

Познаю себя

Часть 2

Тема 17, 6 класс



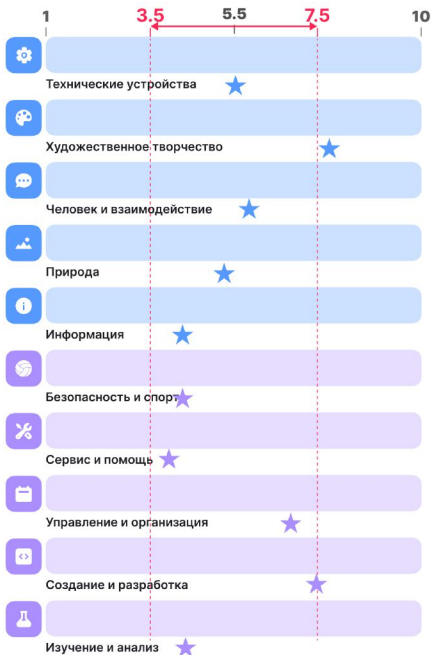
Определение
профессиональных склонностей

Рекомендации сфер деятельности



Польза теста «Мои интересы»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Маша сама отмечала свои интересы

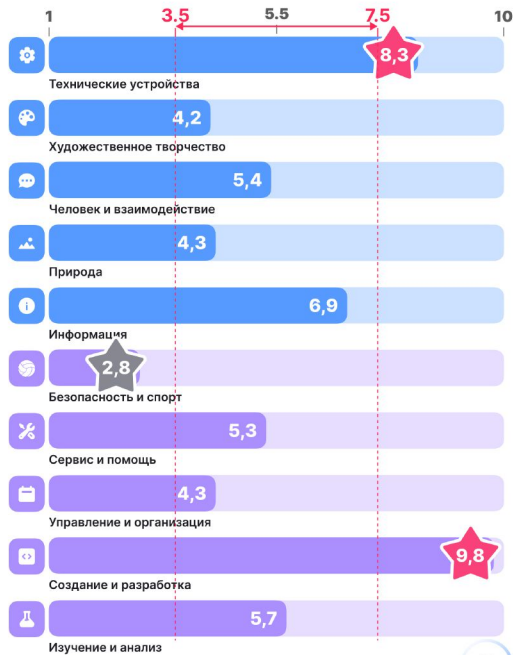
Как я вижу свои интересы:

опора на внутренние ощущения

Результаты теста Маши

Результаты теста «Мои интересы»:

объективные данные, позволяющие расставить приоритеты и понять, что выгодно выделяет вас среди сверстников

