

Тема 27

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее разделить класс на четыре команды, подготовить слайды и видеоматериалы, попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке: <https://clck.ru/3SoBAw>

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, друзья! Сегодня мы с вами познакомимся с миром здоровья. Медицина и фармацевтика — основа сильной и здоровой России, ведь именно они помогают каждому из нас справляться с болезнями, восстанавливать силы и сохранять жизненную энергию.

Здоровое население — залог сильного государства. Врачи и фармацевты помогают нам бороться с заболеваниями, поддерживают наши силы и сохраняют нашу жизненную энергию. Именно благодаря медицине и фармацевтике наша страна становится сильнее и развивается дальше. Ведь каждая новая вакцина, каждое лекарство делают жизнь людей легче и счастливее.

Сегодня мы лучше узнаем о том, как устроены медицина и фармацевтика, зачем нужны врачи разных специальностей и какую роль играют лекарственные препараты в поддержании нашего здоровья. Поговорим о важности здорового образа жизни, правильном питании и профилактике заболеваний. Узнаем больше о работе врачей и фармацевтов, о том, какими качествами должен обладать специалист медицинской сферы и почему важно выбирать профессию осознанно и ответственно.

Итак, тема нашего сегодняшнего занятия — **«Россия здоровая: медицина и фармацевтика»**.

Педагог демонстрирует слайд 1.

Слово педагога: Здоровье — это состояние нашего полного благополучия — силы, энергия, настроение. Конечно, важно то, как мы сами относимся к своему здоровью. Наше питание, физическая активность, сон — из всего этого складывается здоровье и та самая профилактика заболеваний, о которой говорят врачи. Кто сможет объяснить, что значит слово «профилактика» и что в неё входит?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Профилактика — это всё то, что помогает нам оставаться здоровыми и предотвращать болезни. Это значит заботиться о себе заранее, чтобы потом не пришлось лечиться.

Что включает в себя профилактика? Правильное питание, физическую активность, хороший сон, личную гигиену, регулярные медицинские осмотры (хотя бы раз в год).

Слово педагога: Да, вы правы! Профилактика — это целый комплекс мер для того, чтобы укрепить здоровье и предотвратить заболевания. То, как вы питаетесь, какой образ жизни ведёте и как отдыхаете ночью, влияет на ваше общее самочувствие. Именно поэтому врачи советуют заботиться о своем организме заранее, чтобы не заболеть. И это действительно легко сделать самостоятельно.

Педагог демонстрирует слайд 2 или переносит информацию на доску.

Слово педагога: На слайде/доске представлены отрасли: медицина, биотехнологии, фармацевтика, экология.

А сейчас предлагаю углубиться в мир науки и заботы о здоровье и поразмышлять о том, что означает слово «медицина»?

Ответы обучающихся.

Возможный ответ:

Медицина — это наука, которая изучает здоровье человека и способы лечения болезней. Она помогает нам лучше понимать, как работает организм, и разрабатывать методы борьбы с заболеваниями. Это наука, которая объединяет множество отраслей — от хирургии до терапии. Медицина помогает не только лечить болезни, но и предотвращать их.

Слово педагога: Всё верно! Сам термин «медицина» пришёл к нам из латинского языка и переводится как «исцеление, искусство врачевания». А что на счёт термина «фармацевтика»? Как вы думаете, что он означает?

Ответы обучающихся. Возможный ответ: Фармацевтика изучает вопросы добывания, обработки, изготовления, хранения, отпуска лекарственных средств.

Слово педагога: Фармацевтика получила свое название от греческого слова *pharmakon*, которое означало одновременно и лекарство, и яд. Этот двойной смысл показывает, насколько важна точность в медицинских знаниях. Ведь одно и то же вещество может помочь

человеку выздороветь, а может нанести вред, если неправильно его применять.

Издревле люди заметили, что некоторые растения и вещества помогают лечить болезни, но использовали их осторожно, потому что ошибаться было опасно. Современные лекарства появились благодаря многолетним наблюдениям и исследованиям ученых-медиков. Теперь мы знаем точно, какое средство поможет именно вам стать здоровым, а какое может принести вред.

