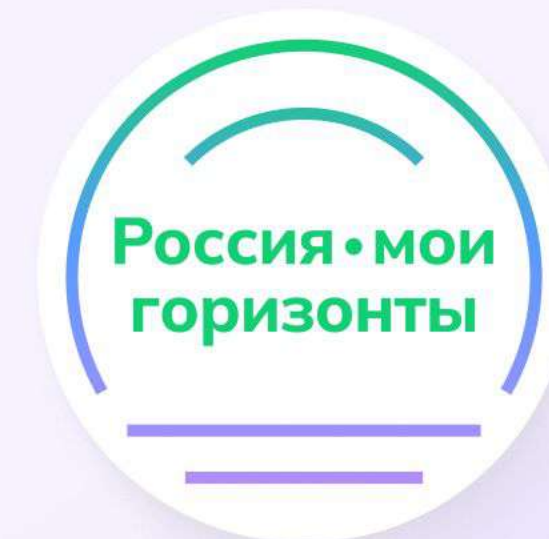
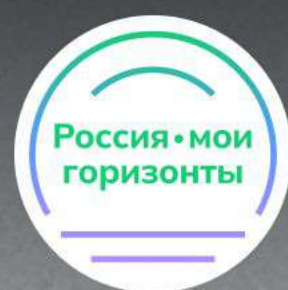