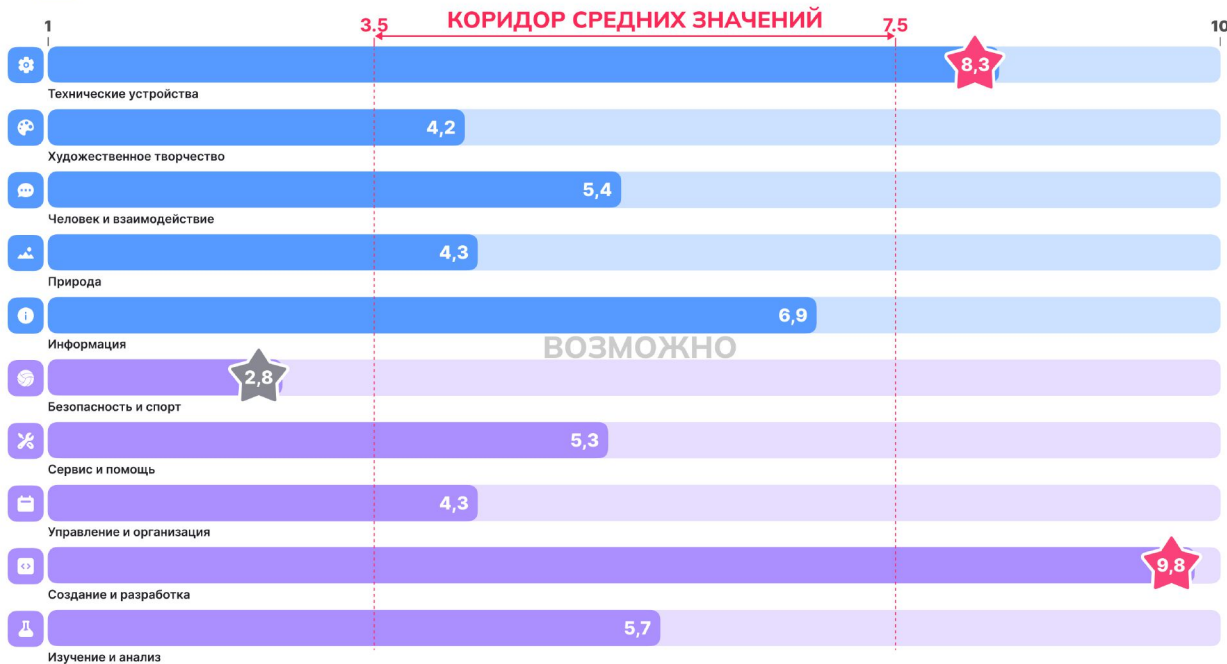




Результаты теста Маши

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

НЕ НРАВИТСЯ



ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО



Из чего складывается интерес к профессии?

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

 **Интерес
к профессии**

=



**Предмет
профессиональной
деятельности**

+



Действие



С чем хочу работать?

Предметы профессиональной деятельности:

- Человек
- Природа
- Информация
- Техника
- Художественное творчество

Что хочу делать?

Действия:

- Защищать
- Управлять
- Помогать
- Создавать
- Изучать



ВЕТЕРИНАР

=

Природа

+

Сервис и помощь





Угадайте, из чего состоит профессия

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Организатор
мероприятий

=

Художественное
творчество

+

?

Пожарный

=

?

+

Безопасность
и спорт

Продавец-
консультант

=

Человек

+

?



Угадайте, из чего состоит профессия

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Программист

=

?

+

Создание
и разработка

Журналист

=

?

+

?

+

Изучение и анализ

Архитектор

=

Техника

+

?