Сегодня на занятии мы обсудим распространённые профессии медицины и фармацевтики. Вас также ждут увлекательные игры и видеоролики. Мы узнаем много нового и разберём, какие профили обучения и школьные предметы с ней связаны.

Видеоролик № 1 об отрасли

Текстовая версия видеоролика:

Разработка лекарств, клинические испытания, обучение врачей, оснащение клиник, всё — от жаропонижающего до роботизированной хирургии — результат работы огромной системы. Сегодня медицина и фармацевтика — фундамент нашего благополучия. Благодаря труду российских врачей, учёных и фармацевтов мы живём дольше, побеждаем сложные болезни и получаем доступ к передовым методам лечения!

Что нового в отрасли сегодня?

В России за последние годы создано более 60 новых лекарств и медицинских изделий — от инновационных препаратов для лечения онкологии до экзоскелетов, помогающих людям двигаться. Благодаря технологиям на основе искусственного интеллекта диагнозы пациентам ставят более точно и оперативно. К 2030 году в стране планируется выпускать более 1100 лекарственных препаратов и внедрить передовые методы лечения и профилактики во всех регионах — чтобы инновации работали на здоровье каждого!

Как наука помогает здравоохранению?

Российские учёные не просто следуют мировым трендам — они их задают. В лабораториях разрабатывают новые специальные молекулы для лекарств, тестируют методы генной терапии и создают биоматериалы для имплантов. Центры трансфера технологий помогают быстро внедрять прикладные решения, и путь от пробирки до аптеки или клиники становится короче. А национальный проект «Новые технологии сбережения здоровья» даёт мощный толчок развитию медицины и обеспечивает технологический суверенитет страны!

Кто создаёт будущее медицины и фармацевтики?

Это не только врачи! Биоинженеры разрабатывают искусственные органы и ткани. Генетики изучают причины болезней на уровне макромолекул. ИТ-специалисты внедряют искусственный интеллект в сферу диагностики. Медицинские физики работают с высокотехнологичным оборудованием. А технологи фармацевтического производства

контролируют выпуск качественных препаратов.

Медицина и фармацевтика — сфера, где каждый день — шаг к новым открытиям. Тебя ждут современные лаборатории, сообщество ведущих учёных, инновационные проекты и профессия, которая по-настоящему спасает жизни!

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Итак, для начала вспомним отрасли, о которых шла речь в ролике.

Ответы обучающихся: медицина, фармацевтика.

Слово педагога: Что из ролика вам больше всего запомнилось? Что показалось самым интересным?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Какие профессии вас заинтересовали и почему?

Ответы обучающихся по желанию.

Слово педагога: Замечательно! В начале занятия я разделил(а) вас на команды, а теперь предлагаю небольшое соревнование. Для начала придумайте вашим командам названия, связанные с темой занятия.

Обучающиеся придумывают и озвучивают названия команд. Педагог демонстрирует слайд 3 с вопросами или, если нет возможности показать слайд, зачитывает их вслух по очереди.

Слово педагога: Ваша задача — по очереди отвечать на вопросы. Если команда не может ответить, право ответа переходит к следующей. За каждый правильный ответ команда получает один балл! Итак, посмотрим, кто был самым внимательным!

Проверьте себя:

Чего смог добиться человек благодаря медицине?

Что такое фармацевтика?

Какие технологии помогают врачам в их работе?

Имена каких российских учёных в области медицины вы можете назвать?

Как называется современное оборудование, с помощью которого врачи могут видеть внутренние органы и структуры нашего тела?

Как называются специалисты, которые помогают спортсменам восстановиться после травм?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога:

Благодаря медицине человек смог создать вакцины против опасных заболеваний, найти лекарства от боли и других проблем, значительно улучшить качество жизни.

