## МЦКО по Информационной безопасности 10-11 класс

## Задания и ответы к Варианту № 1

**Задание 1. Учащиеся готовят доклад на тему «Использование персональных данных организациями».**Укажите, какую информацию организации обязаны защищать в рамках понятия «персональные данные».
имя и паспортные данные клиента банка
электронная почта и контактные телефоны сотрудников фирмы
данные о продажах товаров в онлайн-магазине
логин и пароль аккаунта в соцсетях
фото рабочего места сотрудника предприятия

**Задание 2. Выберите из перечня все программы, которые всегда классифицируются как вредоносные.**трояны
архиваторы
утилиты для резервного копирования
ботнеты
кейлоггеры
антивирусные сканеры

**Задание 3. Иван получил сообщение в мессенджере от неизвестного контакта с просьбой подтвердить свою учётную запись, перейдя по указанной ссылке.**Что из нижеперечисленного поможет Ивану защитить свои данные?
Укажите **все** правильные варианты ответов.
Нажать на ссылку и проверить данные на сайте.
Попросить собеседника подтвердить личность и переслать официальный источник.
Игнорировать сообщение и заблокировать контакт.
Ответить, что вы не узнаёте этого человека, и продолжать переписку.

**Задание 4. Дарья получила письмо якобы от налоговой инспекции с требованием уплаты задолженности и ссылкой на официальный сайт для оплаты.** Дарья перешла по ссылке и ввела свои данные, после чего поняла, что стала жертвой мошеннической схемы.
Что должна была сделать Дарья, чтобы избежать неприятных последствий?
Укажите **все** правильные варианты ответов.
Заблокировать электронную почту и начать пользоваться другой.
Войти на официальный сайт ФНС самостоятельно и проверить задолженность.
Никогда не отвечать на электронные письма от государственных органов.
Никогда не переходить по ссылкам из электронных писем, касающихся налогов.
Установить запрет на просмотр входящих писем.

**Задание 5. Что относится к объектам авторского права? Выберите все верные ответы.**литературные произведения
научные открытия
музыкальные композиции
денежные знаки

**Задание 6. Лилия познакомилась в социальной сети с Константином, который пригласил её в квест-комнату в субботу вечером. Они знакомы всего неделю.**Как следует поступить Лилии, чтобы избежать возможных рисков?
Идея отличная, Константин – дружелюбный парень, можно спокойно соглашаться.
Имеет смысл пересмотреть дату и время и назначить встречу днём.
Стоит предупредить близких о планируемых действиях и месте встречи.
Она может уверенно довериться Константину, ведь он её отметил в друзьях.
Пойти на свидание вечером и оставить телефон дома, чтобы ничего не отвлекало от знакомства.

**Задание 7. Елена оформляет заказ на сайте интернет-магазина и получает звонок от человека, представившегося менеджером по обслуживанию клиентов, который просит назвать CVV-код карты для ускорения оформления заказа.**Что ей следует сделать? Укажите **все** правильные варианты ответов.
Уточнить имя сотрудника и цель звонка.
Сообщить код, чтобы упростить процесс оплаты.
Вежливо завершить разговор и не сообщать CVV-код.
Позвонить в банк и узнать, может ли представитель сайта запрашивать CVV-код.
Пожаловаться руководству интернет-магазина.

**Задание 8. Андрей пользуется ноутбуком в общественной библиотеке и заходит в свой аккаунт на образовательной платформе, чтобы посмотреть уроки.** Закончив занятия, он выходит из помещения, забыв предварительно выйти из аккаунта. Вскоре он узнаёт, что кто-то выложил на его страницу некорректные материалы.
Что следовало сделать Андрею, чтобы избежать такого инцидента?
Укажите **все** правильные варианты ответов.
Использовать режим инкогнито.
Заносить все важные сайты в закладки.
Включить двухфакторную аутентификацию.
Выходить из аккаунта после каждого использования.
Управлять контентом сайта ежедневно.

**Задание 9. Олег создаёт новый пароль для электронной почты.**Что делает пароль надёжнее? Выберите **все** верные ответы.
только латинские буквы одного регистра
длина – 11 символов
сочетание разных регистров, цифр и символов
использование географических названий
наличие последовательности одинаковых символов

**Задание 10. Анна решила заполнить свою учётную запись на сайте знакомств.**Какую информацию о себе можно выкладывать в открытом доступе, не опасаясь, что ею могут воспользоваться злоумышленники?
фотографии природы
номер банковской карты
домашний адрес
паспортные данные

**Задание 11. Фирма приобрела для всех своих сотрудников офисный пакет, получив от разработчика официальные договоры и ключи активации для каждой копии программы.**Укажите тип этого программного обеспечения.
условно-бесплатное
коммерческое
свободно распространяемое

**Задание 12. Алексей подключается к публичной сети Wi-Fi в аэропорту.**Какие действия он может безопасно совершать без использования специального программного обеспечения? Укажите **все** правильные варианты ответов.
проверить новости на информационном сайте
совершить перевод денег через мобильный банк
посмотреть прогноз погоды
войти в рабочую почту и скачать конфиденциальные файлы
почитать статьи в Википедии

**Задание 13. Определите, какие из перечисленных ниже действий нарушают принципы информационной безопасности.**Выберите **три** верных ответа.
передача учётных данных коллегам
установка нелицензионного программного обеспечения
регулярное обновление антивирусных баз
использование простых и легкоугадываемых паролей
шифрование конфиденциальных данных

**Задание 14. Психологический центр собирает информацию о клиентах. Помогите определить, какие данные относятся к специальным категориям.**данные о психическом здоровье
номер паспорта
номер медицинского полиса
религиозные взгляды
место работы клиента

**Задание 15. Марии в социальной сети написал человек, который представился сотрудником банка, в котором она обслуживается, и попросил подтвердить данные карты для «безопасности».**Что должна сделать Мария?
Выслать данные карты, так как представитель банка вызывает доверие.
Вежливо отказаться, позвонить на официальный номер банка и уточнить информацию.
Попросить прислать официальное письмо на электронную почту.
Договориться о встрече и лично узнать, в чём проблема.

**Задание 16. Арина изучала тему «Шифрование» на уроке информатики.** Учительница дала ей следующее задание: разгадать количество слонов в караване императора Александра Македонского. Сообщение зашифровали методом Цезаря с ключом 3, а затем перевернули обратно.**ГЕЖ ГХФЛУХ**
Сколько было слонов в караване? Ответ запишите в виде числа.

**Задание 17. Светлане пришло СМС после оформления заказа в интернет-магазине одежды:**Светлана, с вашим заказом проблема. Необходима доплата 3000 руб. за упаковку и доставку. Оплатите по ссылке, и курьер выедет в течение часа:
pay-pack.ru/order456 10:53
Какой вариант действий является верным для Светланы?
Оплатить требуемую сумму, чтобы быстрее получить заказ.
Ничего не оплачивать и удалить сообщение.
Написать в официальный чат поддержки магазина и переспросить про доплату.
Позвонить по номеру, с которого пришло СМС.

**Задание 18. Как называется комплекс мер по регулярному сохранению дополнительных экземпляров данных на отдельном носителе для их восстановления в случае утраты?**архивирование
резервное копирование
протоколирование
шифрование

**Разбор официального варианта** заданий с ответами к работе **МЦКО по Информационной безопасности для 10-11 класса на 21.10.2025 год,** вариант № 1 включает в себя вопросы, решениями.