+

Создание
и разработка



Угадайте, из чего состоит профессия. Ответы

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Организатор
мероприятий

=

Художественное
творчество

+

Управление
и организация

Пожарный

=

Техника

+

Безопасность
и спорт

Продавец-
консультант

=

Человек

+

Сервис
и помощь



Угадайте, из чего состоит профессия. Ответы

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Программист

=

Информация

+

Создание
и разработка

Журналист

=

Человек

+

Информация

+

Изучение и анализ

Архитектор

=

Техника

+

Художественное
творчество

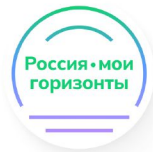
+

Создание
и разработка

Профессиональные среды

Какие направления
и отрасли существуют

В каких сферах можно
развиваться





Аграрная

Индустриальная

Умная

Здоровая

Креативная

Комфортная

Социальная

Безопасная

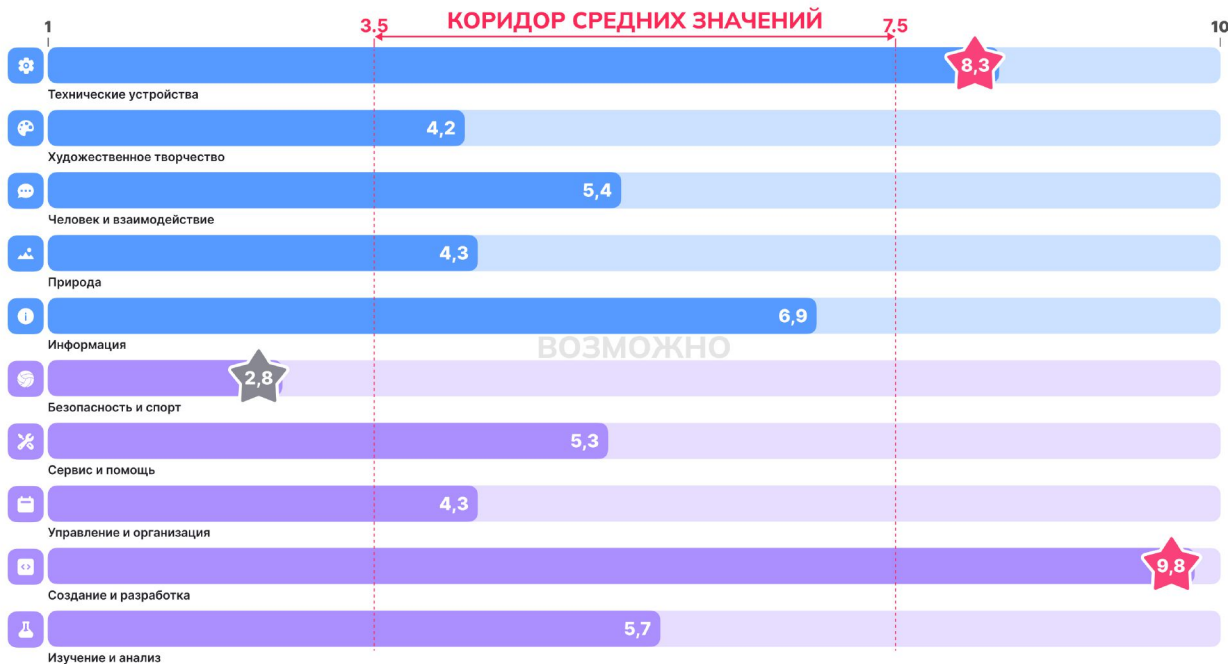
Деловая



Результаты теста Маши

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

НЕ НРАВИТСЯ

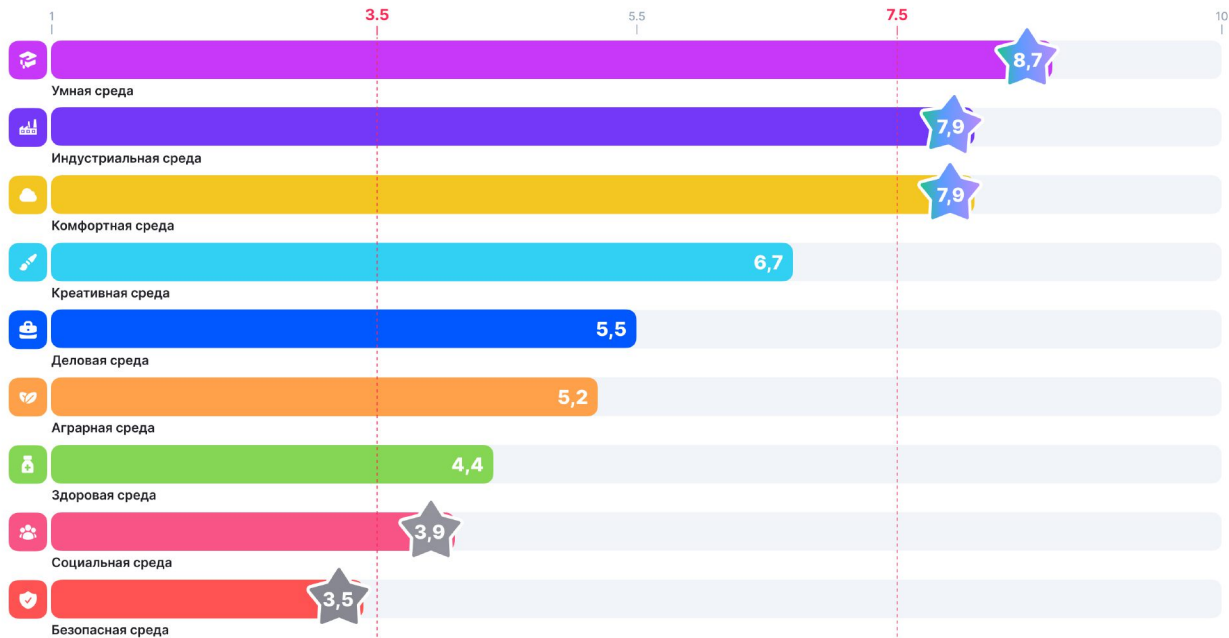


ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО



Рекомендованные среды

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ





Профили обучения

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Здесь ты видишь профильные классы, которые могут рекомендоваться в первую очередь. Количество рекомендуемых классов может быть различным и зависит от полученных результатов теста.

