цифр (слово) и одной проверочной цифры. Чтобы убедиться, что сообщение передано без ошибок, они договорились: если первое двузначное число (слово) делится на 3⟶ проверочная цифра должна быть 0, иначе — 1; если второе слово делится на 7⟶ проверочная цифра должна быть 0, иначе — 1.

В каких сообщениях **НЕТ** ошибок передачи?  
520 410  
351 840  
123 777  
270 291  
900 882  
321 735

**Задание 4. После уроков Митя пришёл домой и увидел, что вся семья сидит за столом в отчаянии.** Выяснилось, что его младшая сестра случайно сменила пароли к компьютерам и телефонам мамы и папы, но забыла их записать. Известно, что: в каждом пароле 3 символа; все пароли состоят из двух строчных букв английского алфавита из набора {a, b} и одной цифры от 0 до 9; эти символы могут стоять в любом порядке; пароли к разным устройствам различны. Какое максимальное количество попыток ввода паролей нужно будет сделать Мите, чтобы подобрать пароли и разблокировать четыре устройства?

**Задание 5. Реализацию угроз информационной безопасности можно разделить на этапы.**1. Разведка — нарушитель собирает информацию о потенциальной жертве.  
2. Первоначальный доступ — нарушитель, у которого нет прав доступа в систему жертвы, осуществляет проникновение в неё.  
3. Закрепление — нарушитель создаёт условия для повторного доступа. Например, меняет права доступа, пароль взломанной учётной записи и т. п.  
4. Вывод данных — нарушитель передаёт из взломанной системы похищенные данные.  
5. Сокрытие атаки — нарушитель предпринимает меры маскировки своих действий от защитных мер потенциальной жертвы.  
6. Вредоносное воздействие — нарушитель реализует цель атаки: похищает, модифицирует, удаляет информацию, выводит из строя или нарушает работы информационной системы и т. п.  
Установите соответствие между событиями и этапами реализации угроз.

|  |  |
| --- | --- |
| Случайное повреждение электриком сервера компании |  |
| Удаление базы данных вредоносной программой |  |
| Передача троянской программой похищенных паролей своему владельцу |  |
| Изучение хакером страницы сотрудника компании в социальной сети |  |
| Взлом пароля учётной записи одноклассника в социальной сети |  |
| Создание новой учётной записи администратора во взломанной системе |  |

**Задание 6. В таблицу размера 6×6 было вписано послание определённым образом: начиная с крайней левой ячейки верхней строки и вдоль всей диагонали до крайней правой ячейки последней строки, вписали первые 6 символов послания, затем, начиная с правой крайней ячейки верхней строки вдоль всей диагонали до крайней левой ячейки последний строки, вписали следующие 6 символов послания**. Потом, двигаясь по столбцам сверху вниз, вносили в свободные ячейки таблицы следующие буквы послания, начиная с самого левого столбца, пока вся таблица не заполнилась. Затем в получившейся таблице поменяли местами первый и четвёртый столбцы, второй и шестой. В итоге после всех преобразований над таблицей выписали символы по строкам, начиная с верхней строки.  
**УПНЗКЫЖЛНАЕАРЬЩЛТХИНСЬУДЕАЫНТОААХНАА**  
Расшифруйте полученное после всех преобразований сообщение. Ответ запишите без пробелов.

Олимпиада «**Сириус**» ответы, вопросы по **Информатике — Информационной безопасности 7-8** класс, школьный этапа **Всероссийской олимпиады** 2 группа от **23 октября 2025 года**. Официальный вариант взятый с UTS.SIRIUS