Фармацевтика — это область науки и производства, связанная с созданием и исследованием лекарственных препаратов. Специалисты-фармацевты разрабатывают разные виды

медикаментов: таблетки, капли, растворы, кремы и многое другое. Их работа заключается в изучении свойств различных веществ, определении дозировок и обеспечении безопасности лекарств для пациентов. Фармацевтика играет важную роль в лечении болезней и поддержании здоровья населения.

Врачи используют современные технологии, такие как медицинские аппараты, компьютеры для диагностики и роботизированные системы.

Иван Павлов, Илья Мечников, Николай Бурденко.

МРТ, УЗИ, эндоскопические системы и КТ.

Спортивные врачи и физиотерапевты.

Педагог подсчитывает, сколько баллов у каждой команды и объявляет победителя. Если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, педагог объявляет ничью и говорит, что победила дружба.

Основная часть

Игра-разминка «Отрасли-загадки»

Слово педагога: Теперь давайте познакомимся с отраслями поближе. Предлагаю в качестве разминки сыграть в игру!

Напомню, всего их четыре:

Медицина;

Фармацевтика;

Биотехнологии;

Экология.

Я буду зачитывать вам небольшую загадку-вопрос, связанную с конкретной отраслью. Вы пробуете определить отрасль, и заодно предлагаете минимум одну профессию для данной отрасли.

Загадки с подсказками для педагога (в скобках даны верные ответы):

Эта отрасль заботится о нашем здоровье, диагностирует заболевания и назначает лечение.

О какой отрасли идёт речь? (Медицина)

Здесь занимаются изготовлением и исследованием лекарств, изучают действие веществ на организм. Вы узнаете аптеки и упаковку таблеток благодаря этой области. Назовите её.

(Фармацевтика)

Биологи, генетики и микробиологи используют новейшие научные открытия для разработки новых технологий и методов лечения. Название этой отрасли? (Биотехнологии)

Изучает окружающую среду, природные ресурсы и проблемы загрязнения воздуха, воды и почвы. Работники этой сферы борются за сохранение природы и здорового образа жизни. Какая это отрасль? (Экология)

Профессии в медицине: врач-терапевт, стоматолог, медицинская сестра, хирург, офтальмолог, врач-педиатр, фельдшер (врач скорой помощи), врач ультразвуковой диагностики.

Профессии в фармацевтике: провизор, фармацевт, фармаколог, химик.

Профессии в биотехнологиях: биотехнолог, генетик, биоинженер.

Профессии в экологии: эколог, инженер по охране окружающей среды, промышленный эколог, экоаналитик.

Слово педагога: Молодцы! Давайте подведём итог: в чём особенность профессий каждой отрасли? Какие люди там будут востребованы?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Возможные ответы:

Медицина: В медицине важны люди, которые умеют заботиться о других, быстро принимать решения в сложных ситуациях и не боятся стресса. Здесь востребованы внимательные и ответственные специалисты.

Фармацевтика: Для фармацевтики нужны те, кто любит создавать новое, чётко следует правилам. Важно уметь работать с химическими веществами, быть точным и терпеливым.

Биотехнологии: В биотехнологиях востребованы специалисты, которые интересуются генетикой и современными технологиями. Здесь нужны те, кто готов разрабатывать новые продукты, исследовать клетки и гены, чтобы создавать полезные для человечества решения как биоинженеры или генетики.

Экология: В экологии важны люди, которые любят природу и хотят её защищать. В этой сфере нужны те, кто заботится о животных, окружающей среде и чистоте планеты.

Слово педагога: Какой вывод можно сделать из того, что такие важные направления, как медицина, фармацевтика, биотехнология и экология взаимосвязаны?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Все аспекты здоровья человека тесно зависят друг от друга. Медицина ставит диагнозы и лечит болезни, фармацевтика создаёт необходимые лекарства, биотехнологии обеспечивают развитие инновационных методик лечения и изучения болезней, а экология защищает окружающую среду, влияющую на наше здоровье.

Забота о собственном здоровье невозможна без учёта всех этих факторов. Здоровье — это комплексное понятие, включающее правильное питание, физическую активность, качественную медицинскую помощь и чистую окружающую среду. Поэтому важно осознавать значимость каждой из этих сфер и стремиться поддерживать баланс во всём.