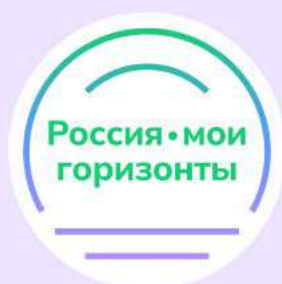
Педагогика и образование

Тема 5



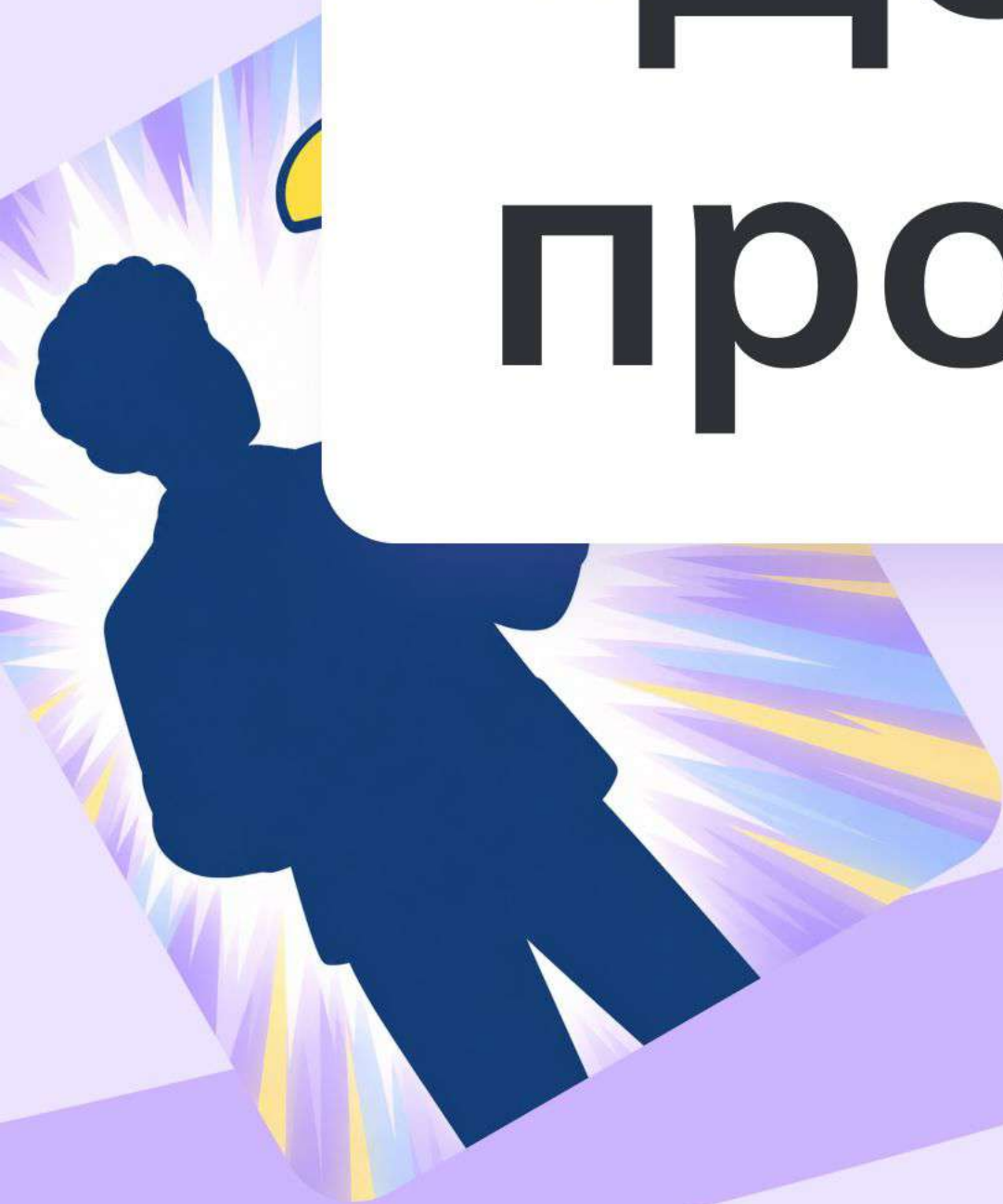


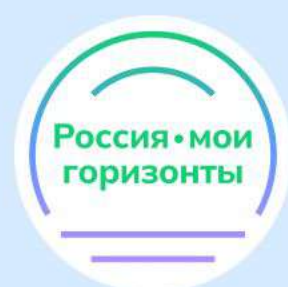
Так выглядели детские сады
более ста лет назад



Игра-разминка:

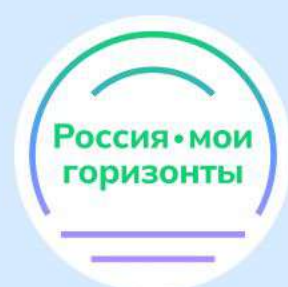
«Детектив профессий»





Дело № 1

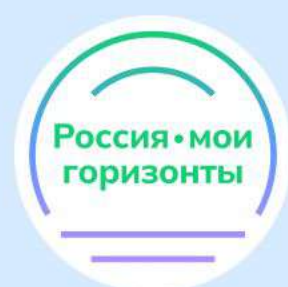
Подсказка 1: Помогаю детям узнавать новое через игры, сказки и творчество.



Дело № 1

Подсказка 1: Помогаю детям узнавать новое через игры, сказки и творчество.

Подсказка 2: Учю ребят дружить, фантазировать, одеваться на прогулку и убирать за собой игрушки.

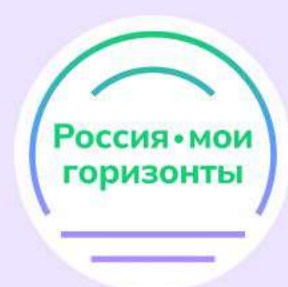


Дело № 1

Подсказка 1: Помогаю детям узнавать новое через игры, сказки и творчество.

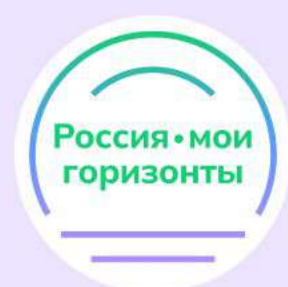
Подсказка 2: Учю ребят дружить, фантазировать, одеваться на прогулку и убирать за собой игрушки.

Подсказка 3: Работаю с группой детей в детском саду.



Дело № 2

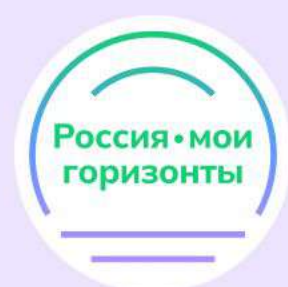
Подсказка 1: На моих занятиях ребята ищут закономерности и пробуют разные способы решения задач.



Дело № 2

Подсказка 1: На моих занятиях ребята ищут закономерности и пробуют разные способы решения задач.

Подсказка 2: Уччу работать с числами и геометрическими фигурами.

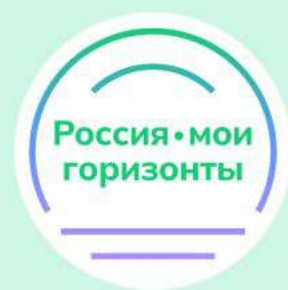


Дело № 2

Подсказка 1: На моих занятиях ребята ищут закономерности и пробуют разные способы решения задач.

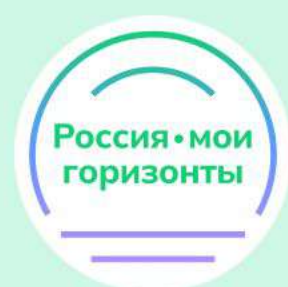
Подсказка 2: Учю работать с числами и геометрическими фигурами.

Подсказка 3: Помогаю разобраться в дробях и уравнениях.



Дело № 3

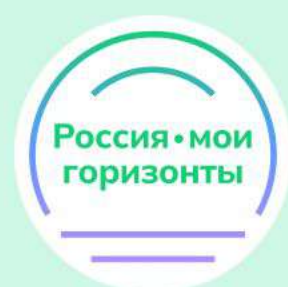
Подсказка 1: На моих занятиях бывают игры со словами и упражнения перед зеркалом.



Дело № 3

Подсказка 1: На моих занятиях бывают игры со словами и упражнения перед зеркалом.

Подсказка 2: Помогаю детям развивать речь и чётко произносить звуки.