Информационно-технологический профиль

Технологический профиль обучения в школе предоставляет ученикам возможность погрузиться в изучение современных технологий, программирования, информационных систем, а также развивать компьютерные навыки и техническое мышление.

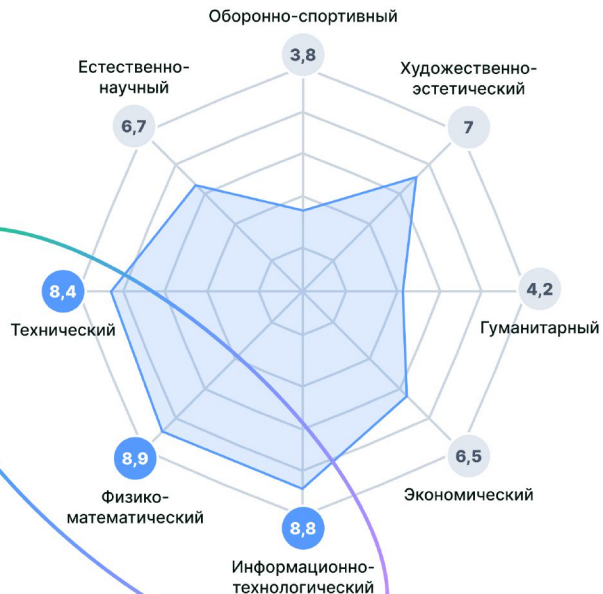
Предметы для углубленного изучения

- Математика
- Информатика

Примеры профессий

Программист, веб-разработчик, сетевой инженер, тестировщик программного обеспечения, аналитик данных, гейм-дизайнер и т. д.

А Технический



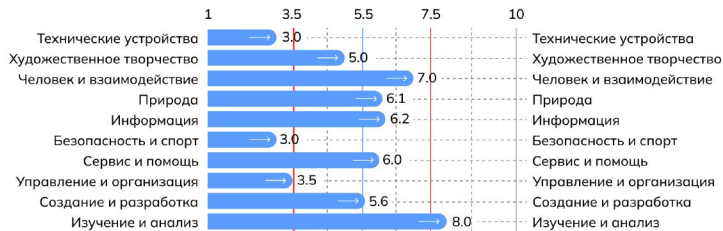


Результаты Кати

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Какие
рекомендованы
профили обучения
и среды:





Результаты Кати

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Какие рекомендованы
группы направлений
и образования:

№	Номер УГСН	Укрупнённые группы специальностей и направлений (УГСН)	Примеры профессий и профильные предметы	Сходство
1.	48.00.00	Теология	ВО: Теолог, преподаватель теологии (история)	0,81
2.	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	ВО: Преподаватель философии, религиовед (обществознание, история)	0,78
3.	37.00.00	Психологические науки	ВО: Психолог, психолог-консультант, HR-менеджер (биология, обществознание)	0,75
4.	44.00.00	Образование и педагогические науки	ВО: Педагог всех направлений, логопед (биология, обществознание, математика) СПО: Воспитатель детей дошкольного возраста, учитель начальных классов	0,74
5.	39.00.00	Социология и социальная работа	ВО: Специалист по социальной работе, социолог, организатор молодёжных программ (обществознание, история) СПО: Социальный работник	0,72
6.	58.00.00	Востоковедение и африканистика	ВО: Переводчик, дипломат (история)	0,72
7.	06.00.00	Биологические науки	ВО: Биолог, почвовед (математика, биология, география)	0,72



Среди выраженных интересов у Кати — общение и взаимодействие и изучение и анализ, выше среднего — интерес к работе с информацией, природе и помощи людям.

При этом Кате не интересно работать с техникой, управлять людьми или обеспечивать чью-то безопасность.

Поэтому Катя видит среди рекомендованных профилей обучения **гуманитарный и естественно-научный**, среди сред — Здоровую среду, а среди направлений обучения мы видим как **гуманитарные науки** — философия, образование и педагогические науки, социология и социальная работа, так и **естественно-научное направление** — биологические науки, и направление на стыке гуманитарных и естественных наук — психологические науки.