Слово педагога: Почему каждому человеку важно понимать основы каждой из этих областей?

Ответы обучающихся.

Возможные ответы:

Каждому человеку важно обладать знаниями в этих областях, чтобы обеспечить лучшее качество своей жизни и жизнь будущих поколений.

Мы осознанно выбираем здоровые привычки. Когда знаешь, как работает человеческий организм, легче выбирать правильную пищу, режим сна и физические нагрузки. Без основных знаний сложно принять осознанные решения относительно своего здоровья.

Понимая принципы работы фармакологии, можно грамотно подходить к выбору лекарств, избегать самолечения и своевременно обращаться к специалистам.

Участие в охране природы: Осведомлённость в вопросах экологии формирует ответственное отношение к окружающей среде, стремление уменьшить загрязнение, экономить ресурсы и бережно относиться к природе.

Повышение личной ответственности: Человек, имеющий базовые представления о медицине и биологии, чаще принимает правильные решения касательно собственного здоровья и ведёт здоровый образ жизни.

Слово педагога: Спасибо! А теперь самое время узнать о профессиях отрасли медицины и фармацевтики чуть больше!

Групповая работа «Мир профессий медицины и фармацевтики»

(начало)

Педагог по очереди демонстрирует слайды 4–15, пользуясь презентацией «Мир профессий медицины и фармацевтики», либо зачитывает вопросы и варианты ответов (верные ответы выделены жирным).

Слово педагога: Начнём мы с короткого опроса! Я буду называть описание специалиста и варианты ответов, а вы попробуйте угадать, о ком речь!

Вопрос № 1: Как называется врач, который видит наши органы насквозь?

А) Врач ультразвуковой диагностики;

Б) Офтальмолог;

В) Хирург;

Г) Провизор.

Ответы обучающихся.

Вопрос № 2: Как называется специалист, который знает всё о лекарствах и даже рассказывает врачам о новых средствах?

А) Фельдшер;

Б) Провизор;

В) Врач-педиатр;

Г) Медицинская сестра.

Вопрос № 3: Как называется специалист, который лечит заболевания глаз?

А) Отоларинголог;

Б) Физиотерапевт;

В) Офтальмолог;

Г) Врач-терапевт.

Вопрос № 4: Как называется врач, который выполняет операции на внутренних органах и использует хирургические инструменты для спасения жизней?

А) Хирург;

Б) Анестезиолог;

В) Терапевт;

Г) Фельдшер.

Вопрос № 5: Как называется специалист, который является главным помощником врача?

А) Фельдшер;

Б) Хирург;

В) Медсестра;

Г) Провизор.

Вопрос № 6: Кто имеет право проводить диагностику, устанавливать диагноз и назначать лечение, но при этом не является врачом?

А) Врач-терапевт;

Б) Врач-педиатр;

В) Фельдшер;

Г) Инфекционист.

Слово педагога: Отлично! Здорово, что вы уже знаете, чем специалисты из сфер медицины и фармацевтики отличаются друг от друга. А теперь, когда вы немного размялись, переходим к основному заданию! Для этого каждой группе предлагаю выбрать любую из профессий, которые были загаданы только что. Давайте вспомним, какие это были профессии.

Подсказка для педагога:

Врач ультразвуковой диагностики;

Провизор;

Офтальмолог;

Хирург;

Медсестра;

Фельдшер.

Слово педагога: Ваша задача — изучить информацию по выбранной профессии и обсудить внутри команды. Затем мы поговорим об этом в классе все вместе. Обсудите в команде, какие школьные предметы наиболее важны для этой профессии. Попрошу вас также отметить личные качества и навыки, необходимые для успешной работы этого специалиста и как эта профессия помогает людям и обществу.

Рекомендации для педагога: Класс уже разделён на четыре команды. Педагог предлагает каждой группе выбрать одну профессию из загаданных только что в игре-разминке и следит за тем, чтобы профессии не повторялись. Педагог на доске записывает шаблон ответов.

