## Разбор заданий ВСОШ 10-11 класса школьного тура с ответами

**Задание 1.** Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется условиями среды. Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 2.** Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется видовыми особенностями. Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 3.** Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием положительных обратных связей. Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 4.** Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием отрицательных обратных связей. Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 5.** Борьба за существование и естественный отбор обычно рассматриваются как  
Антагонисты.  
Одно и то же.  
Две стороны одной медали.

**Задание 6.** Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе индивидуального развития (онтогенеза). Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 7.** Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе исторического развития (филогенеза). Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 8.** Условия окружающей среды определяют направление эволюционных изменений. Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 9.** Роль условий окружающей среды в ходе эволюции состоит в отборе появляющихся изменений. Верно ли утверждение?  
Да  
Нет

**Задание 10.** Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.  
Численность популяции  
Распространение популяции  
Количество ресурса  
Наличие ресурса

**Задание 11.** Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.  
Положительная обратная связь  
Отрицательная обратная связь  
Усиление роста численности  
Ослабление роста численности

**Задание 12.** Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.  
Положительная обратная связь  
Отрицательная обратная связь  
Ослабление роста численности  
Усиление роста численности

**Задание 13.** Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить смена видов?  
Верно  
Не верно

**Задание 14.** Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить адаптация видов?  
Верно  
Не верно

**Задание 15.** В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)?  
В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)?  
Выбрать правильный ответ.  
Оптимальные условия  
Экологическая периферия ареала  
В центральной части ареала  
На краю ареала  
В любой части ареала

**Ответы и задания на олимпиаду ВСОШ школьного этапа по Экологии 10-11 класс на 09-11.10.2025 г. для Москвы на платформе online.olimpiada** .