Пока Кате ещё рано выбирать образование после школы, но уже самое время подумать о профиле обучения, и диагностика как раз может в этом помочь.

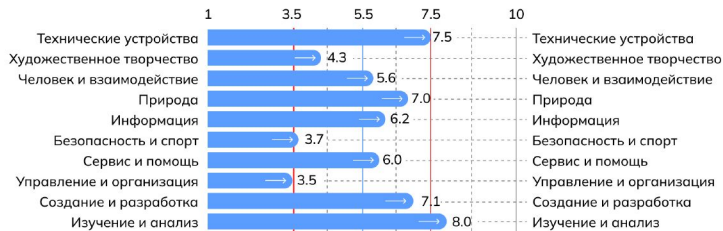
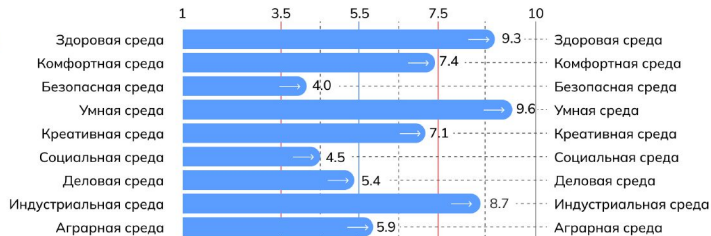


Результаты Миши

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Какие рекомендованы
профили обучения
и среды:





Результаты Миши

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



какие рекомендованы
группы направлений
и образования:

№	Номер УГСН	Укрупнённые группы специальностей и направлений (УГСН)	Примеры профессий и профильные предметы	Сходство
1.	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии ВО: Инженер по биотехническим и медицинским системам, инженер в области приборостроения (математика) СПО: Наладчик медицинского оборудования, механик протезно-ортопедических изделий	0,75
2.	30.00.00	Фундаментальная медицина	ВО: Медик-учёный, иммунолог (математика, физика, химия, биология)	0,73
3.	29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	ВО: Технолог в области лёгкой промышленности (математика) СПО: Художник по костюму, мастер печатного дела, техник-технолог лёгкой промышленности	0,72
4.	06.00.00	Биологические науки	ВО: Биолог, почвовед (математика, биология, география)	0,72
5.	22.00.00	Технологии материалов	ВО: Инженер-металлург (математика) СПО: Специалист по металлургии, сталеплавильщик	0,71
6.	08.00.00	Техника и технологии строительства	ВО: Инженер-строитель, прораб (математика) СПО: Сварщик, каменщик, мастер отделочных строительных работ	0,71
7.	33.00.00	Фармация	ВО: Фармацевт, фармаколог (химия, биология) СПО: Фармацевт	0,70



Результаты Миши

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Миша интересуется и **техникой**, и **природой**, у него высокий **интерес к изучению и анализу**, а ещё ему нравится **что-то создавать и разрабатывать**, а ещё выше среднего **интерес помогать людям**.

При этом он **не слишком интересуется** творчеством, бизнесом и управлением и не интересуется безопасностью.

Поэтому Миша видит среди рекомендованных профилей обучения **естественно-научный, технический, физико-математический и ИТ**. А среди рекомендаций по направлениям обучения — **направления на стыке техники, науки, природы**. Возможно, в будущем Миша будет создавать инновационную медицинскую технику, а возможно, будет разрабатывать новые материалы или новые медицинские препараты.

И обо всём этом Миша узнал с помощью диагностики «Мои интересы».



Что полезного
для нас было
в этом занятии?



Из чего складывается профессия?

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



Профессия = Интересы + Возможности

- Предметы профессиональной деятельности
- Профессиональные действия

- Способности
- Навыки
- Характер



Что делать дальше?

- 1 Обязательно пройти диагностику **«Мои интересы»**, если не прошли
- 2 Посмотреть видеоролики про профессиональные среды на платформе **«Билет в будущее»** в разделе для школьников
- 3 Обсудить **результаты диагностики** «Мои интересы» с родителями
- 4 Зайти на **bvbinfo.ru**, почитать о профессиях и посмотреть о них видео ролики
- 5 Пройти диагностики на способности, которые уже появились в вашем личном кабинете **в разделе «Осознаю»** на платформе bvbinfo.ru