Подсказка для педагога. Шаблон для ответов:

Важные школьные предметы;

Необходимые личные качества и навыки;

Помощь людям и обществу.

Слово педагога: Перед тем как вы начнёте отвечать на вопросы, мы посмотрим ещё один видеоролик.

Видеоролик № 2 о профессиях

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Друзья, как вам ролик? Что нового вы узнали?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как вы считаете, какие интересы этих специалистов в детстве определили их выбор будущей профессии?

Ответы обучающихся. Возможный ответ: Интерес к человеческому организму, интерес к химическим экспериментам и наблюдению за природой, желание помогать людям. Также важно быть готовым работать с самыми разными людьми — неопытными, с тяжёлыми травмами, с пациентами без сознания. Профессия требует умения оставаться спокойным в стрессовых ситуациях и быстро принимать решения.

Слово педагога: А какие школьные предметы им нравились больше других, в каких наверняка были особые успехи?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: химия, биология.

Слово педагога: Что интересного вы узнали о развитии медицины и создании лекарств?

Ответы обучающихся. Возможный ответ: Новые лекарства создаются с помощью искусственного интеллекта и биотехнологий, ученые ищут методы точного попадания лекарства в нужную точку организма.

Слово педагога: Как вы думаете, какие этапы проходит препарат от момента появления идеи до выпуска на рынок?

Ответы обучающихся. Возможный ответ: Идея → Лабораторные эксперименты → Клинические испытания → Государственная регистрация.

Слово педагога: Конечно, все люди могут найти подходящую им профессию в данной отрасли. Медицинским учреждениям нужны не только врачи, но и программисты, и системные администраторы — чтобы поддерживать работу систем управления пациентами, электронных медицинских карт и других цифровых платформ. Важно, чтобы такие системы и сети функционировали бесперебойно. Также необходимы инженеры по медицинскому оборудованию, которые занимаются его обслуживанием и ремонтом.

Но есть и более узкое направление — медицинская кибернетика, которое находится на стыке медицины и ИТ. Специалисты в этой области не только обслуживают оборудование, но и разрабатывают его. Ведь для успешной работы медицинских учреждений нужно не только поддерживать, но и создавать новые технологии, которые помогают врачам и пациентам.

Проектирование, создание и совершенствование медицинского оборудования — это целая индустрия, требующая глубоких знаний и умения работать с новейшими технологиями.

Если профессии данной отрасли вас заинтересовали, важно понимать, где можно получить необходимое образование. Ведь именно оно приведёт вас к желаемой профессии. Об этом — наш следующий ролик.

Видеоролик № 3 об образовании

Текстовая версия видеоролика:

Вы наверняка слышали выражение о том, что медики учатся всю жизнь. На самом деле, медицина и фармацевтика развиваются так стремительно, что узнавать новое действительно придётся постоянно — просто чтобы успевать за технологиями, методами и открытиями в этих отраслях.

Если вы ещё в школе решите связать с ними свою жизнь, несколько школьных предметов помогут вам подготовиться к будущей профессии.

Биология — это основной предмет для всех, кто интересуется медициной и фармацевтикой. Она помогает понять работу организма, процессы жизнедеятельности клеток и органов, а также взаимодействие между организмом и окружающей средой.

Химия важна для понимания состава и свойств лекарственных веществ, а также для изучения процессов, которые происходят в организме.

Физика может быть полезна для изучения физиологических процессов, таких как движение крови или работа мышц.

Изучать эти предметы глубже помогут также и профильные классы. Например, естественно-научный профиль позволит углублённо изучить биологию, химию, физику и математику. Помимо школьных предметов, есть много внешкольных занятий, которые помогут вам больше узнать о медицине и человеческом организме. Вам пригодятся кружки, связанные с естественными науками и экспериментами. Обратите внимание и на кружки, связанные со здоровым образом жизни — здесь можно изучать вопросы питания, спорта и общего здоровья, которые также важны для медицины и фармации. Попробуйте развить на этих занятиях навыки коммуникации, критического мышления и работы в команде — будущим медикам это точно понадобится.