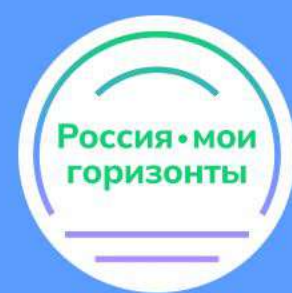


Дело № 3

Подсказка 1: На моих занятиях бывают игры со словами и упражнения перед зеркалом.

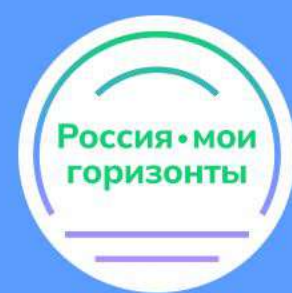
Подсказка 2: Помогаю детям развивать речь и чётко произносить звуки.

Подсказка 3: Если звук «р» или «ш» пока не получается, подбираю упражнения, чтобы его освоить.



Дело № 4

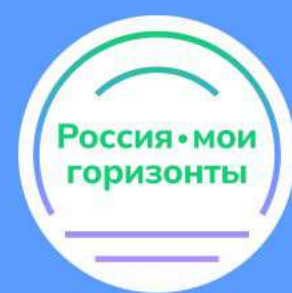
Подсказка 1: Чаще всего меня можно встретить летом, и я помогаю ребятам познакомиться и стать дружной командой.



Дело № 4

Подсказка 1: Чаще всего меня можно встретить летом, и я помогаю ребятам познакомиться и стать дружной командой.

Подсказка 2: Организую игры, конкурсы, выступления и вечерние костры.

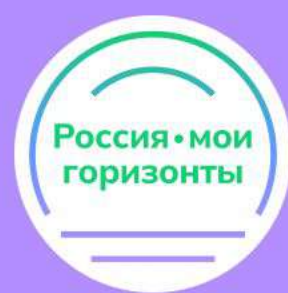


Дело № 4

Подсказка 1: Чаще всего меня можно встретить летом, и я помогаю ребятам познакомиться и стать дружной командой.

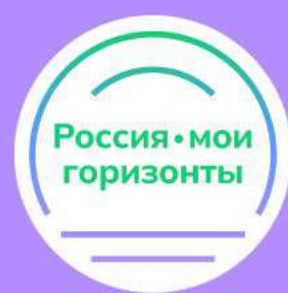
Подсказка 2: Организую игры, конкурсы, выступления и вечерние костры.

Подсказка 3: Работаю с отрядом в детском лагере.



Дело № 5

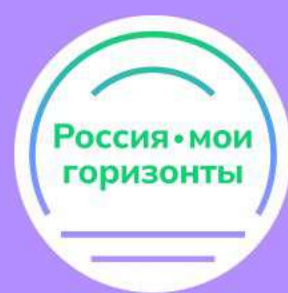
Подсказка 1: В моей работе важно внимательно слушать и понимать, что чувствует человек.



Дело № 5

Подсказка 1: В моей работе важно внимательно слушать и понимать, что чувствует человек.

Подсказка 2: Помогаю ученикам справляться с волнением и находить общий язык с окружающими.

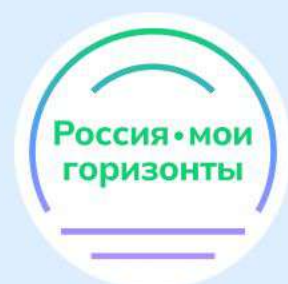


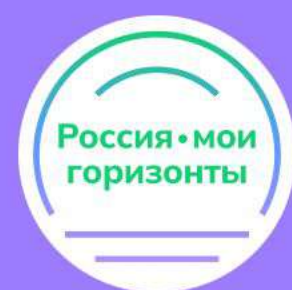
Дело № 5

Подсказка 1: В моей работе важно внимательно слушать и понимать, что чувствует человек.

Подсказка 2: Помогаю ученикам справляться с волнением и находить общий язык с окружающими.

Подсказка 3: Ко мне можно прийти просто поговорить, даже если «всё в порядке».





Открываем музей профессий!

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

Задача:

подготовьте зал,
посвящённый выпавшей
вам профессии.

Профессии:

Воспитатель

Учитель

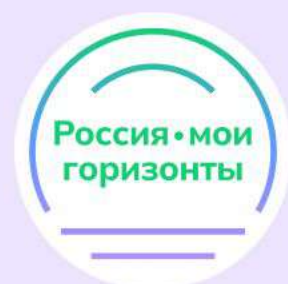
Педагог-психолог

Учитель-логопед

Составьте небольшой рассказ по двум пунктам:

Чем занимается специалист? Приведите три примера его работы.

Какой предмет станет символическим экспонатом вашего зала? Выберите и объясните, как он связан с профессией. Ваш экспонат может быть обычным предметом или необычным СИМВОЛОМ.



Закончите в Маршрутной карте две фразы:

Я могу научить другого...

Чтобы помочь ему, я...

