## Разбор заданий ВСОШ 10-11 класса школьного тура с ответами

**Задание 1.** Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется условиями среды. Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 2.** Одно из определений экологии звучит как наука о распределении разных видов живых существ. Это определяется видовыми особенностями. Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 3.** Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием положительных обратных связей. Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 4.** Гомеостаз, как способность к поддержанию благополучного состояния организма, прежде всего, определяется наличием отрицательных обратных связей. Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 5.** Борьба за существование и естественный отбор обычно рассматриваются как
Антагонисты.
Одно и то же.
Две стороны одной медали.

**Задание 6.** Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе индивидуального развития (онтогенеза). Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 7.** Адаптация, приспособление организмов к условиям среды, обеспечивается в ходе исторического развития (филогенеза). Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 8.** Условия окружающей среды определяют направление эволюционных изменений. Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 9.** Роль условий окружающей среды в ходе эволюции состоит в отборе появляющихся изменений. Верно ли утверждение?
Да
Нет

**Задание 10.** Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.
Численность популяции
Распространение популяции
Количество ресурса
Наличие ресурса

**Задание 11.** Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдет в популяции на фазе роста численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.
Положительная обратная связь
Отрицательная обратная связь
Усиление роста численности
Ослабление роста численности

**Задание 12.** Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдет в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.
Положительная обратная связь
Отрицательная обратная связь
Ослабление роста численности
Усиление роста численности

**Задание 13.** Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить смена видов?
Верно
Не верно

**Задание 14.** Верно ли утверждение, что при изменении условий окружающей среды может происходить адаптация видов?
Верно
Не верно

**Задание 15.** В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)?
В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)?
Выбрать правильный ответ.
Оптимальные условия
Экологическая периферия ареала
В центральной части ареала
На краю ареала
В любой части ареала

**Ответы и задания на олимпиаду ВСОШ школьного этапа по Экологии 10-11 класс на 09-11.10.2025 г. для Москвы на платформе online.olimpiada** .