В медицине и фармации можно найти работу в множестве различных областей, от клинической практики до научных исследований. И выбрать именно ту профессию, которая соответствует вашим интересам и навыкам. Когда вы будете выбирать, куда пойти учиться дальше, вам пригодятся укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки — УГСН. Так, например, УГСН 33.00.00 — это «Фармация». В эту группу входят различные направления, связанные с созданием, безопасностью, исследованием, хранением и маркетингом лекарственных средств. Обучиться на них можно как в колледже, так и в вузе, однако квалификация будет разной: в колледже вы получите подготовку для работы в рамках конкретной задачи, например, стать фармацевтом или лаборантом. В вузе же обучение будет более глубоким и многопрофильным, что откроет перед вами возможность работать в области разработки новых лекарственных средств и исследований. Также и с медицинским образованием. В колледже можно обучиться на медсестру или фельдшера, а чтобы стать врачом, нужно шесть лет учиться в вузе, а затем продолжить изучение тонкостей профессии в интернатуре и ординатуре.

Медицина и фармация — это захватывающий мир! Если он увлекает вас, постарайтесь работать над собой уже сейчас, чтобы стать успешным профессионалом в будущем! И возможно, именно вы создадите новые лекарства или уникальные методы лечения.

Групповая работа «Мир профессий медицины и фармацевтики» (продолжение)

Слово педагога: Ребята, обсудите ролик в ваших группах. Попробуйте вместе определить, какой информацией из него вы можете воспользоваться для ответов.

Обучающиеся обсуждают ролики.

Слово педагога: А теперь давайте заслушаем ответы на ваше основное задание.

Подсказка для педагога:

Врач ультразвуковой диагностики:

Важные школьные предметы: биология (чтобы понимать строение органов); математика (для расчёта показателей и анализа снимков).

Необходимые личные качества и навыки: точность и внимательность; аккуратность и спокойствие; умение анализировать информацию.

Помощь людям и обществу: врачи-диагносты помогают выявить скрытые болезни, что позволяет начать раннее лечение и предотвратить осложнения.

Провизор:

Важные школьные предметы: химия (чтобы понимать состав лекарств); биология (для изучения влияния препаратов на организм); английский язык (чтобы читать инструкции иностранных производителей).

Необходимые личные качества и навыки: внимательность и аккуратность; хорошая память (чтобы запоминать большое количество информации); общительность и доброжелательность.

Помощь людям и обществу: провизоры обеспечивают население качественными препаратами, советуя подходящие медикаменты и предупреждая нежелательные последствия приема лекарств.

Офтальмолог:

Важные школьные предметы: биология (чтобы знать устройство глаза); математика (анализирование формы роговицы и хрусталика).

Необходимые личные качества и навыки: наблюдательность и аналитический склад ума; осторожность и бережливость; эмпатия и дружелюбие.

Помощь людям и обществу: офтальмологи помогают сохранить зрение, выявляя и лечя болезни глаз, назначают коррекцию зрения очками или линзами.

Хирург:

Важные школьные предметы: биология (анатомия и физиология человека); биология (понимание состава препаратов и наркоза); математика (рассчитывать дозы лекарств и объемы жидкости).

Необходимые личные качества и навыки: стрессоустойчивость и способность быстро реагировать; самообладание и твёрдость рук; концентрация внимания и чувство ответственности.

Помощь людям и обществу: хирурги спасают жизни, выполняя сложнейшие операции, возвращая людям утраченную работоспособность и радость полноценной жизни.

Медсестра/медбрат:

Важные школьные предметы: биология (основы анатомии и физиологии); русский язык (грамотность речи и письменности).

Необходимые личные качества и навыки: доброта и терпимость; бережливое обращение с оборудованием; ответственность и исполнительность.

Помощь людям и обществу: медсестры и медбратья ухаживают за больными, облегчают их страдания, поддерживают морально и физически, организуют соблюдение режима и предписаний врача.

Фельдшер:

Важные школьные предметы: биология (строение организма и причины болезней); физическая культура (физическая выносливость).

Необходимые личные качества и навыки: быстрота принятия решений; смелость и готовность рисковать; умение взаимодействовать с людьми.

Помощь людям и обществу: фельдшеры оказывают срочную медицинскую помощь на местах происшествий, спасая жизни и доставляя пострадавших в больницу.

Слово педагога: Скажите, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Подведение итогов. Рефлексия.

Слово педагога: Давайте обсудим, профессии, которые вам больше всего запомнились сегодня.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Подумайте: если бы вам предложили работу в медицине или фармацевтике, чем бы вы хотели заниматься? Даже если вам кажется, что ваши интересы далеки от этих сфер, попробуйте пофантазировать — может быть, вы смогли бы придумать приложение для фармацевтов и провизоров? Или совершили научное открытие, которое помогало бы людям ещё быстрее восстанавливаться после травм?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Подумайте, какие школьные предметы, которым уделяется повышенное внимание в этих профилях, у вас уже хорошо получаются? А каким предметам нужно уделить больше внимания, если вы в будущем хотели бы работать в какой-то из этих отраслей?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо! Сегодня мы отлично поработали. А теперь посмотрите на слайд с вопросами. Я буду зачитывать их, а вы записывайте ответы в свои Маршрутные карты.

Педагог демонстрирует слайд 16 и/или читает вопросы. Затем даёт обучающимся время ответить.

Какую сферу медицины вы бы выбрали для себя?

Что именно в этой сфере вас привлекает?

Какие способности, знания или навыки вам нужно развить, чтобы успешно работать в этой сфере?

Есть ли у вас уже навыки, которые помогут вам в будущем?

Как вы думаете, какие вызовы стоят перед отраслью и как вы могли бы в них участвовать?

Какие личные качества нужно развивать для работы в медицине?

Что вы думаете о доступности медицинских технологий в нашей стране?

Какие проблемы вы видите в системе здравоохранения и как можно их решить?

Слово педагога: Вы все большие молодцы! Помните, что у вас всегда есть возможность вернуться к изученной информации, повторить её и узнать что-то новое.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Друзья, я хочу поблагодарить вас за активное участие и интерес к столь важной теме — медицине и фармацевтике. Сегодня мы познакомились с удивительным миром науки и технологий, увидели, как далеко продвинулись исследователи и врачи в борьбе с самыми разными заболеваниями. Мы увидели, что эти области науки и технологии касаются каждого человека, потому что здоровье — часть повседневной жизни. Поняли, что минимальный набор знаний о здоровье необходим всем.

Мы поняли, что современная медицина — это целая вселенная, состоящая из множества профессий, где нужны и глубокие знания, и особая ответственность, и любовь к людям.

Каждый из вас мог заметить, что успех в медицине и фармации невозможен без любви к учёбе, интереса к окружающему миру и желания помогать окружающим.

Помните, что школьные предметы — это первый шаг на вашем жизненном пути, и то, чему вы научились сегодня, обязательно пригодится вам завтра. Надеюсь, вы задумались о важности заботы о здоровье и оценили значимость труда медиков и фармацевтов.

Если вас заинтересовали определённые профессии данной отрасли, вы можете обсудить их с близкими. Наверняка среди ваших знакомых, друзей ваших родителей, есть кто-то, кто работает в сфере медицины. Они будут рады рассказать о своём деле и ответить на ваши вопросы! Поищите, какие предприятия из этих отраслей есть в вашем регионе. Эту информацию вы потом будете использовать в работе над своими проектами на проектных занятиях.

Напоминаю, что для вас открыты/откроются диагностики — «Креативный интеллект» (период открытия: апрель 2026). Это отличная возможность проверить себя и понять, к чему у вас есть

способности.

Пусть сегодняшний разговор послужит стартом вашей большой дороги познания и вдохновит вас на достижение высот в науке и медицине. До новых встреч!